

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Дополнительные главы информатики

Код модуля
1163325(1)

Модуль
Введение в конструкторскую деятельность

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Желонкин Николай Владимирович	кандидат технических наук, доцент	Доцент	турбин и двигателей
2	Марченко Юрий Глебович	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	турбин и двигателей

Согласовано:

Управление образовательных программ

Ю.Д. Маева

Авторы:

- Желонкин Николай Владимирович, Доцент, турбин и двигателей
- Марченко Юрий Глебович, Преподаватель, турбин и двигателей

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ *Дополнительные главы информатики*

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ *Дополнительные главы информатики*

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен разрабатывать, оформлять и использовать техническую проектную и эксплуатационную документацию в соответствии с требованиями действующих нормативных документов	З-3 - Кратко изложить возможности пакетов прикладных программ, освоенным за время обучения, для разработки и оформления технической, проектной эксплуатационной документации П-1 - Оформлять и согласовывать техническую проектную и эксплуатационную документацию У-3 - Применять современные компьютерные технологии для подготовки технической, проектной и эксплуатационной документации в соответствии с действующими нормативными требованиями	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лабораторные занятия

ПК-1 -Способен осуществлять сбор и подготовку данных, разрабатывать расчетные схемы и конструировать детали и узлы (в том числе с учетом динамических и тепловых нагрузок) с использованием компьютерных технологий в соответствии с требованиями ЕСКД и передового опыта разработки конкурентноспособных изделий для энергетических машин и установок	З-4 - Объяснять назначение основных инженерных продуктов (CAD/CAM/CAE) П-4 - Иметь практический опыт выполнения начальной инженерной графики средствами персонального компьютера У-3 - Создавать чертежи в электронном виде, используя Autocad или аналоги	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лабораторные занятия Лекции
--	--	---

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>участие в работе лекций</i>	17	20
<i>контрольная работа 1</i>	9	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0.6		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>участие в работе лабораторных занятий</i>	17	50
<i>контрольная работа 2</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -1		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Текстовый процессор MSWord 2007 Подготовка интерфейса к работе Шрифтовое и абзацное форматирование.

2. Нумерованные и маркированные списки Табуляция Замена и автозамена.

3. Работа со стилями.

4. Вставка объектов (часть 1).

5. Вставка объектов (часть 2).

6. Рецензирование документа.

7. Табличный процессор MSExcel 2007 Ввод, редактирование и форматирование данных.

8. Сводные таблицы и диаграммы Связь документов Excel и Word Примечания в Excel Выпадающие списки.

9. Вычисления в Excel. Абсолютная и относительная адресация Присвоение имен ячейкам и диапазонам Статистические функции.

10. Использование математических функций Решение обратной задачи. Подбор параметра Табулирование функции двух переменных Логическая функция «Если».

11. Построение и форматирование диаграмм.

12. Система автоматизированного проектирования AutoCAD 2011. Начало работы. Построение и редактирование отрезков прямых.

13. Построение и редактирование дуг и окружностей Выполнение фасок и сопряжений Инструменты обрезки и удлинения линий.

14. Сохранение, экспорт файлов, печать из AutoCAD.

15. Слои в AutoCAD.

16. Размеры в AutoCAD.

17. Штриховка в AutoCAD.

18. Текст в AutoCAD.

19. Аннотации в AutoCAD.

20. Линейный и круговой массивы.

21. Изометрия в AutoCAD.

22. Параметризация в AutoCAD.

23. Блоки в AutoCAD. Проставление шероховатости на чертеже.

24. Верхние и нижние индексы Проставление допусков размеров.

25. Проставление допусков формы.

26. Работа в пространстве «модель» и «лист».

27. Проектирование в трехмерном пространстве.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Форматирование текста в соответствии с образом.

Примерные задания

Текстовый процессор MSWord 2007.

Подготовка интерфейса к работе.

Шрифтовое и абзацное форматирование.

Нумерованные и маркированные списки.

Табуляция.

Замена и автозамена.

Работа со стилями.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Построение Диаграммы . Создание свободной таблицы.

Примерные задания

Использование математических функций.

Решение обратной задачи. Подбор параметра.

Табулирование функции двух переменных.

Использование математических функций.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Предварительная настройка MSWord для работы с текстовым документом.

2. Стилиевое оформление текстового документа.

3. Вставка объектов и редактирование объектов в текстовый документ, изображения, диаграммы Excel, символы, спецсимволы, формулы, таблицы.

4. Автоматизация создания элементов документа MSWord: нумерация страниц, колонтитулы, сноски, автоматическое оглавление, ссылки на названия.

5. Вставка разрывов страниц и разделов.

6. Рецензирование документа. Коллективная работа над текстовым документом.

7. Настройка взаимосвязи документов Word и Excel.
 8. Сводные таблицы и диаграммы Excel.
 9. Абсолютная и относительная адресация, присвоение имен ячейкам и диапазонам данных, использование имен в составлении формул.
 10. Синтаксис Excel, составление формул на основании стандартных функций Excel.
 11. Использование логической функции ЕСЛИ.
 12. Решение обратных задач в Excel.
 13. Построение и редактирование диаграмм.
 14. Макросы в Word и Excel.
 15. Выполнение чертежа на основании построения графических примитивов в AutoCAD.
 16. Адаптация в AutoCAD: настройка стилей линий, текста, размеров.
 17. Использование массивов в AutoCAD.
 18. Проставление размеров в AutoCAD.
 19. Использование слоев при выполнении чертежа в AutoCAD.
 20. Блоки в AutoCAD.
 21. Выполнение изометрической проекции в AutoCAD.
 22. Проставление допусков размеров и формы в AutoCAD.
 23. Параметризация чертежа в AutoCAD.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	профориентационная деятельность общение в социальных сетях и электронной почте в системах «студент-преподаватель», «группа студентов-преподаватель», «студент-студент», «студент-группа студентов»	Технология самостоятельной работы Технология анализа образовательных задач	ПК-1	3-4	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лабораторные занятия Лекции