

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Всеобщая история архивов

Код модуля
1149778(1)

Модуль
Всеобщая история архивов

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|---------------------------------|--|------------------|---|
| 1 | Бакшаев Александр Алексеевич | кандидат исторических наук, доцент | Доцент | документоведения, архивоведения и истории государственного управления |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- **Бакшаев Александр Алексеевич, Доцент, документоведения, архивоведения и истории государственного управления**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Всеобщая история архивов

| | | | |
|-----------|---|---|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Экзамен | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 3 |
| | | Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения | 1 |
| | | Реферат | 1 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Всеобщая история архивов

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-2 -Способен осуществлять руководство подразделением архива | Д-1 - Проявляет готовность к бережному отношению к сохранности объектов документальной памяти З-2 - Характеризовать деятельность архива как информационной системы и его основных элементов П-2 - Формировать научно-справочный аппарат архива У-2 - Применять знания современных тенденций развития исторических исследований при выработке стратегии и тактики управления документацией и | Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен |

| | | |
|--|---|--|
| | документальным наследием в зависимости от типа архива | |
|--|---|--|

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа № 1</i> | 7,4 | 50 |
| <i>контрольная работа № 2</i> | 7,8 | 50 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа № 3</i> | 7,12 | 40 |
| <i>реферат</i> | 7,14 | 60 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено | | |

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения</i> | 8,8 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Работа на практических занятиях</i> | 8,14 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|----------------------------|---|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |

| | |
|-------------------|---|
| Другие результаты | <p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p> |
|-------------------|---|

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|--|--|--|------------|------------------------------------|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Архивы Древнего Востока и античности
2. Архивы в период Великой Французской революции
3. Архивное дело в Европе и США в период Нового времени
4. Архивы европейских стран после II мировой войны
5. Международное архивное сотрудничество

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. 1. Предпосылки зарождения архивов в Древнем мире.
2. 2. Типы архивов государств Древнего Востока.
3. 3. Влияние на развитие архивного дела в Европе традиций Древнего Рима.
4. 4. Создание центральных архивохранилищ в Европейских государствах.

Примерные задания

Подготовьте краткий конспект ответа по предложенной тематике.

1. Периодизация истории зарубежного архивоведения.
2. Предпосылки появления архивов в древнем мире.
3. Общая характеристика архивов государств Древнего Востока, типы архивов.
4. Архивы Древнего Египта.
5. Архивы Древней Греции.
6. Архивы в Древнем Риме.
7. Королевские и религиозные архивы в Средние века.
8. Муниципальные архивы в Средние века.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. 5. Новые черты организации работы архивов в Новое время
2. 6. Характеристика централизованных архивных систем стран Европы.
3. 7. Характеристика децентрализованных архивных систем стран Европы.
4. 8. Формы взаимодействия архивистов европейских стран.

Примерные задания

Подготовьте краткий конспект ответа по предложенной тематике.

1. Научно-технические архивы в Средние века.
2. Новые черты в архивном деле в Новое время.
3. Европейские архивы в Новое время: Бельгия и Голландия.

4. Архивное дело в Англии в Новое время.
 5. Архивное дело Италии в Новое время.
 6. Особенности архивного дела Испании и Австро-Венгрии в Новое время.
 7. Реформирование архивного дела во Франции в конце XVIII – XIX вв
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. 1. Архивное дело в Англии в период Новейшего времени
2. 2. Архивное дело в Германии в период Новейшего времени
3. 3. Архивное дело в Голландии в период Новейшего времени
4. 4. Архивное дело в Испании в период Новейшего времени

Примерные задания

Подготовьте краткий конспект ответа по предложенной тематике.

1. Особенности архивного дела в Германских государствах Нового времени: Пруссия, Бавария, Саксония.
 2. Архивное дело в США до первой мировой войны.
 3. Зарождение и развитие международного сотрудничества архивистов в конце XIX – начале XX вв.
 4. Международная деятельность архивистов в межвоенный период.
 5. Международное сотрудничество после второй мировой войны: крупные международные конференции и конгрессы, основные вопросы и проблематика заседаний.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения

Примерный перечень тем

1. Архивы Древнего мира
2. Архивное дело в эпоху Средневековья
3. Архивы Ватикана: история, состав документов.
4. Международные архивные организации и их деятельность.
5. История России в зарубежных архивах.
6. Архивы в периоды социальных потрясений.

Примерные задания

Подготовьте краткий конспект ответа по предложенной тематике.

1. Краткая характеристика архивов Европы в первой половине XX века.
 2. Архивное дело в США (с 1930-х гг.).
 3. Архивы стран Европы в период научного архивоведения: общая характеристика.
 4. Дайте сравнительную характеристику развития архивов и архивного дела в Европе.
 5. Дать характеристику дворцовых (царских) и гражданских архивов в государствах Древнего мира.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Реферат

Примерный перечень тем

1. 5. Архивное дело в странах Латинской Америки в период Новейшего времени

2. 6. Архивное дело в США в период Новейшего времени
3. 7. Архивное дело в странах Африки в период Новейшего времени
4. 8. Архивное дело в КНР в период Новейшего времени
5. 9. Архивное дело в странах Восточной Европы в период Новейшего времени
6. 10. Архивное дело в Индии в период Новейшего времени

Примерные задания

При подготовке реферата на тему "архивное дело в США в период Новейшего времени" дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие функции в сфере управления архивным делом выполняет архивист США?
 2. Какие архивохранилища входят в состав Национального архива?
 3. Какие законодательные акты регулируют деятельность президентских библиотек?
 4. Какие направления деятельности осуществляет Федеральный регистр?
 5. Назовите мероприятия в сфере внедрения электронных технологий в архивном деле.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Архивы Древнего Востока
 2. Архивы Греции
 3. Архивы Древнего Рима
 4. Архивы в период раннего феодализма
 5. Архивы в период развитого феодализма
 6. Архивы в период позднего феодализма
 7. Архивное дело во Франции в период Нового времени
 8. Архивное дело в Англии в период Нового времени
 9. Архивное дело в Германии в период Нового времени
 10. Архивное дело в Голландии в период Нового времени
 11. Архивное дело в Испании в период Нового времени
 12. Архивное дело в странах Америки в период Нового времени
 13. Архивное дело во Франции в период Новейшего времени
 14. Архивное дело в Англии в период Новейшего времени
 15. Архивное дело в Германии в период Новейшего времени
 16. Архивное дело в Голландии в период Новейшего времени
 17. Архивное дело в Испании в период Новейшего времени
 18. Архивное дело в странах Латинской Америки в период Новейшего времени
 19. Архивное дело в США в период Новейшего времени
 20. Архивное дело в странах Африки в период Новейшего времени
 21. Архивное дело в КНР в период Новейшего времени
 22. Архивное дело в странах Восточной Европы в период Новейшего времени
 23. Архивное дело в Индии в период Новейшего времени
 24. Архивное дело в Скандинавских странах в период Новейшего времени
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия |
|---|---------------------------------|---|-------------|---------------------|--|
| Профессиональное воспитание | профориентационная деятельность | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | ПК-2 | У-2 П-2 | Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения Практические/семинарские занятия Реферат |