

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Технологическое предпринимательство

Код модуля
1165724(1)

Модуль
Технологическое предпринимательство

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Беспамятных Елена Владимировна	кандидат психологических наук, без ученого звания	Доцент	УрФУ
2	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
3	Терлыга Надежда Геннадьевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
4	Шульгин Дмитрий Борисович	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

В.В. Топорицева

Авторы:

- **Беспамятных Елена Владимировна, Доцент, УрФУ**
- **Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности**
- **Терлыга Надежда Геннадьевна, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности**
- **Шульгин Дмитрий Борисович, Заведующий кафедрой, инноватики и интеллектуальной собственности**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Технологическое предпринимательство**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Технологическое предпринимательство**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-ДК -Способность решать профессиональные задачи и выполнять трудовую деятельность в определенной профессиональной области в целях расширения профессиональной и социальной мобильности в условиях быстрых изменений на рынке	Д-1 - Демонстрировать самостоятельность, инициативность, ответственность при освоении дополнительной квалификации З-1 - Сделать обзор основных тенденций трансформации рынка труда, причин изменений социальной, экономической и геополитической ситуации З-2 - Описывать собственные образовательные и профессиональные потребности в получении дополнительной квалификации	Домашняя работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>труда, социальной, экономической и геополитической ситуации</p>	<p>З-3 - Характеризовать особенности профессиональной деятельности по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области З-4 - Описывать подходы, технологии, методы, инструменты применения знаний, умений и опыта, полученных в результате освоения дополнительной квалификации в определенной профессиональной области П-1 - Составить обоснованный прогноз востребованности дополнительной квалификации в определенной профессиональной области с учетом развития рынка труда, изменений социальной, экономической, геополитической ситуации и собственных образовательных и профессиональных потребностей П-2 - Самостоятельно предлагать обоснованные решения профессиональных задач на основе полученной дополнительной квалификации в определенной профессиональной области П-3 - Составить обоснованные предложения по оптимизации подходов, технологий, методов и инструментов применения знаний, умений и опыта по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области У-1 - Обосновать необходимость в получении дополнительной квалификации в определенной профессиональной области на основе анализа основных тенденций трансформации рынка труда, причин изменений социальной, экономической и геополитической ситуации и собственных образовательных и</p>	
--	--	--

	профессиональных потребностей У-2 - Оценивать варианты решения профессиональных задач по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области У-3 - Выбирать подходы, технологии, методы и инструменты применения знаний, умений и опыта, полученных по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области для решения профессиональных задач	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активность на занятиях</i>	6,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Создание паспорта инновационного проекта
2. Формирование требований к команде и инструменты управления командой (план коммуникаций, матрица ответственности)
3. Тренинг на командообразование и сплочение команды инновационного проекта
4. Методы поиска и отбора инновационных идей
5. Инициация и "упаковка" инновационного проекта
6. Оценка новизны технического решения и составление формулы изобретения
7. Бизнес-модель инновационного проекта
8. Презентация инновационного проекта перед инвесторами

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Виды паспортов проекта, требования к оформлению и успешные примеры оформления
2. Составление объявления о примере на работу в инновационное предприятие
3. Формирование концепции инновационного продукта
4. Опыт презентаций инновационного проекта для экосистемы поддержки инноваций

Примерные задания

1. ХАРАКТЕРИСТИКА СТАРТАП-ПРОЕКТА

- Опыт взаимодействия с другими институтами развития

2. БАЗОВАЯ БИЗНЕС-ИДЕЯ

- Характеристика проблемы, на решение которой направлен стартап-проект

3. ХАРАКТЕРИСТИКИ БУДУЩЕГО ПРОДУКТА

4. БИЗНЕС-МОДЕЛЬ

5. СУЩЕСТВУЮЩИЙ ЗАДЕЛ

6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (на ближайшие 2-3 года)

7. ХАРАКТЕРИСТИКА БУДУЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ

(на момент выхода предприятия на самоокупаемость)

