

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Экономические основы работы с молодежью

Код модуля
1158409

Модуль
Основы экономики и менеджмента в молодежной
среде

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бедулева Марина Александровна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Бедулева Марина Александровна, Доцент, организации работы с молодежью

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Экономические основы работы с молодежью**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	7

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Экономические основы работы с молодежью**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области	Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа №1 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия
ОПК-3 -Способен выявлять,	З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в	Домашняя работа № 4 Домашняя работа № 5

<p>концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p>	<p>Домашняя работа № 6 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия</p>
<p>ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 5 Домашняя работа № 6 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-5 -Способность разрабатывать, оформлять, представлять, реализовывать и оценивать социальные проекты и программы с учетом международных стандартов, правовой базы и ограничений финансирования</p>	<p>З-3 - Анализировать нормативные документы, где представлены стратегические цели и задачи молодежной политики в контексте этических норм их достижения П-3 - Оказывать консультативную помощь молодежи по ресурсам молодежного предпринимательства П-4 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска</p>	<p>Домашняя работа № 4 Домашняя работа № 6 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия</p>

	<p>конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей</p> <p>У-2 - Выявлять ключевые элементы внешней и внутренней среды организации</p>	
<p>УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p>	<p>Домашняя работа № 2</p> <p>Домашняя работа № 7</p> <p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.40

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,2	40
<i>домашняя работа</i>	4,5	30
<i>Контрольная работа</i>	4,4	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.60		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,1	10
<i>домашняя работа</i>	4,3	10
<i>домашняя работа</i>	4,5	20
<i>домашняя работа</i>	4,6	30
<i>домашняя работа</i>	4,7	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№	Содержание уровня	Шкала оценивания

п/п	выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Законодательство ГМП - основа экономики ГМП
 2. Уровни бюджетов: федеральный, региональный, муниципальный.
 3. Государственные, региональные, муниципальные целевые программы
 4. Порядок финансирования мероприятий государственной и муниципальной молодежной политики (ГМП)
 5. Соглашение, договор, договор подряда, акт выполненных работ. Значение каждого документа для финансирования мероприятий гмп.
 6. Учреждения ГМП. Виды учреждений.
 7. Источники и порядок финансирования мероприятий по работе с молодежью
 8. Источники и порядок финансирования учреждений по работе с молодежью
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Источники формирования бюджета для мероприятий молодежной политики
2. Методика финансирования мероприятий молодежной политики
3. Методика финансирования учреждений по работе с молодежью

Примерные задания

Определить источники формирования муниципального бюджета для мероприятий молодежной политики финансирования.

Определить источники и порядок формирования регионального бюджета для мероприятий молодежной политики

Порядок определения средств на мероприятия молодежной политики в муниципальном образовании. Формула расчета бюджетных средств.

Порядок и методика расчета средств на финансирование учреждений молодежной политики

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа №1

Примерный перечень тем

1. Нормативно-правовое обеспечение экономики молодежной политики
2. Уровни бюджетов для финансирования работы с молодежью

Примерные задания

Определить значение Федерального закона 120-ФЗ " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации "для закрепления статуса органов и учреждений молодежной политики.

Определить специфику мероприятий , финансируемых из каждого уровня бюджета

Определить значение государственных и муниципальных программ по работе с молодежью. источники финансирования программ по уровням бюджетов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Федеральный закон 131-ФЗ о закреплении финансовых основ ГМП

Примерные задания

Определить на основе использования материалов нормативно-правового акта точное наименование полномочий по молодежной политике.

Какие изменения в финансировании молодежной политики следуют за изменением возрастных границ, появившихся в Федеральном законе. Объяснить причину изменений .

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

1. Финансирование мероприятий молодежной политики

Примерные задания

Рассмотреть порядок финансирования мероприятий молодежной политики в муниципальном образовании с численностью молодежи 10 000 чел.

Использование методики формирования бюджета для определения размера средств на муниципальную программу по работе с молодежью

Определить порядок рассмотрения и принятия методик финансирования молодежной политики

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Домашняя работа № 4

Примерный перечень тем

1. Субсидии как инструмент финансирования социальной сферы

Примерные задания

Определить значение субсидий для формирования средств на молодежные проекты

Объяснить порядок предоставления субсидий и условия их получения

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.6. Домашняя работа № 5

Примерный перечень тем

1. Подготовка документов для обеспечения мероприятия по работе с молодежью

Примерные задания

Разработать смету на проведение фестиваля в муниципальном образовании. Бюджет мероприятия: 200 тыс. руб

Разработать примерное положение о проведении молодежного и фестиваля в муниципальном образовании.

Подготовить договор гражданско-правового характера для оплаты услуг физического лица

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.7. Домашняя работа № 6

Примерный перечень тем

1. Методика финансирования муниципальных учреждений

2. Расчет финансового обеспечения муниципального учреждения с различной численностью молодежи

Примерные задания

Сделать расчет объема финансирования муниципального учреждения по работе с молодежью на основе следующих параметров: молодежи 14-35 в муниципальном образовании 8000 чел, Коэффициент соотношения фактического и расчётного бюджета учреждения составляет 12.5. Объяснить основные положения методики финансирования учреждений по работе с молодежью.

Сделать расчет объема финансирования муниципального учреждения по работе с молодежью на основе следующих параметров: молодежи 14-35 в муниципальном образовании 12 000 чел, Коэффициент соотношения фактического и расчётного бюджета

учреждения составляет 18.Объяснить основные положения методики финансирования учреждений по работе с молодежью.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.8. Домашняя работа № 7

Примерный перечень тем

1. Значение областного закона 113-ОЗ "О реализации молодежной политики Свердловской области "в формировании отрасли молодежная политика

Примерные задания

Определить положения Закона, которые выражают отраслевой характер молодежной политики

Что в Законе предусматривается для создания учреждений молодежной политики

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Уровни бюджетов.Основные задачи органов по делам молодежи, реализуемые на разных уровнях бюджетов.

2. Федеральный закон 120-ФЗ " об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации". значение закона для нормативно правового обеспечения ГМП.

3. Федеральный закон 131-ФЗ" О местном самоуправлении в РФ".

4. Внесение изменений в Закон 131-ФЗ, причины и сущность вносимых изменений . Областной закон 113-ОЗ " О реализации молодежной политики Свердловской области ". Положения закона, которые могут дать основания для формирования средств на мероприятия по работе с молодежью.ю

5. Субсидии. Порядок предоставления субсидий.

6. Порядок финансирования мероприятий по работе с молодежью.

7. Финансирование учреждений по работе с молодежью. Методика финансирования .

8. Федеральный закон "О молодежи в Российской Федерации"

9. Государственные программы по работе с молодежью. Структура , порядок использования .

10. Муниципальные программы по работе с молодежью : структура , порядок использования.

11. Договор целевого финансирования .Цель заключения договора .

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Развитие	деятельность в	Технология	ПК-5	П-3	Домашняя работа

студенческого самоуправления	студенческих организациях и сообществах	дебатов, дискуссий		П-4	№ 7 Зачет
------------------------------	---	--------------------	--	-----	--------------