

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Введение в специальность

Код модуля
1158312

Модуль
Введение в профессиональную деятельность

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Криворотов Вадим Васильевич	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	экономической безопасности производственных комплексов
2	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

.. Русакова И.Ю.

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Введение в специальность**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Введение в специальность**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-7 -Способен представлять результаты собственной профессиональной деятельности и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на потребности аудитории	Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде З-1 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов П-1 - Оформить аналитический отчет, доклад по результатам осуществления профессиональной деятельности, исследования в соответствии с нормативными требованиями У-2 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на	Домашняя работа Зачет Практические/семинарские занятия

	соответствие требованиям к их составлению и оформлению	
ОПК-8 -Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях	<p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p> <p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p>	Зачет Лекции
УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p> <p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития,</p>	Зачет Контрольная работа

	<p>так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг</p>	
--	--	--

	и возможности финансовых инструментов	
--	---------------------------------------	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	9	50
<i>контрольная работа</i>	18	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.60		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.40		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активность на занятиях</i>	18	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации
2. Сущностные характеристики трактовки экономической безопасности
3. Роль региональной составляющей в экономической безопасности страны
4. Оценка внутренних угроз экономической безопасности России

5. Оценка внешних угроз экономической безопасности России
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Условия производственно-хозяйственной деятельности региональных субъектов экономической деятельности
2. Диагностика экономической безопасности территории
3. Прогнозирование макроэкономических показателей территориального развития
4. Оценка пороговых уровней для заданных индикаторов экономической безопасности

Примерные задания

Задание 1. Дать экономико-географическую характеристику для заданной территории, включающее:

- 1) географическое положение территории, природные условия и особенности с точки зрения развития экономики и отдельных производств, специализация экономики, крупнейшие предприятия региона;
- 2) тенденции и динамика изменения основных макроэкономических показателей, роль региона в формировании показателей экономики страны, сопоставление макроэкономических показателей территории с соседними или схожими (с точки зрения структуры экономики) территориями;
- 3) проблемы развития экономики региона и отдельных предприятий (отраслей, производств).

Задание 2. Провести диагностику экономической безопасности для заданной территории дать подробный анализ результатов за рассматриваемый период, который должен включать:

- 1) анализ уровня проявления угроз безопасности по каждой из сфер жизнедеятельности в разрезе рассматриваемых методикой индикаторов и причин их возникновения и нежелательной динамики;
- 2) численные показатели реализации тех или иных угроз;
- 3) выводы и рекомендации по нейтрализации кризисных явлений и устойчивому развитию отдельных сфер жизнедеятельности (или сразу нескольких сфер жизнедеятельности);
- 4) итоговые выводы по состоянию экономической безопасности территории, сформулированные на основании оценок по всем сферам жизнедеятельности и индикаторам.

Задание 3. Для заданного субъекта Федерации, используя методы экономико-статистического моделирования, выполнить прогноз следующих показателей экономической и финансовой безопасности на заданный период упреждения:

- 1) темп роста ВРП, %;

- 2) отношение инвестиций в основной капитал к ВРП, %;
- 3) уровень (темп) инфляции, %;
- 4) отношение среднедушевого денежного дохода к прожиточному минимуму, отн. ед.;
- 5) коэффициент естественного прироста населения, чел./ 1000 чел. населения.

Задание 4. Пользуясь данными статистической отчетности в ретроспективный период произвести оценку пороговых уровней для заданных индикаторов экономической безопасности по выделенной группе территорий с использованием ковариационного анализа.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Спад производства и его влияние на экономическую безопасность страны
 2. Изношенность основных фондов как слабое звено экономической безопасности страны
 3. Уровень инфляции как ключевая составляющая экономической безопасности
 4. Эффективность работы предприятий – основа экономической безопасности страны
 5. Механизмы побудительной мотивации эффективного производства
 6. Развитие научно-технического потенциала и экономическая безопасность страны
 7. Влияние зарубежных санкций на экономическую безопасность России
 8. Связь международной и национальной безопасности стран
 9. Влияние импортозамещения на экономическую безопасность России
 10. Структура экспорта как важнейшая составляющая экономической безопасности
 11. Целевые мероприятия государства, направленные на обеспечение экономической безопасности
 12. Пути оздоровления финансового сектора экономики России
 13. Социально-экономическое развитие как результат экономической безопасности страны
 14. Инновационное развитие как фактор экономической безопасности
 15. Экономическая безопасность и уровень жизни населения страны
- Примерные задания
- Проверочные тесты для оценки домашних заданий
1. Циклический характер развития экономики проявляется:
 - а) в периодических спадах деловой активности;
 - б) в периодических подъемах деловой активности;
 - в) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
 - г) во внезапных перебоях в производственных процессах.
 2. К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:
 - а) 1 – 2 года;
 - б) 8 – 10 лет;
 - в) 30 – 40 лет;
 - г) 50 и более лет.
 3. Экономические циклы периодичностью 15 – 25 лет исследовал:
 - а) Саймон Кузнец;
 - б) Клеман Жугляр;

- в) Джозеф Китчин;
 - г) Николай Кондратьев.
4. Бюджетный дефицит возникает, как только:
- а) сокращаются налоги и возрастают госрасходы;
 - б) государственные расходы превышают государственные доходы;
 - в) возрастают государственные расходы;
 - г) государственные доходы превышают государственные расходы.
5. Основная причина безработицы, следующая из рыночного механизма:
- а) уровень зарплаты;
 - б) недостаток рабочей силы;
 - в) недостаток рабочих мест;
 - г) повышение инфляции.
6. Увеличение таможенных пошлин на ввозимые в Россию продукты питания, вероятнее всего:
- а) уменьшило бы цены на продукты питания отечественного производства;
 - б) уменьшило бы спрос на продукты питания, ввозимые из других стран;
 - в) увеличило бы импорт продуктов питания в Россию;
 - г) увеличило бы цены на продукты питания отечественного производства.
7. Какой из приведенных регионов специализируется на добыче угля:
- а) Кемеровская область;
 - б) Ханты-Мансийский автономный округ;
 - в) Ямало-Ненецкий автономный округ;
 - г) Пермский край.
8. Объектами экономической безопасности государства выступают:
- а) государство и его институты;
 - б) явления и процессы, воздействующие на экономику;
 - в) экономическая система и ее составляющие;
 - г) критерии экономической безопасности.
9. Какая из перечисленных групп угроз экономической безопасности Российской Федерации содержит только угрозы внутреннего характера:
- а) низкая конкурентоспособность экономики, высокий уровень внешнего долга, низкий уровень жизни населения;
 - б) зависимость России от импорта важнейших видов продукции, криминализация экономики, разрушение инвестиционного комплекса;
 - в) структурная деформированность экономики, спад производства, разрушение научно-технического потенциала;
 - г) дискриминационные меры зарубежных государств, рост неплатежей в экономике, высокий уровень монополизации экономики.
10. Какая из перечисленных групп стран в настоящее время входит в десятку лидеров по производству ВВП (по ППС):
- а) Индонезия, Германия, Бразилия;
 - б) Катар, Саудовская Аравия, США;
 - в) Китай, Индия, Республика Корея;
 - г) Франция, Великобритания, Канада.
11. Какая из перечисленных групп стран в настоящее время входит в десятку лидеров по показателю ВВП на душу населения (по ППС):

- а) ОАЭ, Катар, Дания, Австралия;
- б) Великобритания, Франция, США, Китай;
- в) Катар, Россия, Германия, Япония;
- г) Сингапур, Норвегия, Бруней, Люксембург.

12. Паритет покупательной способности:

- а) равен валютному курсу;
- б) не равен валютному курсу;
- в) равен минимальному прожиточному минимуму;
- г) равен стоимости стандартной потребительской корзины.

13. Какими считаются нормальные темпы экономического роста (темпы роста ВВП)

для государств с развитой экономикой:

- а) 1,5 – 4%;
- б) 0,5 – 1,5%;
- в) 0 – 2%;
- г) свыше 5%.

14. Какое пороговое значение установлено для индикатора расходов на науку и научное обслуживание по отношению к ВВП для государств с развитой экономикой:

- а) 4%;
- б) 1%;
- в) 2%;
- г) 0,5%.

15. Каков критический уровень оттока капитала за границу в сравнении с ВВП:

- а) 2%;
- б) 4%;
- в) 5%;
- г) 10%.

16. Какая величина доли населения с доходами ниже величины прожиточного минимума в государстве считается критической (пороговой):

- а) 3%;
- б) 5%;
- в) 7%;
- г) 9%.

17. Какое пороговое значение установлено для индикативного показателя коэффициента естественного прироста населения для государств с развитой экономикой:

- а) 2 чел. в расчете на 1000 чел. населения;
- б) 0 чел. в расчете на 1000 чел. населения;
- в) 5 чел. в расчете на 1000 чел. населения;
- г) 10 чел. в расчете на 1000 чел. населения.

18. Какие зоны степени кризисности состояния по экономической безопасности установ-лены для территорий регионального уровня:

- а) нормальная, предкризис критический, кризис нестабильный;
- б) нормальная, предкризис нестабильный, предкризис угрожающий, предкризис чрезвычайный, кризис начальный, кризис развивающийся, кризис критический;
- в) нормальная, предкризис начальный, предкризис развивающийся, предкризис критический, кризис;

г) нормальная, предкризис начальный, предкризис развивающийся, предкризис критический, кризис нестабильный, кризис угрожающий, кризис чрезвычайный.

19. Какой из перечисленных ниже индикативных показателей является индикатором сферы "Производственная безопасность" для территорий регионального уровня:

- а) уровень инвестирования промышленности;
- б) доля машиностроения и металлообработки в отраслевой структуре промышленного производства;
- в) средние темпы экономического роста за последние 5 лет;
- г) доля инновационной продукции в общем объеме промышленной продукции.

20. Какой из перечисленных ниже индикативных показателей является индикатором сферы "Уровень жизни населения" для территорий регионального уровня:

- а) степень доступности жилья;
- б) доля ипотечных кредитов в общем объеме кредитов, выданных населению;
- в) обеспеченность населения жильем;
- г) уровень благоустроенности жилищного фонда.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Сущность понятия безопасность
2. Международная глобальная безопасность
3. Международная региональная безопасность
4. Национальная безопасность
5. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации
6. Система обеспечения национальной безопасности
7. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны
8. Понятия экономической безопасности в трактовках российских экономистов
9. Региональная составляющая экономической безопасности России
10. Экономическая безопасность и устойчивость развития
11. Общий подход к выявлению и оценке угроз экономической безопасности
12. Внутренние угрозы экономической безопасности России
13. Угрозы производственного и технологического характера
14. Деформированность структуры российской экономики
15. Разрушение научно-технического потенциала
16. Низкая конкурентоспособность отечественной продукции
17. Финансовые угрозы
18. Невысокий уровень инвестирования российской экономики
19. Организационно-правовые угрозы
20. Высокий уровень монополизации экономики
21. Социальные и демографические угрозы

22. Внешние угрозы экономической безопасности России
 23. Уровень внешнего долга
 24. Преобладание сырьевых товаров в российском эк
 25. Зависимость от импорта важнейших видов продукции
 26. Отток капитала за границу
 27. Дискриминационные меры во внешнеэкономических отношениях с Россией
 28. Теневая экономика как основная угроза экономической безопасности территорий
 29. Влияние распространения теневой экономики на социально-экономическое развитие территорий
 30. Теневая экономика и коррупция
 31. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	УК-11	З-3 Д-1	Лекции Практические/семинарские занятия