

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Государственная и коммерческая тайна

Код модуля
1144762

Модуль
Защита охраняемой законом тайны

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Государственная и коммерческая тайна

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Государственная и коммерческая тайна

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен принимать участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности	З-1 - Знать законы, нормы и правила экономической защиты собственности П-1 - Владеть методиками контроля исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности У-1 - Применять методики контроля исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен
ПК-4 -Способен обеспечивать условия защиты ресурсов организации от	З-1 - Знать понятия внешних и внутренних угроз экономической безопасности	Домашняя работа Контрольная работа Лекции

<p>внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p>	<p>З-2 - Знать методики защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности П-1 - Владеть методиками защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности У-1 - Уметь применять методики защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p>	<p>Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен</p>
<p>ПК-7 -Способен осуществлять планирование и проведение контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности</p>	<p>З-1 - Знать требования экономической безопасности З-2 - Знать методики планирования и проведения контрольных мероприятий по выявлению требований экономической безопасности П-1 - Владеть методиками планирования и проведения контрольных мероприятий по выявлению требований экономической безопасности У-1 - Уметь применять методики планирования и проведения контрольных мероприятий по выявлению требований экономической безопасности</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен</p>
<p>ПК-9 -Способен анализировать закономерности и тенденции развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций, использовать отечественный и зарубежный опыт в разработке и корректировке нормативных актов</p>	<p>З-1 - Знать нормативную базу, определяющую параметры защиты собственности организаций З-2 - Знать методики анализа закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций З-3 - Знать методики использования отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов П-1 - Владеть методиками анализа закономерностей и тенденций развития нормативной базы,</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен</p>

	<p>определяющей параметры защиты собственности организаций</p> <p>П-2 - Владеть методиками использования отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов</p> <p>У-1 - Уметь применять методики анализа закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций</p> <p>У-2 - Уметь применять методики использования отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов</p>	
<p>ПК-10 -Способен собирать, анализировать информацию в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p>	<p>З-1 - Знать проблемы управления рисками</p> <p>З-2 - Знать методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-11 -Способен оценивать альтернативные и комплексные решения по защите экономических ресурсов, анализировать и готовить</p>	<p>З-1 - Знать методики оценки альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов</p> <p>З-2 - Знать методики анализа и подготовки управленческого решения</p> <p>З-3 - Знать методики контроля и реализации поставленных задач</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>

управленческое решение, контролировать реализацию поставленных задач	П-1 - Владеть методиками оценки альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов П-2 - Владеть методиками анализа и подготовки управленческого решения П-3 - Владеть методиками контроля и реализации поставленных задач У-1 - Уметь применять методики оценки альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов У-2 - Уметь применять методики анализа и подготовки управленческого решения У-3 - Уметь применять методики контроля и реализации поставленных задач	
---	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	9,10	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	9,18	50
<i>контрольная работа</i>	9,18	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		

Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Правовые основы защиты информации
2. Государственная тайна - понятие и сущность
3. Государственная тайна - правовые основы регулирования
4. Ответственность за разглашение государственной тайны
5. Коммерческая тайна - сущность и содержание
6. Организация охраны коммерческой тайны на предприятии
7. Ответственность за разглашение коммерческой тайны

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Создание и оформление документов, содержащих коммерческую тайну

Примерные задания

По заданию преподавателя составить ряд документов, часть из которых содержит коммерческую тайну. Например:

Предприятие по производству мебели ООО "Уют". Документы из задания 2 и 5 имеют сведения, содержащие коммерческую тайну

1. В лесоматериалах, хранящихся на складе, завелись жучки, портящие древесину. Составьте приказ о выходе сотрудников на субботник (в выходные дни). Перечень лесоматериалов имеет ограниченный доступ

2. Составьте докладную записку директору от главного инженера предприятия о необходимости реорганизовать структуру предприятия.

3. Составьте приказ о приеме на работу главного бухгалтера

4. Составьте трудовой контракт (см. задание 3) с разделом, содержащим требования к работе с документами, имеющими ограниченный доступ

5. Составьте договор на поставку фурнитуры (ручек для ящиков письменного стола) с предприятием, находящимся в Казахстане.

6. Ручки для ящиков письменного стола пришли в полном объеме и нужного размера, но не того цвета, который заказывало предприятие. Составьте письмо-претензию (учитывая, что договор поставки содержит коммерческую тайну)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Государственная тайна

Примерные задания

По предложенной преподавателем ситуации определить, имело ли место разглашение государственной тайны, перечислить наиболее вероятные последствия, предложить наиболее подходящее дисциплинарное взыскание для работника. Аргументировать свой ответ ссылками на соответствующие статьи и пункты нормативных и законодательных актов. Работу выполнить в виде отчета. Отчет защищается на практических занятиях по подготовленной презентации (не более 8 слайдов)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Реферат

