

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности

Код модуля
1160513(1)

Модуль
Экономическое и правовое обеспечение
инновационной деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Веретенникова Анна Юрьевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- Веретенникова Анна Юрьевна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Коллоквиум	1
		Домашняя работа	1
		Научный доклад/доклад	1
		Кейс-анализ	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен участвовать в планировании и модернизации систем управления проектом, составлять планы инновационного развития, проводить анализ и оценку основных ресурсов и затрат по реализации	З-1 - Определять методы планирования, анализа и оценки эффективности проектов в области наукоемких технологий З-2 - Описывать инструменты и методы, используемые для управления проектами П-1 - Иметь практический опыт выполнения профессиональных задач в области планирования	Домашняя работа Кейс-анализ Коллоквиум Контрольная работа Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>проекта, оценивать его эффективность</p>	<p>инновационного развития предприятия П-2 - Выполнять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта П-3 - Иметь практический опыт системного анализа для повышения эффективности управления сложными объектами У-1 - Оценивать эффективность реализации проекта в области наукоемких технологий</p>	
<p>ПК-2 -Способен анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт в области разработки инновационных проектов, анализировать результаты исследования рынка с целью определения перспектив развития организации и разработки предложений по бизнес-планированию</p>	<p>З-1 - Описывать содержание и структуру бизнес-модели и бизнес-плана инновационного проекта З-3 - Сформулировать методы проведения расчетов оценки экономической эффективности инновационного проекта П-1 - Иметь практический опыт оценки конкурентоспособности и коммерческого потенциала инновационного продукта</p>	<p>Домашняя работа Коллоквиум Контрольная работа Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p>	<p>Домашняя работа Кейс-анализ Коллоквиум Контрольная работа Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

	<p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,8	30
<i>коллоквиум</i>	7,10	30
<i>контрольная работа</i>	7,16	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>научный доклад</i>	7,14	30
<i>кейс-анализ</i>	7,15	20
<i>работа на практических занятиях</i>	7,17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-

оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Решение задач по теме «Расчет стоимости основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов».
2. Решение задач по теме «Нормирование. Показатели эффективности использования оборотных фондов».
3. Решение задач по теме «Анализ движения персонала».
4. Решение задач по теме «Расчет производительности труда».
5. Решение задач по теме «Анализ расходов по элементам затрат».
6. Решение задач по теме «Калькулирование себестоимости инновационной продукции».
7. Решение задач по теме «Оптимизация затрат на производство инновационной продукции».
8. Решение задач по теме «Прибыль и виды прибыли».
9. Решение задач по теме «Расчет показателей рентабельности».
10. Решение задач по теме «Ценообразование инновационной продукции».
11. Решение задач по теме «Анализ бухгалтерской отчетности».
12. Решение задач по теме «Анализ ликвидности и платежеспособности инновационной организации».
13. Решение задач по теме «Управление экономическими и финансовыми процессами инновационного предприятия».

Примерные задания

1. Задание по теме «Нормирование. Показатели эффективности использования оборотных фондов»

Исходные данные для расчета показателей по предприятию за базисный период

Изделия	Выпуск продукции, ед	Сталь листовая		Сталь прутковая	
		Чр. кг	Кис. мат	Чр. кг	Кис. мат
А	1200	5,4	0,85	4,0	0,75
Б	380	9,5	0,77	8,7	0,84

В плановом году планируется снизить чистый вес продукции. Планируется сократить отходы, используя их в качестве сырья. Планируемое снижение чистого веса и сокращение отходов на единицу продукции приведен в табл.

Изделия	Сталь листовая		Сталь прутковая	
	Чр. кг	отходы	Чр. кг	отходы
А	0,4	0,2	0,2	0,1
Б	0,3	0,3	0,3	0,2

Определить:

- Нормы расхода в базисном периоде
- Чистый расход металла на изделие в плановом году
- Величина отходов на изделие в плановом году
- Нормы расхода материала на изделие в плановом году
- Коэффициенты использования металла в плановом году
- Количество сэкономленного металла в плановом году
- Возможный дополнительный выпуск продукции в плановом году.

2. Задание по теме «Управление экономическими и финансовыми процессами инновационного предприятия»

Предприятие производит электрочайники, реализуя 3500 чайников в месяц по цене 485 руб.

Переменные издержки составляют 150 руб./шт.,

Постоянные издержки предприятия 800000 руб. в месяц.

Возьмите на себя роль директора предприятия и определите, какое из предложений более эффективно?

1. Начальник отдела сбыта предлагает дарить каждому покупателю чайника чашку с логотипом компании стоимостью 50 рублей. На сколько должны увеличиться продажи в натуральном выражении, чтобы компенсировать затраты на акцию.

2. Начальник отдела маркетинга предлагает снизить цену реализации на 20 руб. и одновременно увеличить расходы на рекламу на 8000 руб. в месяц. Отдел маркетинга прогнозирует в этом случае увеличение объема реализации в натуральном измерении на 30%. Охарактеризуйте целевых потребителей чайников Микма. На каких аспектах следует акцентировать внимание в рекламе?

3. Начальник отдела маркетинга полагает, что увеличение расходов на рекламу на 20000 в месяц способно дать прирост ежемесячной выручки от реализации на 26675 руб. за счет увеличения объема продаж в натуральном выражении. Следует ли одобрить повышение расходов на рекламу?

4. Начальник отдела маркетинга предлагает снизить отпускную оптовую цену, чтобы стимулировать сбыт и довести ежемесячный объем продаж до 4000 за счет продажи оптом. Какую следует назначить оптовую цену на дополнительную продукцию, чтобы прибыль возросла на 50000 руб.?

5. Себестоимость изготовления детали электрочайника – термовыключателя, составляет 40 рублей. Начальник отдела материально-технического снабжения предложил приобрести эту деталь за 50 рублей у партнера, а высвобождаемые основные фонды (помещение цеха и оборудование) сдать в аренду малому предприятию за 80000 руб. в месяц. Стоит ли одобрить это предложение? При каком объеме продаж в месяц оно становится невыгодным?

6. Какое предложение следует одобрить? Поясните процесс принятия решения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Основные фонды, оценка основных фондов, методы расчета амортизационных отчислений.
2. Нематериальные активы и деловая репутация. Методы амортизации нематериальных активов.
3. Лизинг, виды лизинга, расчет лизинговых платежей.
4. Нормы и нормирование.
5. Запасы, виды запасов, методы учета запасов.
6. Смета затрат и калькулирование себестоимости.
7. Производительность, трудоемкость, выработка. Методы расчета численности в персонале.
8. Прибыльность и рентабельность инновационного предприятия.

Примерные задания

Задача 1. Рассчитать методом преимущества в прибылях стоимость патента на процесс производства, при следующих исходных условиях:

- годовой объем продаж продукции составляет 430 000 штук;
- прибыль с единицы продукции без использования патентованного процесса составляет 1 рубль 50 копеек;
- прибыль с единицы продукции с использованием патентованного процесса составляет 1 рубль 63 копейки;
- безрисковая ставка составляет 7% годовых;
- риски, связанные с оцениваемым патентом, составляют 15%;
- долгосрочные темпы роста объема продаж продукции равны 3% в год.

Задача 2. Существует договор финансового лизинга с полной амортизацией. Условия договора:

- стоимость имущества – предмет договора – 100,0 тыс. руб.
- срок договора – 10 лет;
- норма амортизационных отчислений на полное восстановление – 10% годовых;
- процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества – 20% годовых;
- величина использованных кредитных ресурсов – 100,0 тыс.руб.;
- процент комиссионного вознаграждения – 10% годовых;
- дополнительные услуги лизингодателя: командировочные расходы – 3,6 млн. руб.; консалтинговые услуги – 2,0 тыс. руб.; обучение персонала – 4,0 тыс. руб.;
- ставка налога на добавленную стоимость – 20%;
- лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями начиная с 1-го года;
- коэффициент ускорения амортизации – 2.

Рассчитать лизинговые платежи по договору финансового лизинга с полной амортизацией.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Коллоквиум

Примерный перечень тем

1. Коллоквиум по темам лекций

Примерные задания

Вопросы для подготовки к коллоквиуму:

1. Понятие «основные средства предприятия». Виды основных фондов.

Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная, балансовая и рыночная стоимость основных фондов.

2. Износ основных фондов, понятие и причины возникновения, виды износа.

Амортизация основных фондов, её содержание и назначение. Лизинг. Виды лизинга. Расчет лизинговых платежей.

3. Методы расчета амортизационных исчислений. Показатели оценки движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.

4. Понятие «оборотные производственные фонды» и их состав. Источники формирования оборотных средств.

5. Показатели использования оборотных средств. Особенности анализа основных и оборотных средств на инновационном предприятии.

6. Сущность понятий: кадры, персонал, рабочая сила, трудовые ресурсы, трудовой потенциал.

7. Категории персонала. Экономические показатели движения персонала предприятия.

8. Расчет бюджета рабочего времени. Численность и ее виды.

9. Методы расчёта численности работников предприятия: по трудоемкости производственной программы, по нормам выработки, по нормам обслуживания, по рабочим местам.

10. Производительность труда. Выработка: среднечасовая, среднедневная, среднегодовая. Трудоемкость: полная, управления производством, производственная, обслуживания производства.

11. Планирование производительности труда на инновационном предприятии.

12. Понятие заработной платы. Структура заработной платы. Системы оплаты труда и их характеристика. Фонд оплаты труда: часовой, дневной, месячный.

