

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Патентно-информационный анализ в научно-технологических проектах

Код модуля
1161461(1)

Модуль
Информационно-аналитическая поддержка
проекта

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Вятчина Вита Георгиевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Шульгин Дмитрий Борисович	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Вятчина Вита Георгиевна, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности
- Шульгин Дмитрий Борисович, Заведующий кафедрой, инноватики и интеллектуальной собственности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Патентно-информационный анализ в научно-технологических проектах

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Исследовательская работа	1
		Кейс-анализ	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Патентно-информационный анализ в научно-технологических проектах

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-6 -Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в	Исследовательская работа Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОПК-2 -Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Характеризовать виды и объяснять возможности применения современных техник, методик и методов сбора, анализа и обработки данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>З-3 - Характеризовать возможности применения интеллектуальных информационно-аналитических систем, программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>П-1 - Применять продвинутые методы сбора, обработки, анализа и передачи данных при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-3 - Обосновывать решения и решать управленческие и исследовательские задачи, используя профессиональные информационно-аналитические системы и программное обеспечение</p> <p>У-1 - Выбирать современные программные средства и информационные технологии обработки, анализа и передачи данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>Исследовательская работа</p> <p>Кейс-анализ</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
<p>ОПК-5 -Способен обобщать и</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические</p>	<p>Исследовательская работа</p> <p>Кейс-анализ</p>

<p>критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>умения, способность к критическому мышлению З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-2 -Способен использовать информационные технологии в сфере управления проектами, определять и разрабатывать принципы и процедуры информационной поддержки проектной деятельности, планировать, координировать и контролировать коммуникации в условиях динамичной и кросс-культурной среды, в том числе при организации взаимодействия участников проекта</p>	<p>З-1 - Объяснять специфику формирования системы управления информацией, методов и технологий анализа информационного поля З-2 - Характеризовать основной функционал и особенности использования информационно-коммуникационных технологий, позволяющих решать профессиональные задачи П-2 - Работать в специализированных аппаратно-программных комплексах в рамках реализации проекта и применять программное обеспечение для работы с информацией У-2 - Выбирать прикладные программные средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Исследовательская работа Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-7 -. Способен определять методы и инструменты анализа и решения профессиональных задач, выбирать перспективные направления исследований и</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание методов формирования показателей эффективности, конкурентоспособности научно-исследовательских работ в менеджериальных областях научного знания и характеризовать отечественные</p>	<p>Исследовательская работа Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

<p>разработок, осуществлять моделирование исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты</p>	<p>и международные достижения в соответствующей области знаний П-1 - Разрабатывать методику проведения и проводить необходимые исследования и разработки для решения профессиональных и научно-исследовательских задач, осуществлять презентацию и защиту полученных результатов П-2 - Составлять и визуализировать отчетность с использованием прикладных программных средств и информационных технологий У-1 - Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам, интерпретировать и оценивать полученные результаты У-2 - Обосновывать направления, цели, задачи анализа и выбирать методы аналитики и моделирования</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	2,	50
<i>Исследовательские работы</i>	2,	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>кейс-анализ</i>	2,	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-

оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Методология поиска и систематизации патентной и наукометрической информации
2. Постановка задач исследований научно-технической и патентной информации.

Форматы отчетов о патентных исследованиях.

3. Построение модели предметной области исследования. Формирование поисковых запросов и выборки результатов

4. Конкурентный анализ на основе патентной информации
5. Построение отраслевых патентных и наукометрический ландшафтов
6. Оценка патентоспособности технического решения
7. Оценка патентной чистоты продукта

Примерные задания

На практических занятиях рассматриваются практические задачи патентного анализа, связанные с выявлением в научно-технологическом проекте патентоспособных решений и оценкой патентной чистоты результатов проекта.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Методология поиска и систематизации патентной и наукометрической информации

2. Постановка задач исследований научно-технической и патентной информации.
Форматы отчетов о патентных исследованиях.

3. Построение модели предметной области исследования. Формирование поисковых запросов и выборки результатов

4. Конкурентный анализ на основе патентной информации

5. Построение отраслевых патентных и наукометрический ландшафтов

6. Оценка патентоспособности технического решения

7. Оценка патентной чистоты продукта

Примерные задания

1. Соотнести операторы, используемые в поисковой системе ФИПС, и их функцию

2. Определить вид патентных исследований целесообразных для предложенных (заданных) кейсов

3. Выбор аналитических параметров и представлений для заданного кейса

4. Критерии установления факта использования изобретения

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Исследовательская работа

Примерный перечень тем

1. Методология поиска и систематизации патентной и наукометрической информации

2. Постановка задач исследований научно-технической и патентной информации.

Форматы отчетов о патентных исследованиях.

3. Построение модели предметной области исследования. Формирование поисковых запросов и выборки результатов

4. Конкурентный анализ на основе патентной информации

5. Построение отраслевых патентных и наукометрический ландшафтов

6. Оценка патентоспособности технического решения

7. Оценка патентной чистоты продукта

Примерные задания

1. Поиск публикаций по ключевым словам и составление списка цитирующих публикацию статей

2. Оценка публикационной активности организации, автора. Сравнение показателей

3. Поиск профиля организации в наукометрической базах

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Методология поиска и систематизации патентной и наукометрической информации

2. Постановка задач исследований научно-технической и патентной информации.

Форматы отчетов о патентных исследованиях.

3. Построение модели предметной области исследования. Формирование поисковых запросов и выборки результатов

4. Конкурентный анализ на основе патентной информации

5. Построение отраслевых патентных и наукометрический ландшафтов

6. Оценка патентоспособности технического решения

7. Оценка патентной чистоты продукта

Примерные задания

1. Сформулировать запросы и параметры поиска для проведения патентных исследований в поисковой системе ФИПС
2. Прочитать и записать формулировку заданного индекса МПК
3. Определить состав работ исходя из цели исследования
4. Сформировать выборку и сопоставить размер полученных выборок с поисковыми запросами
5. Сопоставительный анализ продукта с формулой патента-аналога
LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Основные понятия и правила патентной охраны
2. Основные принципы и понятия патентной системы
3. Патентная документация
4. Международная патентная классификация
5. Основные понятия и показатели наукометрии
6. Идентификаторы публикаций
7. Особенности отчета о патентном ландшафте
8. Построение модели предметной области исследования
9. Применение наукометрической и патентной информации для поиска R&D партнеров и лицензиатов
10. Построение отраслевых патентных ландшафтов
11. Построение отраслевых наукометрических ландшафтов
12. Основы патентного права
13. наукометрический базы данных как инструмент поиска и анализа научной информации
14. Формы отчетов о патентных исследованиях
15. Требования ГОСТ 15011-2022.
16. Оценка патентной чистоты продукта
17. Оценка патентоспособности технического решения
LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.