

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Мировая экономика и международные экономические отношения

Код модуля
1152122(1)

Модуль
Мировые политические и экономические
процессы

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Губайдуллина Фарида Сабировна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	международной экономики и менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Губайдуллина Фарида Сабировна, Профессор, Международной экономики и менеджмента**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Мировая экономика и международные экономические отношения**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Мировая экономика и международные экономические отношения**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-1 -Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на	З-1 - Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (Международные отношения)</p>	<p>профессиональной деятельности П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составлять на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области У-2 - Владеть навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)</p>	
<p>ПК-2 -Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (Международные отношения)</p>	<p>З-2 - Знать технологии работы с информацией и алгоритма аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и возможных интерпретаций П-1 - Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации для формирования баз данных</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-4 -Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим,</p>	<p>П-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях У-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

<p>социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (Международные отношения)</p>	<p>цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	
<p>УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-1 -Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-1 - Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составлять на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области У-2 - Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами,</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

	экспертами, представителями общественности)	
ПК-2 -Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (Международные отношения и мировая политика)	З-2 - Знать технологии работы с информацией и алгоритма аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и возможных интерпретаций П-1 - Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации для формирования баз данных	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-4 -Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	П-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях У-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

(Международные отношения и мировая политика)		
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	3,15	50
<i>Контрольная работа</i>	3,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Участие студентов работе на семинаре</i>	3,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основные тенденции в мировой экономике (интеграция, интернационализация, глобализация)
2. Рейтинги стран мира по масштабности экономик и уровню благосостояния
3. Определение уровня развития страны на основе анализа статистических показателей

4. Региональные интеграционные группировки мира – ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, СНГ, АТЭС

5. Анализ участия стран в международной торговле (динамика, структура торговли, партнерство)

6. Участие стран в работе Всемирной торговой организации (торговые споры, группы по переговорам, региональное объединение)

7. Анализ участия стран в движении прямых иностранных инвестиций

8. Деятельность крупных транснациональных корпораций на мировых рынках

Примерные задания

Вопросы по темам: Деятельность крупных транснациональных корпораций на мировых рынках, Основные тенденции в мировой экономике (интеграция, интернационализация, глобализация).

1. Классическая классификация стран (деление на промышленно-развитые, развивающиеся, переходные экономики). Составление списков стран, относящихся к промышленно-развитым, наименее развитым, новым индустриальным странам, странам-нефтеэкспортерам.

2. Формирование рейтингов стран (первая десятка по показателям масштаба и уровня благосостояния). Анализ сформированных рейтингов стран с точки зрения территориальной и групповой принадлежности, обладания природными ресурсами, участия в интеграционных процессах.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Международное разделение труда как основа международных экономических отношений.

2. Разделение стран на метрополии и колонии, индустриальные и аграрные.

3. Период 1914-1945 гг. период дезинтеграции. Период мировых войн и кризисных потрясений в развитии мирового хозяйства.

4. 1945 - 1980-е годы - второй интеграционный цикл. Изменение расстановки сил на мировой арене: усиление позиций США, образование мировой социалистической системы, возрождение стран Западной Европы в рамках плана Маршала. Создание международных организаций - МВФ, МБРР и Международная торговая организация.

5. Тенденции в развитии современной мировой экономики. Развитие процессов региональной интеграции.

6. Природные ресурсы и их классификация. Классификации природных ресурсов - минеральные, водные, земельные, лесные ресурсы.

7. Страна как субъект мирового хозяйства: сущность и признаки. Многообразие стран в мировой экономике. Зависимые и спорные территории.

8. Развитие процессов региональной экономической интеграции в мире. Формы международной экономической интеграции - зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз.

Примерные задания

Тест по теме: Развитие процессов региональной экономической интеграции в мире. Формы международной экономической интеграции - зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз.

Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капиталов, рабочей силы называется::

1. регионализацией;
2. транснационализацией;
3. глобализацией;
4. интеграцией.

Назовите страны, из числа ниже перечисленных, не относящиеся к промышленно развитым.

Кувейт, Лихтенштейн, ОАЭ, Исландия. Япония, Франция, Австралия, Россия, Финляндия, Китай, Испания, Бразилия, Люксембург, Катар, Дания, Швеция, Норвегия.

Назовите страны, из числа ниже перечисленных, относящиеся к новым индустриальным странам:

Мексика, Алжир, Кувейт, Таиланд, Ирландия, Люксембург, Малайзия, Саудовская Аравия, Северная Корея, Исландия, Сингапур.

Определение показателя валовой внутренней продукт:

1. Рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных в экономике за год
2. Рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в экономике за год
2. 3. Суммарный объем всех товаров и услуг, произведенных в экономике за год

Какие сектора преобладают в экономике промышленно развитых стран:

1. Первичный и третичный
2. Первичный и вторичный
3. Вторичный и третичный

Есть ли промышленно развитые страны в первой десятке стран самых крупных по населению. Если есть, назовите:

1. Нет, все страны развивающиеся
 2. США
 3. США и Япония
 4. США и Германия
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Влияние промышленно-развитых стран на мировую экономику
2. Разнообразие группы развивающихся стран
3. Усиление позиций развивающихся стран в мире
4. Беднейшие страны мира
5. Деятельность зарубежных ТНК в российской экономике
6. Способы проникновения на зарубежные рынки

Примерные задания

Вопросы по темам: Способы проникновения на зарубежные рынки, Влияние промышленно-развитых стран на мировую экономику.

1. Определение уровня экономического развития страны (по выбору) с точки зрения критериев развития на основе анализа собранной статистической информации.

2. Участие страны (по выбору) в международной торговле. Анализ динамики и структуры экспорта и импорта, торговый баланс и экспортная квота. Принадлежность к региональным интеграционным группировкам, основные торговые партнеры.

3. Участие страны (по выбору) в работе Всемирной торговой организации. Сбор информации на сайте ВТО – место в рейтингах по показателям внешней торговли товарами и услугами, торговые споры, группы по переговорам, региональное объединение.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Этапы формирования мирового хозяйства
2. Современные тенденции мировой экономики
3. Ресурсы мирового хозяйства
4. Типология стран в мировой экономике
5. Процессы региональной интеграции в мире
6. Международная торговля: тенденции и структура
7. Роль ГАТТ- ВТО в международной торговле
8. Государственное регулирование международной торговли
9. Международное движение предпринимательского капитала и деятельность ТНК
10. Международное движение ссудного капитала

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4	У-1	Практические/семинарские занятия