

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Код модуля
1160391

Модуль
Управление по отраслям

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Банных Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	З-1 - Понимать основные теории, технологии разработки и принятия управленческих решений З-3 - Описывать современную методологию сбора и анализа социальной информации и оценки социально-экономических процессов З-4 - Характеризовать технологии разработки, принятия и механизмы реализации государственных и муниципальных программ П-1 - Навыками принятия управленческих решений П-3 - Проведения мероприятий по реализации управленческих решений, мер регулирующего	Домашняя работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>воздействия, государственных и муниципальных программ</p> <p>У-1 - Анализировать данные социально-экономических исследований и статистики</p> <p>У-2 - Разрабатывать проекты управленческих решений, государственных и муниципальных программ</p> <p>У-3 - Организовывать и проводить исследования социально-экономических процессов</p>	
<p>ПК-3 -Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов</p>	<p>З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов</p> <p>З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>У-1 - Проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов</p> <p>У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-4 -Способен к использованию в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, применению технологий электронного правительства</p>	<p>З-1 - Понимать основы информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления</p> <p>З-4 - Описывать основные государственные и муниципальные информационные системы и ресурсы, цифровые платформы</p> <p>П-3 - Навыками использования ресурсов и технологий электронного, открытого и цифрового правительства в</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>У-3 - Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>У-4 - Использовать государственные и муниципальные информационные системы и цифровые платформы в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-5 -Способен к использованию в профессиональной деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>З-1 - Понимать особенности финансового обеспечения ГМУ</p> <p>З-2 - Описывать виды и формы финансов в бюджетной системе</p> <p>У-3 - Применять методы финансового планирования и прогнозирования</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-8 -Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>З-2 - Объяснять подходы к описанию и измерению социальных результатов и социального эффекта</p> <p>З-3 - Характеризовать технологии разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития)</p> <p>П-3 - Навыками использования технологий разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития)</p> <p>У-3 - Применять технологии реализации социально-экономических проектов (программы развития);</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-9 -Способен использовать современные методы</p>	<p>З-4 - Понимать особенности социального проектирования в ГМУ</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	П-1 - Технологией разработки социальных проектов в ГМУ У-2 - Разрабатывать проекты различного профиля и направленности в ГМУ	
---	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6	80
<i>конспект лекций</i>	8	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	12	50
<i>доклад</i>	14	25
<i>активность</i>	17	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1 Социальная сфера как объект исследования и управления 2 Институты, организационные формы и механизмы управления в социальной сфере 3 Сферы образования и науки: особенности организации и управления 4 Сфера охраны здоровья граждан 5 Государственная молодежная политика 6 Контроль и оценка деятельности органов управления социальной сферой

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Оценка управления в социальной сфере

Примерные задания

1. Социальное благополучие – это

состояние любого живого организма, при котором он в целом и все его органы способны полностью выполнять свои функции; отсутствие недуга, болезни
внутренняя установка индивида действовать согласно своей совести и свободной воле
совокупность правил (норм), определяющих обязательные взаимные отношения людей в обществе

состояние субъекта общественного процесса, характеризующееся гармонией между ценностями, интересами, потребностями и возможностями для их удовлетворения

2. Под уровнем жизни понимается...

степень удовлетворения материальных и духовных потребностей людей массой товаров и услуг, используемых в единицу времени

степень инвалидизации населения

степень болезненности и заболеваемости населения

состояние гармонии между ценностями, интересами и потребностями индивида.

3. Соотнесите категорию и ее определение (выпадающий список из 4 вариантов).

Социальное самочувствие В

Социальное благополучие А

А. Отражение уровня благосостояния и степени удовлетворенности различными сторонами жизни

Б. Показатель степени удовлетворения всего комплекса жизненных потребностей индивида и уровня счастья

В. Эмоционально-психологическое восприятие индивидом своего социального статуса и выполняемых в обществе ролей

4. Комплексная характеристика вклада системы публичного управления в качественное развитие общества (выберите верный вариант)

Качество жизни

Индекс развития человеческого потенциала

Социальная эффективность публичного управления

Индекс социального прогресса

5. В основе социальной политики российского государства лежат (выберите верный вариант)

минимальные государственные социальные стандарты

государственные социальные стандарты достойной жизни людей

рациональные государственные социальные стандарты

социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур

6. Стоимостная величина достаточного для обеспечения нормального функционирования организма человека и сохранения его здоровья набора пищевых продуктов, а также минимального набора непродовольственных товаров и услуг, необходимых для удовлетворения основных социальных и культурных потребностей личности: (выберите верный вариант)

Потребительская корзина

Минимальный размер оплаты труда

Прожиточный минимум

Продуктовая корзина

7. Дополните. Размер _____(1) в субъекте РФ не может быть ниже _____(2), установленного федеральным законом

(2) Минимальный размер оплаты труда (МРОТ)

(1) Минимальная заработная плата

Прожиточный минимум

Продуктовая корзина

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Комплексная оценка уровня развития социальной сферы региона России

Примерные задания

Выберите регион, проанализируйте в динамике за последние 5 лет три из основных данных по развитию социальной сферы: · демографическая статистика, жилищные условия; · здравоохранение и питание; · образование; · экономическая деятельность населения; · социальные группы и мобильность населения; · доходы, потребление и благосостояние; · социальное обеспечение; · досуг и культура. Проведите анализ показателей.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Социальная сфера жизни общества, основные трактовки и определения. 2. Структура социальной сферы, ее основные компоненты и их характеристика. 3. Основные проблемы социального управления. 4. Система социальных индикаторов развитости социальной сферы. 5. Система субъектов управления социальной сферой: основные уровни и направления. 6. Подходы к управлению социальной сферой. 7. Приоритеты поддержки и развития социальной сферы. 8. Управление образованием, уровни и структура управления. 9. Государственная политика в области образования на современном этапе. 10. Национальный проект «Образование»: сущность и проблемы реализации. 11. Реформы в сфере науки и высшего образования. 12. Нормативно-правовые основы управления в сфере науки и высшего образования. 13. Сфера здравоохранения: понятия, сущность, подходы. 14. Нормативно-правовые основы охраны здоровья в РФ. 15. Принципы охраны здоровья граждан. 16. Система здравоохранения в РФ. 17. Направления государственного управления в сфере охраны здоровья граждан. 18. Методы управления здравоохранением. 19. Цифровизация, как тенденция управления в сфере охраны здоровья граждан. 20. Цели и основные направления государственной молодежной политики в РФ. 21. Правовое обеспечение реализации молодежной политики. 22. Мониторинг деятельности органов управления социальной сферой. 23. Программы развития социальной сферы. 24. Взаимозависимость социальной сферы и других областей жизни общества. 25. Качественные и количественные показатели функционирования социальной сферы

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с	Технология повышения коммуникативной компетентности Технология формирования	ПК-2	П-3	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	информацией для использования в практических целях	уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности			
--	--	---	--	--	--