Примерный перечень тем

1. 1. Государственная измена, ее формы. Понятие государственной тайны 2. Допуск должностных лиц и граждан к сведениям, составляющим государственную тайну 3. Административно-правовой режим государственной тайны в Российской Федерации 4. Уголовно-правовые средства охраны государственной тайны 5. Полномочия органов Федеральной службы безопасности в обеспечение режима защиты государственной тайны 6. Разглашение государственной тайны: понятие, состав и виды 7. Обеспечение государственной тайны в оперативно-розыскной деятельности 8. Правовое регулирование коммерческой тайны. Ответственность за разглашение коммерческой тайны 9. Нормативные акты, регламентирующие соблюдение режима секретности 10. Организация пропускного режима и требования, предъявляемые к режимным помещениям (для конкретного режимного объекта). 11. Организация работы с секретными документами и организация контроля соблюдения режима секретности (для конкретной организации, обладающей государственной тайной). 12. Основные правила ведения секретного делопроизводства (на примере конкретного предприятия). 13. Обязанности и степень ответственности сотрудников, допущенных к секретным работам и документам (на примере конкретных должностей). 14. Обязанности и ответственность сотрудников при разработке, получении, хранении и передаче секретных сведений (на примере конкретных должностей). 15. Понятие и значение режима секретности в деятельности правоохранительных органов (органов внутренних дел). 16. Сведения, относящиеся к государственной тайне в разных странах – сравнительный анализ. 17. Элементы режима секретности в разных странах, их сущность – сравнительный анализ. 18. Ответственность за разглашение государственной тайны в разных странах - сравнительный анализ 19. Уголовно-правовая охрана государственной тайны 20. Государственная тайна как объект уголовно-правовой охраны 21. Правовые режимы секретности. Секретное делопроизводство 22. Задачи подразделений делопроизводства и режима секретности в

правоохранительных органах 23. Значение режима секретности в правоохранительной деятельности

Примерные задания

Реферат оформляется в виде отчета по выбранной студентом теме. Структура работы - введение, первая и вторая глава, заключение, список использованных источников. В первой главе требуется описать теоретические правовые аспекты выбранной темы. В отличие от домашней работы в реферате требуется провести сравнительный анализ теоретических положений. Во второй главе привести примеры из судебной и/или хозяйственной практики за последние 3-5 лет, иллюстрирующие теоретические положения первой главы, обязательно указание мнение студента по каждому примеру. Реферат защищается на практических занятиях по подготовленной презентации. Кол-во слайдов - не более 8 штук.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Классификация информации по категории доступа и по условиям распространения.
2. Понятие государственной тайны и ее правовое регулирование.
3. Степени секретности, грифы секретности и реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну.
4. Порядок отнесения сведений к государственной тайне.
5. Критерии отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности.
6. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений.
7. Порядок засекречивания сведений и их носителей.
8. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию.
9. Органы защиты государственной тайны.
10. Определение допуска и доступа граждан Российской Федерации к государственной тайне.
11. Порядок оформления допуска граждан к государственной тайне по первой второй и третьей формам.
12. Переоформление допуска к государственной тайне.
13. Основания для отказа должностному лицу в допуске к государственной тайне, понятие близкий родственник и постоянное проживание за границей.
14. Условия прекращения допуска должностного лица или гражданина к государственной тайне.
15. Ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допущенных к государственной тайне.
16. Допуск предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну.
17. Понятие режима секретности.
18. Обязанности должностных лиц и сотрудников, допущенных к государственной тайне.
19. Что запрещается лицам, допущенным к государственной тайне.
20. Хранение носителей сведений, составляющих государственную тайну, прием-сдача режимных помещений под охрану.
21. Требования к оформлению документов.
22. Порядок отправки секретных документов.
23. Порядок и основные требования по обращению с носителями сведений, составляющих государственную тайну, в служебных командировках.
24. Способы, порядок и основания уничтожения носителей сведений, составляющих государственную тайну.
25. Проверка наличия носителей сведений, составляющих государственную тайну.
26. Виды контроля за обеспечением защиты

государственной тайны и их краткая характеристика. 27. Контроль со стороны подразделений делопроизводства и режима органов внутренних дел. 28. Межведомственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны. 29. Виды ответственности работников органов внутренних дел за нарушение в сфере защиты государственной тайны. 30. Уголовная ответственность за разглашение государственной тайны или утрату документов, содержащих государственную тайну. 31. Дисциплинарная ответственность за нарушение режима секретности и ее виды. 32. Организация и проведение служебных проверок по фактам разглашения сведений различной степени секретности, утраты их носителей, иных нарушений режима секретности. 33. Виды охраняемой законом тайны. Основные законодательные акты, регулирующие работу с такой информацией. 34. Основные меры по охране на предприятии сведений, содержащих коммерческую тайну. 35. Основные последствия разглашения коммерческой тайны для работника и работодателя. 36. Основные правила учета, хранения, работы и уничтожения документов, содержащих конфиденциальную информацию. 37. Основные принципы защиты конфиденциальной информации в корпоративных сетях. 38. Основные принципы работы с документами, имеющими гриф ограничения доступа. 39. Основные сведения, составляющие коммерческую тайну на предприятии. 40. Передача сведений, содержащих коммерческую тайну экономическому контрагенту – цель, основные принципы защиты. 41. Сведения, которые не могут быть отнесены к коммерческой тайне. 42. Структура и состав основного организационного документа, вводящего на предприятии режим охраны конфиденциальной информации

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1	З-1 У-1 П-1	Домашняя работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен