

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономическая и финансовая безопасность территорий

**Код модуля**  
1144503(1)

**Модуль**  
Экономическая безопасность

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
2	Вегнер-Козлова Екатерина Олеговна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
- Вегнер-козлова Екатерина Олеговна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономическая и финансовая безопасность территорий

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономическая и финансовая безопасность территорий

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен разрабатывать предложения для локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасност	З-1 - Знать систему управления экономической безопасностью З-2 - Знать локальную документацию, необходимую для обеспечения функционирования системы управления экономической безопасностью П-1 - Владеть методиками разработки локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасности	Домашняя работа Контрольная работа Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	У-1 - Уметь применять методики разработки локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасности	
ПК-3 -Способен анализировать риски и оценивать их величины в целях экономической безопасности, а также стратегического регулирования, контроля и аудита процесса управления рискам	<p>З-1 - Знать понятия риска, стратегического регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками</p> <p>З-2 - Знать методики анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>З-3 - Знать методики стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p> <p>П-1 - Владеть методиками анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>П-2 - Владеть методиками стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p> <p>У-1 - Уметь применять методики анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>У-2 - Уметь применять методики стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
ПК-10 -Способен собирать, анализировать информацию в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рискам	<p>З-1 - Знать проблемы управления рисками</p> <p>З-2 - Знать методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора и анализа информации в различных</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками	
ПК-12 -Способен организовывать и проводить исследования и определять пороговые значения факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности	<p>З-1 - Знать пороговые значения факторов риска</p> <p>З-2 - Знать методики организации и проведения исследований</p> <p>З-3 - Знать методики определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p> <p>П-1 - Владеть методиками организации и проведения исследований</p> <p>П-2 - Владеть методиками определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики организации и проведения исследований</p> <p>У-2 - Уметь применять методики определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	9,17	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		

<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	9,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>подготовка работы</i>	9,17	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>0.5</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>0.5</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

## Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

## Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)

4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие и правовое обеспечение системы экономической безопасности РФ
  2. Экономическая безопасность в реальном секторе экономики
  3. Экономическая безопасность национальной финансовой системы и территориальных финансовых систем
  4. Особенности экономической безопасности территорий
  5. Социальные аспекты экономической безопасности
  6. Построение и регулирование региональной системы экономической безопасности
- Примерные задания

Провести анализ литературы по темам для участия в дискуссиях на практических занятиях:  
Понятие безопасности. Уровни безопасности. Виды безопасности. Экономическая безопасность. Понятие системы экономической безопасности. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие экономическую безопасность в РФ. Государственные органы, обеспечивающие экономическую безопасность РФ.

Основные виды угроз экономической безопасности. Внешние и внутренние угрозы. Индикативная система экономической безопасности. Критерии и пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Безопасность и устойчивое развитие. Стратегия социально-экономического развития РФ. Основные положения концепции государственной стратегии экономической безопасности РФ.

Провести анализ литературы по темам для участия в дискуссиях на практических занятиях:  
Основные проблемы реального сектора экономики в РФ. Структурные проблемы; проблемы, связанные со средствами производства, инновациями; кадровые проблемы; проблемы конкурентоспособности продукции; проблемы, связанные с размещением производительных сил; влияние санкций; проблемы производительности труда; проблемы инфраструктуры и др., Развитие транспорта и дорожной сети, продуктовая безопасность (продовольственная, фармакологическая, сырьевая, энергетическая и т.д.)

Провести анализ литературы по темам для участия в дискуссиях на практических занятиях:



Роль финансовой системы в обеспечении экономической безопасности государства. Основные финансовые индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения. Денежно-кредитная политика Центробанка как элемент системы экономической безопасности. Роль налогово-бюджетной политики для обеспечения экономической безопасности. Государственный долг. Проблемы обеспечения безопасности национальных платежных систем и финансового оборота. Проблема утечки капиталов из РФ, проблемы противодействия легализации преступных доходов, проблемы уклонения от налогов, структура и масштабы теневой экономики

Провести анализ литературы по темам для участия в дискуссиях на практических занятиях:

Неравномерное социально-экономическое развитие территорий в РФ. Правовые основы выравнивания финансирования субъектов РФ. Учет национальных и культурных традиций для обеспечения экономической безопасности. Основные государственные и региональные программы развития территорий. Проблемы источников финансирования региональных программ развития. Неравномерность размещения производительных сил в РФ. Проблемы излишней централизации национальных финансовых потоков. Проблемы внутренней миграции и уровня квалификации трудовых ресурсов по регионам. Региональные индикаторы экономической безопасности

Провести анализ литературы по темам для участия в дискуссиях на практических занятиях:

Основные виды угроз экономической безопасности в социальной сфере. Основные социальные индикаторы экономической безопасности. Демографические проблемы, структура и квалификация трудовых ресурсов, проблема «утечки мозгов», проблемы защиты авторских прав. Проблема бедности, скрытая безработица и теневая экономика, проблемы доступности и качества образования и медицинской помощи, проблемы задержки выплаты заработной платы. Коррупция, излишняя «зарегулированность» ряда отношений бизнеса и граждан с государственной властью. Проблемы формирования среднего класса и гражданского общества. Культурные, национальные и религиозные проблемы общества.

Провести анализ литературы по темам для участия в дискуссиях на практических занятиях:

Основные меры и механизмы обеспечения системы экономической безопасности. Структурирование элементов системы экономической безопасности государства и регионов и выстраивание связей между ними. Система мониторинга и анализа индикаторов экономической безопасности. Организация актуальных и доступных общегосударственных информационных систем. Доступность и защита информации.

Система регулирования и контроля экономической безопасности. Использование индикаторов и пороговых значений при выработке региональной экономической политики. Экспертиза нормативно-правовых актов с точки зрения обеспечения экономической безопасности. Принятие специальных мер предупреждения и снижения угроз экономической безопасности. Повышение уровня финансовой грамотности населения.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

**Базовый**

### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Понятие и правовое обеспечение системы экономической безопасности РФ
2. Экономическая безопасность в реальном секторе экономики
3. Экономическая безопасность национальной финансовой системы и территориальных финансовых систем
4. Особенности экономической безопасности территорий
5. Социальные аспекты экономической безопасности
6. Построение и регулирование региональной системы экономической безопасности

Примерные задания

1. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:
    - А) структурные изменения экономики;
    - Б) демографические изменения и проблемы занятости;
    - В) высокий внешний долг;
    - Г) высокий внутренний долг.
  2. Источники опасности — это:
    - а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
    - б) экономически опасное воздействие;
    - в) повышение уровня жизни людей;
    - г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.
  3. Финансовая безопасность это:
    - А) эффективное функционирование финансовой системы;
    - Б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
    - В) стабильный курс национальной валюты.
  4. Уровни и структура «теневой» экономики страны
  5. Масштабы и факторы динамики «теневой» экономики страны.
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Понятие и правовое обеспечение системы экономической безопасности РФ
2. Экономическая безопасность в реальном секторе экономики
3. Экономическая безопасность национальной финансовой системы и территориальных финансовых систем
4. Особенности экономической безопасности территорий
5. Социальные аспекты экономической безопасности
6. Построение и регулирование региональной системы экономической безопасности

Примерные задания

Подготовить доклады на темы:

1. Классификация угроз экономической безопасности
2. Индикаторы экономической безопасности
3. Правовые основы экономической безопасности

4. Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики
5. Продуктовая безопасность
6. Финансовые угрозы экономической безопасности
7. Политика Центробанка по снижению финансовых угроз
8. Внешние угрозы экономической безопасности
9. Противодействие всем видам терроризма
10. Неравномерное развитие территорий
11. Источники финансирования региональных программ на примере Свердловской области
12. Проблемы безопасности, связанные с трудовыми ресурсами
13. Социальные причины криминализации экономики
14. Меры и механизмы построения системы экономической безопасности в РФ
15. Государственная стратегия обеспечения экономической безопасности РФ

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Понятие безопасности. Уровни безопасности. Виды безопасности. Экономическая безопасность. Понятие системы экономической безопасности. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие экономическую безопасность в РФ. Государственные органы, обеспечивающие экономическую безопасность РФ. Основные виды угроз экономической безопасности. Внешние и внутренние угрозы. Индикативная система экономической безопасности. Критерии и пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Безопасность и устойчивое развитие. Стратегия социально-экономического развития РФ. Основные положения концепции государственной стратегии экономической безопасности РФ.

2. Основные проблемы реального сектора экономики в РФ. Структурные проблемы; проблемы, связанные со средствами производства, инновациями; кадровые проблемы; проблемы конкурентоспособности продукции; проблемы, связанные с размещением производительных сил; влияние санкций; проблемы производительности труда; проблемы инфраструктуры и др., Развитие транспорта и дорожной сети, продуктовая безопасность (продовольственная, фармакологическая, сырьевая, энергетическая и т.д.)

3. Роль финансовой системы в обеспечении экономической безопасности государства. Основные финансовые индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения. Денежно-кредитная политика Центробанка как элемент системы экономической безопасности. Роль налогово-бюджетной политики для обеспечения экономической безопасности. Государственный долг. Проблемы обеспечения безопасности национальных платежных систем и финансового оборота. Проблема утечки капиталов из РФ, проблемы противодействия легализации преступных доходов, проблемы уклонения от налогов, структура и масштабы теневой экономики

4. Неравномерное социально-экономическое развитие территорий в РФ. Правовые основы выравнивания финансирования субъектов РФ. Учет национальных и культурных

традиций для обеспечения экономической безопасности. Основные государственные и региональные программы развития территорий. Проблемы источников финансирования региональных программ развития. Неравномерность размещения производительных сил в РФ. Проблемы излишней централизации национальных финансовых потоков. Проблемы внутренней миграции и уровня квалификации трудовых ресурсов по регионам.

Региональные индикаторы экономической безопасности

5. Основные виды угроз экономической безопасности в социальной сфере. Основные социальные индикаторы экономической безопасности. Демографические проблемы, структура и квалификация трудовых ресурсов, проблема «утечки мозгов», проблемы защиты авторских прав. Проблема бедности, скрытая безработица и теневая экономика, проблемы доступности и качества образования и медицинской помощи, проблемы задержки выплаты заработной платы. Коррупция, излишняя «зарегулированность» ряда отношений бизнеса и граждан с государственной властью. Проблемы формирования среднего класса и гражданского общества. Культурные, национальные и религиозные проблемы общества.

6. Основные меры и механизмы обеспечения системы экономической безопасности. Структурирование элементов системы экономической безопасности государства и регионов и выстраивание связей между ними. Система мониторинга и анализа индикаторов экономической безопасности. Организация актуальных и доступных общегосударственных информационных систем. Доступность и защита информации. Система регулирования и контроля экономической безопасности. Использование индикаторов и пороговых значений при выработке региональной экономической политики. Экспертиза нормативно-правовых актов с точки зрения обеспечения экономической безопасности. Принятие специальных мер предупреждения и снижения угроз экономической безопасности. Повышение уровня финансовой грамотности населения.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Повышение уровня экономической безопасности региона (указать какого)
2. Совершенствование системы управления уровнем экономической безопасности региона (указать какого)

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной	ПК-12	П-1	Практические/семинарские занятия Экзамен

		ой деятельности			
--	--	-----------------	--	--	--