

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Контрольно-ревизионная деятельность

Код модуля
1158230(0)

Модуль
Технологии и инструменты финансового
контроля

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жернаков Сергей Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	финансового и налогового менеджмента
2	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Контрольно-ревизионная деятельность**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Контрольно-ревизионная деятельность**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен организовать разработку и применение методического инструментария анализа и контроля финансовых операций и отчетности; выявлять признаки, сигнализирующие о финансовых нарушениях и разрабатывать превентивные меры противодействия деструктивным проявлениям в сфере финансов	З-1 - Объяснять терминологию и определять основные понятия, используемые в сфере финансового контроля З-2 - Описать сущность, методику и принципы реализации приемов и способов проведения контроля в разных сферах финансовой деятельности и особенности их применения П-1 - Разрабатывать рекомендации по проведению различных форм финансового контроля П-2 - Иметь практический опыт использования технических и организационных приемов и способов сбора необходимой информации	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Экзамен

	<p>П-3 - Иметь практический опыт обработки собранной информации о финансовом состоянии субъекта, грамотно оформлять и представлять полученные результаты заинтересованным субъектам</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Устанавливать последовательность действий при организации и проведении различных форм финансового контроля</p> <p>У-3 - Сравнить полученные в ходе финансового контроля результаты и формулировать рекомендации по устранению выявленных отклонений, нарушений и ошибок</p> <p>У-4 - Выделять подозрительные элементы в финансовых потоках организации, региона, государства</p>	
<p>ПК-7 -Способен применять информационные технологии и компьютерные системы в профессиональной деятельности, основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации</p>	<p>З-1 - Перечислять, описывать и объяснять процедуры делопроизводства и электронный документооборот</p> <p>З-2 - Описывать и классифицировать состав и содержание документации, сопровождающей различные контрольные процедуры</p> <p>П-1 - Заполнять документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Разрабатывать рекомендации по совершенствованию документооборота в профессиональной сфере</p> <p>У-1 - Систематизировать документы и организовать документооборот в профессиональной сфере</p>	<p>Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

	<p>У-2 - Выявлять проблемы в системах оформления и оборота документации на объекте контроля</p> <p>У-3 - Представлять результаты аналитической работы в виде заключений, аналитических записок, рекомендаций</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,18	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,16	70
<i>работа на практических занятиях</i>	3,18	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Ревизия как форма экономического контроля
 2. Организация и проведение ревизии
 3. Организация внутреннего финансового контроля
 4. Ревизия денежных средств
 5. Ревизия товарно-материальных ценностей
 6. Ревизия основных средств
 7. Ревизия финансовых результатов и использования прибыли
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Контроль над расчетами по совместной деятельности
2. Контроль над расчетами с бюджетом и внебюджетными доходами
3. Контроль над учетом производственных запасов
4. Контроль над внешними расчетными операциями
5. Контроль над операциями с подотчетными суммами
6. Контроль кассовых операций
7. Контроль и ревизия расчетных и кредитных операций

Примерные задания

Дать характеристику информационной базы, методов проведения контроля, основных этапов проведения контрольных мероприятия и подготовки документов по результатам контроля. При выполнении задания учесть специфику предмета контроля.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Сущность контрольной деятельности: понятие, цель и задачи, объекты и субъекты контроля
2. Функции и требования к организации внутреннего и внешнего финансового контроля
3. Организация контрольно-ревизионной работы в РФ. Органы контроля и их функции
4. Методические приемы документального контроля, их элементы и особенности
5. Методические приемы фактического контроля, особенности их осуществления
6. Понятие, цели, виды инвентаризации. Случаи обязательной инвентаризации
7. История становления и развития контроля и ревизии
8. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. Подготовка и планирование внешнего контроля
9. Методы и источники получения знаний о деятельности экономического субъекта
10. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий)

Примерные задания

Домашняя работа выполняется в виде письменной работы с презентацией ее результатов в рамках семинарских занятий

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Сущность контрольной деятельности: понятие, цель и задачи, объекты и субъекты контроля
 2. Функции и требования к организации финансового контроля
 3. Организация контрольно-ревизионной работы в РФ. Органы контроля и их функции
 4. Ревизия как форма экономического контроля: понятие, цель, задачи ревизии
 5. Основные этапы и последовательность контрольно-ревизионной работы
 6. Планирование и подготовка к проведению ревизии
 7. Документация в ревизионной работе. Требования к оформлению результатов ревизии
 8. Судебно-бухгалтерская экспертиза: сущность, основания, оформление результатов
 9. Ревизия по заданию правоохранительных органов: сущность, основания, оформление результатов
 10. Организация внутреннего финансового контроля: понятие, задачи, система внутреннего контроля организации и ее элементы
 11. Методические приемы документального контроля, их элементы и особенности
 12. Методические приемы фактического контроля, особенности их осуществления
 13. Ревизия денежных средств
 14. Ревизия товарно-материальных ценностей
 15. Ревизия основных средств
 16. Ревизия нематериальных активов, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
 17. Ревизия расчетных операций
 18. Ревизия использования трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда
 19. Ревизия производственных затрат и расходов на продажу
 20. Ревизия финансовых результатов и использования прибыли
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.