13. Особенности организации трудовой деятельности на инновационном предприятии.
14. Понятия «затраты», «расходы» и «издержки», классификация расходов предприятия. Себестоимость продукции.
15. Признаки классификации затрат на производство и реализацию: по элементам затрат, по статьям калькуляции, по способу отнесения на себестоимость, по функциональной роли, по степени зависимости затрат от изменения объема производства, по степени однородности, по времени возникновения затрат, по рациональности затрат.
16. Калькулирование себестоимости инновационной продукции. Виды калькуляций: плановая, нормативная, отчётная. Расчёт прямых затрат. Распределение косвенных затрат.
17. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: нормативный, позаказный, попередельный, попроцессный.
18. Смета затрат на производство и реализацию продукции, состав и назначение. Основные направления снижения издержек производства.
19. Прибыль и доходы предприятия. Виды прибыли. Методы планирования прибыли предприятия. Метод прямого счёта. Аналитический метод. Распределение и использование прибыли.
20. Показатели эффективности: оценочные и затратные. Рентабельность предприятия, как показатель его эффективности. Показатели рентабельности.
21. Понятие цены и формирование цен. Оптовая цена изготовителя. Оптовая отпускная цена. Оптовая цена закупки. Розничная цена.
22. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования. Ценовые стратегии.

Задание для коллоквиума включает 2 вопроса.

Вопрос 1. Калькулирование себестоимости инновационной продукции. Виды калькуляций: плановая, нормативная, отчётная. Расчёт прямых затрат. Распределение косвенных затрат.

План ответа на вопрос:

- 1) Представить методы расчета себестоимости, их классификацию по типу продукции и особенности использования этих методов для работы с инновациями;
- 2) Описать виды и задачи калькуляции;
- 3) Изложить составляющие прямых и косвенных затрат, привести пример расчета прямых затрат и распределения косвенных по статьям затрат.

Вопрос 2. Методы расчёта численности работников предприятия: по трудоемкости производственной программы, по нормам выработки, по нормам обслуживания, по рабочим местам.

План ответа на вопрос:

- 1) Опишите методы расчета численности работников;
- 2) Укажите особенности расчета в зависимости от категории персонала;
- 3) Рассмотрите подходы для ситуаций: организация новой компании, сверка деятельности в рамках аккредитации, сокращение мест на предприятии с целью повышения эффективности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Анализ финансовой отчетности ПАО «УХП»
2. Анализ финансовой отчетности АО «СТМ»
3. Анализ финансовой отчетности АО «Стройкерамика»
4. Анализ финансовой отчетности АО «КУЗОЦМ»
5. Анализ финансовой отчетности АО Птицефабрика «Рефтинская»
6. Анализ финансовой отчетности ПАО «СУМЗ»
7. Анализ финансовой отчетности АО «СинТЗ»

Примерные задания

Привести анализ финансовой отчетности предприятия по следующему плану: горизонтальный анализ Формы 1 и Формы 2 бухгалтерской отчетности, вертикальный анализ Формы 1 и Формы 2 бухгалтерской отчетности, анализ рентабельности и прибыльности, анализ ликвидности и платежеспособности, анализ финансовой устойчивости и деловой активности, выявление.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Научный доклад/доклад

Примерный перечень тем

1. Хозяйственные товарищества: сущность, виды, особенности функционирования, применение для инновационных предприятий.
2. Хозяйственные общества: сущность, виды, особенности функционирования, применение для инновационных предприятий.
3. Производственные кооперативы: сущность, виды, особенности функционирования, применение для инновационных предприятий.
4. Государственные и муниципальные предприятия: сущность, виды, особенности функционирования, применение для инновационных предприятий.
5. Общественные и религиозные организации (объединения): сущность, виды, особенности функционирования, применение для инновационных предприятий.
6. Потребительский кооператив (союз, товарищество): сущность, виды, особенности функционирования, применение для инновационных предприятий.
7. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы): сущность, виды, особенности функционирования, применение для инновационных предприятий.
8. Учреждения: сущность, виды, особенности функционирования, применение для инновационных предприятий.
9. Модель экономически обоснованной потребности в запасах (ЕОQ).
10. Система «точно в срок» (JIT).
11. Метод ABC +XYZ.
12. Модель с фиксированным уровнем запаса. Модель с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня. Модель «Минимум - Максимум».
13. Модель планирования потребности в материалах (MRP).
14. Развитие кластеров в России.

Примерные задания

Для тем 1-8: Подготовить доклад и презентацию на выбранную тему: раскрыть суть понятия, виды объекта исследования, особенности функционирования; возможности и ограничения данной организационно-правовой формы для развития инновационного предприятия.

Для тем 9-12: раскрыть суть метода, привести формулы для расчета, продемонстрировать применение данного метода на примере разбора задачи, подготовить презентацию.

Для тем 13-14: раскрыть суть понятия, эволюцию развития, особенности применения в России, подготовить презентацию.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Построение карты проблемного поля предприятия.
2. Построение Рыбы Ишикавы для анализа проблемного поля предприятия.
3. Построение стратегической карты целей и показателей предприятия.
4. Расчет себестоимости продукции посредством применения функционально-стоимостного анализа.

Примерные задания

1. Постройте карту проблемного поля для следующего предприятия.

На текстильной фабрике по результатам предшествующего года был выявлен ряд проблем. Высокая конкуренция на рынке привела к сокращению объема продаж, часть клиентов вследствие невыполнения заявок в срок предпочли обратиться к конкурентам. Анализ производственных процессов показал, что затраты на изготовление изделий выше среднерыночных, что не позволяет повышать цену продукции, к тому же финансовый результат по результатам отчетного периода отрицательный (убыток). При более глубоком анализе структуры себестоимости было выявлено, что 30% площадей, на которых находится текстильная фабрика не используется. Производительность труда в анализируемом году снизилась на 10% в сравнении с предыдущим, что было связано с массовым увольнением сотрудников и, как следствие, ростом текучести кадров. Анализ показал, что основной причиной увольнения являются высокие перегрузки в компании, а также неудовлетворительные условия труда. К тому же недостаточная квалификация швей не позволяет выполнять уникальные заказы и, таким образом, соответствовать потребностям рынка.

2. Постройте стратегическую карту целей и показателей для описанного выше предприятия.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие «основные средства предприятия». Виды основных фондов.

Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная, балансовая и рыночная стоимость основных фондов.

2. Износ основных фондов, понятие и причины возникновения, виды износа.

Амортизация основных фондов, её содержание и назначение. Лизинг. Виды лизинга. Расчет лизинговых платежей.

3. Методы расчета амортизационных исчислений. Показатели оценки движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.
4. Понятие «оборотные производственные фонды» и их состав. Источники формирования оборотных средств.
5. Показатели использования оборотных средств. Особенности анализа основных и оборотных средств на инновационном предприятии.
6. Сущность понятий: кадры, персонал, рабочая сила, трудовые ресурсы, трудовой потенциал.
7. Категории персонала. Экономические показатели движения персонала предприятия.
8. Расчет бюджета рабочего времени. Численность и ее виды.
9. Методы расчёта численности работников предприятия: по трудоемкости производственной программы, по нормам выработки, по нормам обслуживания, по рабочим местам.
10. Производительность труда. Выработка: среднечасовая, среднедневная, среднегодовая. Трудоемкость: полная, управления производством, производственная, обслуживания производства.
11. Планирование производительности труда на инновационном предприятии.
12. Понятие заработной платы. Структура заработной платы. Системы оплаты труда и их характеристика. Фонд оплаты труда: часовой, дневной, месячный.
13. Особенности организации трудовой деятельности на инновационном предприятии.
14. Понятия «затраты», «расходы» и «издержки», классификация расходов предприятия. Себестоимость продукции.
15. Признаки классификации затрат на производство и реализацию: по элементам затрат, по статьям калькуляции, по способу отнесения на себестоимость, по функциональной роли, по степени зависимости затрат от изменения объема производства, по степени однородности, по времени возникновения затрат, по рациональности затрат.
16. Калькулирование себестоимости инновационной продукции. Виды калькуляций: плановая, нормативная, отчетная. Расчёт прямых затрат. Распределение косвенных затрат.
17. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: нормативный, позаказный, попередельный, попроцессный.
18. Смета затрат на производство и реализацию продукции, состав и назначение. Основные направления снижения издержек производства.
19. Прибыль и доходы предприятия. Виды прибыли. Методы планирования прибыли предприятия. Метод прямого счёта. Аналитический метод. Распределение и использование прибыли.
20. Показатели эффективности: оценочные и затратные. Рентабельность предприятия, как показатель его эффективности. Показатели рентабельности.
21. Понятие цены и формирование цен. Оптовая цена изготовителя. Оптовая отпускная цена. Оптовая цена закупки. Розничная цена.
22. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования. Ценовые стратегии.
23. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
24. Анализ платежеспособности инновационного предприятия.
25. Расчет показателей деловой активности инновационного предприятия.
26. Направления повышения эффективности экономических процессов инновационного предприятия.

- 27. Расчет экономической эффективности проекта при формировании бизнес-плана инновационного продукта.
- 28. Инновационные бизнес-модели организации хозяйственной деятельности.
- 29. Совместное потребление в инновационных бизнес-моделях.
- 30. Инструменты анализа проблемного поля.
- 31. Сбалансированная система показателей. Функционально-стоимостной анализ. LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1	П-2	Контрольная работа