- Календарный план проекта

-Перечень планируемых работ с детализацией

ПАСПОРТ СТАРТАП-ПРОЕКТА						
1. ХАРАКТЕРИСТИКА СТАРТАП-ПРОЕКТА						
1	Наименование проекта*		Краткое описание (участники проекта)			
2	Актуальность проекта*		Уникальность проекта (информация (не более 1000 знаков, без пробелов) и сферный проект) (проблема/задача проекта, компетенции ответственных, сильные/слабые стороны, ресурсы, риски, потребности, потребности потребителей, потребности системы)			
3	Лидер стартап-проекта*		- Стор ID - LinkedIn ID 6131917 - Telegram ID 0 - Email 6131917@yandex.ru			
4	Команда стартап-проекта (информация о членах команды, роли и ответственных за различные аспекты проекта)		Имя (фамилия Имя Отчество) Должность (роль в проекте) Контактная информация (телефон, электронная почта)			
5	1	2919053	Шиманова С.В.	Участник	8927378236	Ведущий менеджер проекта
6	2	6135856	Богданов С.А.	Участник	8922264540	Технический специалист
7	3	2447710	Блава А.С.	Участник	8921707294	Ассистент менеджера
Опыт взаимодействия с другими институтами развития						
8	Участник на этапе-пилот в рамках проектной команды в «Инновационно-технологическом центре по формированию и продвижению стартапов» (далее - ИТЦ) в качестве проектного менеджера (участник)		-			
9	Участник на этапе-пилот в рамках проектной команды в программе «Демонстрация и формирование компетенций проекта человека - команда» (далее - ДК) в качестве проектного менеджера (участник)		-			
10	Принять участие в проекте «Стартап-проект» в программе «Лидер ID» и АНО «Лидер ID» (далее - ЛД) в качестве проектного менеджера (участник)		-			
Участие в программе «Стартап как бизнес»						
11	Участие в программе «Стартап как бизнес»		-			
Для использования в программе УМНИК						
12	Имя контактного лица проекта в программе «УМНИК»		-			
13	Роль лица в программе «УМНИК»		-			
Характеристика проблемы, на решение которой нацелен стартап-проект						
14	Какая часть проблемы решается (какая часть проблемы решена)?		Описание проблемы, на решение которой нацелен стартап-проект. Уникальность решения (какая часть проблемы решена, какие ресурсы, компетенции, потребности, потребности потребителей, потребности системы)			

13	Описание проблемы*	Описание проблемы. Уникальность решения (какая часть проблемы решена, какие ресурсы, компетенции, потребности, потребности потребителей, потребности системы)
14	Какая часть проблемы решается (какая часть проблемы решена)?	Описание проблемы, на решение которой нацелен стартап-проект. Уникальность решения (какая часть проблемы решена, какие ресурсы, компетенции, потребности, потребности потребителей, потребности системы)
15	«Лидер» проекта, его компетенции и возможности решения проблемы с использованием программы*	Уникальность компетенций «лидера» проекта, его компетенции и возможности решения проблемы с использованием программы (какая часть проблемы решена, какие ресурсы, компетенции, потребности, потребности потребителей, потребности системы)
16	Какие способы будут решены проблемы*	Описание способов решения проблемы (какая часть проблемы решена, какие ресурсы, компетенции, потребности, потребности потребителей, потребности системы)
17	Потенциальные потребители/партнеры*	Описание потенциальных потребителей/партнеров (какая часть проблемы решена, какие ресурсы, компетенции, потребности, потребности потребителей, потребности системы)

18	Описание потенциальной «рыночной» реализуемости бизнеса*	Описание потенциальной «рыночной» реализуемости бизнеса (какая часть проблемы решена, какие ресурсы, компетенции, потребности, потребности потребителей, потребности системы)
19	Какой продукт (товар/услуга) создается ИТЦ технологическим проектом и т.д. будет производиться*	Описание продукта (товар/услуга) (какая часть проблемы решена, какие ресурсы, компетенции, потребности, потребности потребителей, потребности системы)
20	Основные технические параметры, качества обслуживания соответствия нормам/стандартам/регламентам/законам*	Описание технических параметров, качества обслуживания (какая часть проблемы решена, какие ресурсы, компетенции, потребности, потребности потребителей, потребности системы)
21	Научно-технические решения и/или результаты, необходимые для создания продукта*	Описание научно-технических решений и/или результатов (какая часть проблемы решена, какие ресурсы, компетенции, потребности, потребности потребителей, потребности системы)
22	На какие научные/технические решения и/или результаты будет создан продукт (указанные использованные собственные или существующие разработки)?	Описание научных/технических решений и/или результатов (какая часть проблемы решена, какие ресурсы, компетенции, потребности, потребности потребителей, потребности системы)

15	Уникальность уникального решения (какая часть проблемы решена, какие ресурсы, компетенции, потребности, потребности потребителей, потребности системы)	2
16	Описание проблемы, на решение которой нацелен стартап-проект. Уникальность решения (какая часть проблемы решена, какие ресурсы, компетенции, потребности, потребности потребителей, потребности системы)	Инициативность, ответственность
17	Описание потенциальных потребителей/партнеров (какая часть проблемы решена, какие ресурсы, компетенции, потребности, потребности потребителей, потребности системы)	Финансирование

18	Описание потенциальной «рыночной» реализуемости бизнеса (какая часть проблемы решена, какие ресурсы, компетенции, потребности, потребности потребителей, потребности системы)	как в отношении с бизнесом конкурентоспособен
19	Описание продукта (товар/услуга) (какая часть проблемы решена, какие ресурсы, компетенции, потребности, потребности потребителей, потребности системы)	Удобство использования и качество, бюджетная система
20	Описание технических параметров, качества обслуживания (какая часть проблемы решена, какие ресурсы, компетенции, потребности, потребности потребителей, потребности системы)	Защита информации, безопасность, надежность, удобство использования

21	Описание научно-технических решений и/или результатов (какая часть проблемы решена, какие ресурсы, компетенции, потребности, потребности потребителей, потребности системы)	ОАО «ИТЦ», выданы свидетельства
22	Описание научных/технических решений и/или результатов (какая часть проблемы решена, какие ресурсы, компетенции, потребности, потребности потребителей, потребности системы)	Качество и функциональность, инновационность, надежность, безопасность, соответствие требованиям законодательства, соответствие требованиям рынка

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Технологическое предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Продуктовые инновации. Процессные инновации. Маркетинговые инновации. Организационные инновации
2. Опыт реализации технологических инноваций в РФ, источники успеха технологических предпринимателей
3. Основы проектного управления: подходы, принципы и требования к проектам в зависимости от их видов
4. Опыт практического использования инструментария проектного менеджмента и работы в команде проекта
5. Представление показателей эффективности проекта, критерии оценки проектов
6. Структура проекта и характеристика этапов проработки проекта
7. Разработка ценностного предложения для покупателя продукта или услуги на основе технологического решения
8. Оценка рыночной привлекательности технологического решения
9. Маркетинговый инструментарий технологического проекта. Ключевые аспекты позиционирования и продвижения инновационного продукта (проекта) на рынке
10. Управление жизненным циклом развития продукта/услуги (знакомство с инновационными конструкторско-технологическими решениями)
11. Ключевые аспекты проработки сложных технических решений производственных задач, потребности промышленного заказчика, оценка привлекательности проекта на основе технического решения

12. Компетенции команды инновационного проекта: избыточные и достаточные модели компетенций
 13. Матрица коммуникаций, матрица ответственности - инструменты эффективного управления проектной командой
 14. Инструменты командообразования (в том числе междисциплинарных командах)
 15. Идентификация патентоспособный РИД в проекте
 16. Методы проведения патентного поиска, оценка новизны технического решения, составление формулы изобретения
 17. Приемы разработки бизнес-модели и плана инновационного технологического проекта (на примере конкретного инновационного проекта или научно-исследовательской разработки)
 18. Источники ресурсного и финансового обеспечения инновационного проекта
 19. Дорожная карта развития инновационного проекта: подходы, методы и инструменты
 20. Инструменты и эффективные приемы презентации инновационного проекта перед инвесторами
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-ДК	З-2 Д-1	Домашняя работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен