

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
История мировых цивилизаций

Код модуля
1155306(1)

Модуль
Процессы формирования историко-культурного
наследия

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Высокова Вероника Витальевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	новой и новейшей истории
2	Козлов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	истории древнего мира и средних веков
3	Кручинина Наталья Александровна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	новой и новейшей истории
4	Охлупина Ирина Сергеевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	истории древнего мира и средних веков

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- **Высокова Вероника Витальевна, Профессор, новой и новейшей истории**
- **Козлов Александр Сергеевич, Доцент, истории древнего мира и средних веков**
- **Кручинина Наталья Александровна, Доцент, новой и новейшей истории**
- **Охлупина Ирина Сергеевна, Доцент, истории древнего мира и средних веков**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ История мировых цивилизаций

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	9	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	5
		Домашняя работа	2
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ История мировых цивилизаций

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5 -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление З-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Контрольная работа № 5 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

	<p>многообразия систем социокультурных ценностей</p> <p>У-2 - Формулировать аргументы для защиты своей позиции по актуальным социокультурным проблемам на основе анализа и оценки различных подходов и точек зрения</p> <p>У-3 - Выявлять возможные альтернативные варианты исторического развития на основе анализа причин и последствий реального выбора в российской и мировой истории</p>	
<p>УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p>	<p>Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность</p> <p>Д-5 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p> <p>З-4 - Излагать принципы системного подхода к исследованию закономерностей и этапов общественного развития и его роль в развитии исторического знания</p> <p>З-5 - Характеризовать основные методы критического анализа и оценки ключевых современных политических и исторических процессов, событий и явлений в истории российского государства и общества в сравнении с аналогичными процессами и явлениями в мировой истории</p> <p>З-6 - Характеризовать содержание основных подходов к изучению исторического процесса</p> <p>П-5 - Предлагать пути решения актуальных проблем с опорой на собственную нравственную и гражданскую позицию, критический анализ и оценку ключевых современных</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Контрольная работа № 3</p> <p>Контрольная работа № 4</p> <p>Контрольная работа № 5</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>

	<p>политических и исторических процессов, событий и явлений</p> <p>У-8 - Анализировать и оценивать современные политические и исторические процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи для осмысления собственной нравственной и гражданской позиции</p> <p>У-9 - Интерпретировать конкретную историческую информацию в современной публичной сфере, в том числе в материалах СМИ, в контексте исторического опыта для принятия осознанных решений поставленных задач</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа №1</i>	1,4	50
<i>домашняя работа №2</i>	1,6	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на практических занятиях</i>	1,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №1</i>	2,4	50
<i>реферат №1</i>	2,8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на практических занятиях</i>	2,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

3. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5
--

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №2</i>	3,4	50
<i>контрольная работа №3</i>	3,8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на практических занятиях</i>	3,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

4. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №4</i>	4,4	50
<i>контрольная работа №5</i>	4,8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на практических занятиях</i>	4,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Законы Хаммурапи как исторический источник.
2. Старовавилонское общество и хозяйство в зеркале Законов Хаммурапи
3. География Эллады и Афин по данным античных авторов
4. Противостояние Афин и Элевсина. Синоикизм Тесея
5. Афины до Солона.
6. Реформы Солона
7. Франкское общество и государство по данным «Салической правды» и «Истории франков» Григория Турского
8. Феодалное поместье Каролингской эпохи
9. Западноевропейский средневековый город

10. Английская революция середины XVII века
11. Французская революция
12. Объединение Германии
13. Рисорджименто
14. Дипломатия ведущих держав накануне и во время Первой мировой войны
15. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений:
16. «Холодная война»: борьба идей и концепций

Примерные задания

Практическое занятие 1. Тема Законы Хаммурапи как исторический источник.

План занятия

1. Время, место и обстоятельства находки памятника
2. Размеры, материал и форма памятника
3. Описание и смысловое значение барельефной композиции
4. Особенности внешнего вида и расположения клинописного текста
5. Цель установки памятника
6. Время создания памятника
7. Место первоначального расположения памятника
8. Язык, стиль и структура текста источника

Практическое занятие 2. Тема: Старовавилонское общество и хозяйство в зеркале Законов

Хаммурапи

План занятия

1. Социальная структура Старовавилонского общества
2. Земельные отношения
3. Государственно-храмовый сектор экономики
4. Социальная политика государства

Задания для контрольной работы:

1. Как связаны между собой цель установки памятника и особенности внешнего вида клинописного текста?
2. Какие правовые отличия разделяют авилума и мушкенума в законах Хаммурапи?
3. Какая социальная группа является объектом социальной политики Хаммурапи? В каких законах эта политика находит свое отражение?

Практическое занятие 7. Франкское общество и государство по данным «Салической правды» и «Истории франков» Григория Турского

1. Характеристика источников:

- «Салическая правда»: название источника; время и место составления; автор; цели и задачи создания «Салической правды»; структура источника; рукописи «Салической правды» и их классификации.

- «История франков» Григория Турского: биографические данные о Григории Турском; название, время и место составления источника; композиция «Истории франков».

2. Характеристика франкской общины.

- характеристика общины и общинного землевладения,
- органы управления общиной;
- формы собственности на движимое и недвижимое имущество свободного франка;
- сущность и содержание перехода от раннего аллода к позднему аллоду;
- типология франкской общины.

3. Социальная характеристика франкского общества.
- категории населения, их права на движимое и недвижимое имущество, на участие в управлении;
 - понятие свободы и несвободы у франков.
4. Характеристика Франкского государства.
- формирование территории Франкского государства, границы королевства и население в VI в.;
 - формирование основ королевской власти, роль церкви в складывании государства;
 - органы государственного управления (центральный аппарат, местное управление, самоуправление общин), судопроизводство, принципы формирования войска, налоговая система.

Практическое занятие №10

Тема: Английская революция середины XVII века

План занятия:

1. Борьба короля и парламента
2. Первая республика
3. Протекторат Кромвеля

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Основные термины и понятия истории раннего Средневековья

Примерные задания

Контрольная работа предполагает проверку знаний терминов и понятий, относящихся к раннесредневековому периоду. Проводится в письменной форме, каждый студент должен дать определение 5 терминов (например, феодал, вассально-ленная система, оммаж, альменда, прекарий, прония, манор и т.п.).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Политическое развитие Испании в XVII-XVIII веках

Примерные задания

План контрольной работы:

1. Эпоха заурядных Габсбургов
2. Война за испанское наследство
3. Просвещенный абсолютизм

Внимательно прочитайте вопросы контрольной работы, последовательно ответьте на вопросы. В каждом вопросе необходимо обратить внимание на историографию вопроса.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Английские колонии в Северной Америке в XVII – первой половине XVIII века

Примерные задания

План контрольной работы:

1. Экономическое развитие колоний

2. Социальная структура колоний

3. Система политического управления колониями

Внимательно прочитайте вопросы контрольной работы, последовательно ответьте на вопросы. В каждом вопросе необходимо обратить внимание на историографию вопроса.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Контрольная работа № 4

Примерный перечень тем

1. Социально-политические структуры латиноамериканских колоний в XVII-XVIII веках

Примерные задания

План контрольной работы:

1. Этнический состав

2. Социальная структура

3. Система управления

Внимательно прочитайте вопросы контрольной работы, последовательно ответьте на вопросы. В каждом вопросе необходимо обратить внимание на историографию вопроса.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Контрольная работа № 5

Примерный перечень тем

1. Наполеоновские войны

Примерные задания

План контрольной работы:

1. Первая и вторая коалиции

2. Третья, четвертая и пятая коалиции

3. Шестая и седьмая коалиции

Внимательно прочитайте вопросы контрольной работы, последовательно ответьте на вопросы. В каждом вопросе необходимо обратить внимание на историографию вопроса.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.6. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Исторический портрет / Историческое событие

Примерные задания

Подготовка в формате PowerPoint презентации «Исторический портрет / Историческое событие». В качестве темы презентации по выбору студентов может быть взят исторический персонаж (например, Аларих), деятельность которого оказала влияние на его эпоху, или конкретное значимое событие (битва при Адрианополе). В презентации должна быть отражена роль личности / события в средневековой истории. Презентация должна включать не менее 15 слайдов, на которых следует поместить текстовой и визуальный материал, а также схемы, карты, таблицы, список литературы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.7. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

Примерные задания

Для выполнения задания по теме "География Эллады и Афин по данным античных авторов" необходимо заполнить таблицу.

	<i>Страбон</i>	<i>Павсаний</i>	<i>Геродот</i>	<i>Фукидид</i>
Природные ресурсы				
Экономика				
Климат				
...				
...				

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.8. Реферат

Примерный перечень тем

1. Минойский Крит.

2. Ахейские государства до II тыс. до н. э.

3. Экономика, социально-политический строй гомеровской Греции.

4. Экономическое и социальное развитие Греции в VIII-VI вв. до н.э. (разложение сельской общины, возникновение развитых городских центров, обострение отношений между знатью и народом).

5. Великая колонизация VIII-VI вв. до н.э., ее причины, характер и основные направления.

6. Ранняя греческая тирания (на примере Сикиона, Коринфа и Самоса).

7. Социальный и политический строй древней Спарты. Особенности общественной жизни спартиатов.

8. Начало демократического движения в древней Аттике. Реформы Солона.

9. Тирания в Афинах (внутренняя и внешняя политика Писистрата, правление Писистратидов, падение тирании в Афинах).
10. Реформы Клисфена, их историческое значение.
11. «Средние века»: хронологические границы, основные периоды, дискуссионные проблемы
12. Средневековая европейская цивилизация: особенности становления и основные параметры.
13. Развитие представлений о сущности феодализма в отечественной и зарубежной историографии.
14. Великое переселение народов: причины, сущность, передвижение народов, результаты и последствия.
15. Григорий Турский о происхождении франков и деяниях франкских королей.
16. Община у германцев в VI-VIII вв. Дискуссия о ее природе в историографии.
17. Каролинги: социальные процессы в франкском обществе в VIII-IX вв.
18. Империя Карла Великого. Территориальный состав, управление, социальная политика, культурное развитие.
19. Политическая карта Европы в IX-X вв.
20. Складывание феодализма в Европе. Основные этапы, сущностная характеристика и параметры феодализации общества.

Примерные задания

Тема реферата "Минойский Крит". Для подготовки реферата необходимо ознакомиться с существующей литературой по теме. При написании работы требуется раскрыть такие вопросы, как причины возникновения Минойской цивилизации, особенности Минойской цивилизации, основные этапы развития.

Реферат по теме ""Средние века": хронологические границы, основные периоды, дискуссионные проблемы" должен отражать сведения о таких вопросах, как понятие Средние века, дискуссию о хронологических границах, основных периодах, а также основных дискуссиях в историографии.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Особенности развития цивилизации древнего Востока. Сравнение с цивилизациями Запада. Проблема социально-экономической структуры древневосточных обществ.
2. Генезис гражданской общины на Востоке.
3. Формы объединений гражданских общин на Востоке.
4. Основные мировые державы древнего Востока.
5. Древнейшие античные цивилизации – Крито-Микенская и Этруская.
6. Закономерности развития Греции в XI – IX вв. до н.э.
7. Закономерности социально-экономического развития Греции в VIII – VI вв. до н.э.
8. Закономерности политического развития Греции в VIII – VI вв. до н.э.
9. Греция в первой половине V в. до н.э.

10. Афинская демократия.
 11. Римская территориальная община VIII – VI вв. до н.э.
 12. Становление римской гражданской общины в V – начале III вв. до н.э.
 13. Становление римско-италийской конфедерации.
 14. Становление римской средиземноморской державы
 15. Основные черты классического полиса.
 16. «Средние века»: периодизация и общая характеристика Средневековья.
 17. Европа накануне Великого переселения народов.
 18. Франкское общество в IV – начале VI в. (по данным Lex Salica).
 19. Франкское государство времени Меровингов.
 20. Империя Карла Великого.
 21. 1-й и 2-й этапы феодализации общества в раннее Средневековье.
 22. Франция IX–XI вв.
 23. Германия при Саксонской династии.
 24. Германия при Франконской династии.
 25. Италия в IX–XI вв.
 26. Византия в IV–V вв.
 27. Византия при Юстиниане I.
 28. Византия в период темных веков.
 29. Церковь в раннее Средневековье.
 30. Средневековый город (проблемы происхождения и коммунального движения).
 31. Социально-экономическая динамика стран Запада в XVII–XVIII веках
 32. Политическое развитие стран Запада в XVII–XVIII веках
 33. Просвещение
 34. Становление концепции «индустриального общества»: историографический аспект.
 35. Экономическая динамика в процессе становления индустриального общества
 36. Социальная динамика и духовная эволюция в процессе становления индустриального общества
 37. Франция периода консулата и Первой империи
 38. Реставрация Бурбонов и Июльская монархия во Франции
 39. Вторая республика и Вторая империя во Франции
 40. Общая характеристика политического и социально-экономического развития германских земель в середине XVII – начале XIX века
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Третья республика во Франции в последней трети XIX – начале XX века
2. Послевоенные США: правительства Г. Трумэна и Д.Д. Эйзенхауэра
3. Социальное государство в США: Д.Ф. Кеннеди и Л. Джонсон
4. Кризис социального государства США: Р. Никсон и Д. Форд
5. Внутренняя и внешняя политика Д. Картера
6. Рейганомика
7. Правление консерваторов в Великобритании (1951–1964)
8. Кризис «государства благоденствия» в Великобритании (1964–1979)
9. Реформы М. Тэтчер

10. Правление Д. Мейджора
 11. Современная Великобритания (с 1997 года)
 12. Временный режим во Франции (1944–1946)
 13. Политическое и экономическое развитие Четвертой республики
 14. Колониальные проблемы и кризис Четвертой республики
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	культурно-просветительская деятельность	Технология образования в сотрудничестве	УК-5	З-3 У-2 П-2 Д-1	Практические/семинарские занятия