

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Профессиональный иностранный язык

Код модуля
1145494(1)

Модуль
Профессиональный иностранный язык

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Илюшкина Мария Юрьевна	кандидат филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- **Илюшкина Мария Юрьевна, Заведующий кафедрой, лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Профессиональный иностранный язык

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	12	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	8
		Домашняя работа	8

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Профессиональный иностранный язык

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	П-1 - Владеет опытом обслуживания потребителей в выбранной сфере профессиональной деятельности в соответствии с существующими стандартами У-1 - Осуществляет обслуживание потребителей в выбранной сфере профессиональной деятельности в соответствии с существующими стандартами	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Домашняя работа № 5 Домашняя работа № 6 Домашняя работа № 7 Домашняя работа № 8 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Контрольная работа № 5 Контрольная работа № 6 Контрольная работа № 7 Контрольная работа № 8

		Практические/семинарские занятия Экзамен
--	--	---

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1.00		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 1</i>	3,4	25
<i>домашняя работа № 1</i>	3,8	25
<i>контрольная работа № 2</i>	3,12	25
<i>домашняя работа № 2</i>	3,16	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.60		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.40		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа № 3</i>	4,4	25
<i>домашняя работа № 4</i>	4,8	25
<i>контрольная работа № 3</i>	4,12	25
<i>контрольная работа № 4</i>	4,16	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

3. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1.00		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 5</i>	5,4	25
<i>домашняя работа № 5</i>	5,8	25
<i>контрольная работа № 6</i>	5,12	25
<i>домашняя работа № 6</i>	5,16	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.60		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.40		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

4. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 7</i>	6,4	25
<i>контрольная работа № 8</i>	6,8	25
<i>домашняя работа № 7</i>	6,12	25
<i>домашняя работа № 8</i>	6,16	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– экзамен Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Описание внешности человека
2. Описание характера человека
3. Модальные глаголы
4. Устойчивые выражения, идиомы
5. Путешествия в нашей жизни
6. Видо-временные формы глаголов
7. В аэропорту
8. Бронирование номеров в отеле
9. Гостиничный бизнес и его особенности
10. В ресторане
11. Виды транспорта
12. Культура и традиции разных стран

Примерные задания

Прочитайте текст и дайте ответы на вопросы:

Have you ever thought about changing your appearance? Most of us have complained about having a bad hair day or looking hideous in a photo. But experts say that becoming too obsessed about our appearance can be bad for our health. Psychologist Sue Johnston explains:

‘Of course it’s natural for people to want to change the way they look – have a new haircut, buy something nice to wear to a party or make a good first impression at an interview, and many women

don't like to be seen without their make-up.

But the real problems start when people feel that there's something they can't change that makes them feel unattractive. It may be sticking-out ears, an unusually-shaped nose, or perhaps they are overweight. In serious cases this small thing can often take over their lives completely, making them feel anxious about going out in public and making them depressed. In 2006 we did a Body Image Survey to learn more about how people gain confidence in themselves. Below are a few suggestions on how to feel good about yourself.

1 Think about your skills and talents. For example, focus on success at work, participating in sports, and friendships. Once you realize that you can achieve your goals and have a happy, full life, appearance will seem less important. If you do have negative feelings about your appearance, try to do something positive like buying some new clothes or taking up a new hobby.

2 Learn to accept that you are unique. There's no one else in the world like you and that makes you very special. Love the unusual things about yourself. If you hate your red hair because it's so different, then teach yourself to think about it as beautiful and exotic!

3 Forget about what you can't control. There's one simple rule: be realistic, work on improving what you can change, and don't spend time worrying about anything else.

4 Stop buying fashion magazines and comparing yourself to the models. This has a very negative effect. Remember – they don't look that good without a personal hairstylist, make-up artist and computer-generated photography!

5 Finally, if you still feel depressed about the way you look, consider getting professional advice.'

Example: Sue Johnston is a psychiatrist.

A True B False+ C Doesn't say

1 Almost everyone is sometimes unhappy about the way they look.

A True B False C Doesn't say

2 Sue Johnston used to dislike the way she looked.

A True B False C Doesn't say

3 Wanting to change the way you look is normal.

A True B False C Doesn't say

4 People can become depressed about going out in public.

A True B False C Doesn't say

5 The survey was to find out how people want to change the way they look.

A True B False C Doesn't say

6 Concentrating on the things you're good at can help you feel positive.

A True B False C Doesn't say

Написать письмо другу:

Imagine you stayed with friends in Canada for two weeks. They taught you to ski. Write a letter to thank them. Include the following information: (140–180 words)

- Apologize for not writing earlier and give a reason why.
- Thank them for your stay and say how you feel about learning to ski.
- Tell them what you've been doing recently.
- Invite them to stay with you and suggest what you can do together when they visit.

Развитие навыков устной речи:

Составьте вопросы по ключевым словам и обсудите их с партнером.

1 Make questions and ask your partner.

1 What make / mobile phone? Why / choose it?

2 ever / forget / switch off / mobile? What happened?

3 What / most frightening experience / ever have?

4 Which member(s) of family / you look like? How / similar?

5 ever / give up / try to learn something? How / feel?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Описание внешности человека, черт характера

Примерные задания

Вставьте пропущенное слово

Complete the sentences with words to describe people.

Example: She has short curly hair.

1 I wear my hair in a p_____ to keep it out of my eyes.

2 My grandfather has a thick white b_____. He looks a bit like Father Christmas!

3 She has very long hair; it's s_____ and dark.

4 Darren's completely b_____ now. I didn't recognize him without hair!

5 He's w_____ because he does a lot of swimming and surfing.

6 I was a bit o_____ last year, but now I'm really slim again.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Использование гаджетов (мобильных телефонов, планшетов)

Примерные задания

Complete the word in the sentences.

Example: I didn't hang up, something happened to my mobile.

1 You must t_____ off your mobile before you go into the cinema.

2 I have to go to a meeting. Can you call me b_____ in half an hour?

3 I've just bought a new mobile; I must choose a new ring t_____.

4 I'm sorry, I think I dialled the wrong n_____.

5 I'm trying to call Sarah, but her line's been e_____ for half an hour; she must be talking to her boyfriend.

6 I sent you a t_____ earlier – did you get it?

7 The person you are calling is not available at the moment. Please leave a m_____ after the beep.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Использование модальных глаголов

Примерные задания

Complete the dialogues with must, can't, or might.

Example: They must be out. Nobody is answering the phone.

1 'Look, Rose left her bag here.'

'It _____ be Rose's – her bag is black.'

2 'I passed my driving test!'

'Congratulations! You _____ be very happy.'

3 'Where's Richard?'

'I don't know. He _____ be in a meeting. Shall I look in his diary?'

4 'I've just run 20km. I'm training for a marathon.'

'Really? You _____ feel exhausted.'

5 'I thought you _____ like to borrow this book.'

'Oh great, thanks. I was thinking about buying it.'

6 'You're getting married? You _____ be serious!'

'You're right. I'm just joking.'

7 'Daisy and Martin are on holiday in Sicily this week.'

'They _____ be. I've just seen Daisy in town.'

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Контрольная работа № 4

Примерный перечень тем

1. Видо-временные формы глаголов

Примерные задания

Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.

Example: If we had arrived (arrive) earlier, we would have got better seats.

1 She wouldn't help you if she _____ (not want) to.

2 I _____ (buy) you a present if you are good.

3 He _____ (not do) such a dangerous job unless he enjoyed it.

4 If you _____ (not ask) for a pay rise, you won't get one.

5 If I _____ (have) better qualifications, I could be a professor.

6 I _____ (not complain) if I had their lifestyle!

7 If he _____ (not pass) the exam, he'll be so disappointed.

8 His teacher won't be angry if he _____ (tell) her the truth.

9 If I were you, I _____ (buy) a more reliable car.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Контрольная работа № 5

Примерный перечень тем

Примерные задания

Underline the correct word(s).

Example: You won't pass the exam unless / if you study harder.

- 1 She won't go if / unless Rob goes, because she can't drive.
- 2 They said they'd phone us as soon as / until their plane lands.
- 3 Don't eat anything now! Wait until / when dinner's ready.
- 4 You won't get there on time unless / if you don't leave work early.
- 5 This is an urgent message. Please call me as soon as / if you get home.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.6. Контрольная работа № 6

Примерный перечень тем

Примерные задания

Underline the correct word(s).

Example: I have known / met John in 1998.

- 1 Michael and his sister are / have a lot in common.
- 2 I've been trying to keep in touch / get in touch with Angela all day.
- 3 We met / knew our new boss for the first time today.
- 4 I'm meeting my close friend / colleague today. I haven't seen her for ages.
- 5 I think you'll like David when you get to know / get on well with him.
- 6 We had lost / kept in touch with each other but met again through the website Friends Reunited.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.7. Контрольная работа № 7

Примерный перечень тем

1. Особенности употребления глаголов

Примерные задания

Example: She wants / is wanting to be alone at the moment.

- 1 My boyfriend drives more slowly / slower than I do.
- 2 He can't / mustn't be at home. His car isn't there.
- 3 I've been knowing / known her for ten years.
- 4 I'm afraid you can't / shouldn't speak to Mr Franks at the moment. He's busy.
- 5 I drove my in-laws to the theatre last night so I must / had to clean my car.
- 6 It was a great holiday. But it wasn't as / than hot there as it was last summer.
- 7 You shouldn't / don't have to eat so much salt. It isn't good for you.
- 8 Have you been having / had that computer for a long time?
- 9 Do you like / Are you liking going abroad on holiday?
- 10 He writes more / most carefully than his sister does.
- 11 He doesn't need / isn't needing to do any work this evening.
- 12 She's been working with us for / since 2004.
- 13 You don't have to / mustn't pay for museums in the UK as they are free.

14 What time do you go / are you going out tonight?

15 The exam was easier than / as I thought.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.8. Контрольная работа № 8

Примерный перечень тем

1. Заказ еды в ресторане, описание эмоций

Примерные задания

Выберите правильное слово

Choose from the pairs of adjectives to complete the sentences.

embarrassed / embarrassing bored / boring frightened / frightening tired / tiring

Example: The match was boring. There weren't any goals.

1 Studying for five hours a day is really _____.

2 I fell over in the restaurant. I was so _____!

3 It rained every day on my holiday. I couldn't do anything and was really _____.

4 It was really _____ when we saw the lion so close.

5 My mobile rang in the middle of the film; it was so _____! Everyone in the cinema looked at me.

6 I'm too _____ to spend a night alone in this house.

7 I'm very _____. I spent all day sightseeing and shopping in London.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.9. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Написать письмо объемом 100-140 слов

Примерные задания

A foreign exchange student is coming to stay. Write an email to welcome him / her and send some information about where you live. (140–180 words)

Begin the email with this introduction:

I'm really looking forward to seeing you. Let me tell you about my town.

- How big is it?
- What is interesting about it?
- What do you like best about it?
- What is the transport system like?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.10. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Работа с лексикой

Примерные задания

Underline the odd word out.

Example: glass napkin knife eggs

- 1 raw prawns spicy fresh
- 2 frozen boiled roast fried
- 3 court track pool referee
- 4 beard ponytail height moustache
- 5 sociable charming sensible selfish
- 6 helmet van lorry motorbike
- 7 uncle nephew niece brother
- 8 win play lose draw
- 9 knife glass spoon fork
- 10 text ring tone voice mail manners

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.11. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

1. Прилагательные, причастия

Примерные задания

Underline the correct word.

Example: The journey took so long; I was really tired / tiring the next day.

- 1 Have you ever fallen asleep at the cinema because the film was bored / boring?
- 2 Have you ever been really disappointed / disappointing by a test result?
- 3 I am very excited / exciting about my trip to Japan.
- 4 I find the weather in the winter very depressed / depressing.
- 5 I have left my dictionary at home again! It's so frustrated / frustrating

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.12. Домашняя работа № 4

Примерный перечень тем

1. Степени сравнения прилагательных

Примерные задания

Example: He's very clever. He always knows the answers!

- 1 My new school has a great new football p_____.
- 2 What's the speed l_____ on this road?
- 3 I'm so tired. The f_____ back from the USA was ten hours.
- 4 Our plane is departing from g_____ 15.
- 5 I'm sure her hair used to be straight. Now it's w_____.
- 6 The age g_____ between my brother and me is six years.
- 7 I don't want to cook tonight. Shall we get a t_____?
- 8 When his grandfather died Tim i_____ his house.
- 9 You must go to that new restaurant. The food is d_____.
- 10 I think Anna is on the phone because the line's e_____.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.13. Домашняя работа № 5

Примерный перечень тем

1. Аспекты словообразования

Примерные задания

Write the verb or noun.

Example: discuss discussion

verb noun

1 propose _____

2 organize _____

3 _____ relaxation

4 survive _____

5 _____ reaction

6 move _____

7 _____ decision

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.14. Домашняя работа № 6

Примерный перечень тем

1. Предлоги

Примерные задания

Complete the sentences with the correct preposition.

Example: Are you listening to me?

1 I'm sorry. I just don't agree _____ you.

2 I borrowed this book _____ the library.

3 He's really good _____ telling jokes.

4 We talked for hours _____ food and dieting.

5 I'm interested _____ starting my own company.

6 Susie's really afraid _____ heights.

7 How long have you been working _____ the television company?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.15. Домашняя работа № 7

Примерный перечень тем

1. Герундий и инфинитив

Примерные задания

Complete the sentences with the -ing form or the infinitive (with or without to) of the verb in brackets.

Example: She left without saying (say) goodbye.

1 Would you mind _____ (turn) your music down? I can't concentrate.

2 Holly said I should _____ (learn) to do tai-chi to relieve stress.

3 Kamran's just gone to the shop _____ (get) a newspaper.

4 I've given up _____ (try) to learn how to dance salsa – I'm hopeless!

5 Janice doesn't seem _____ (enjoy) her job very much.

6 I love _____ (not / have) to get up at 5.30 a.m. any more.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.16. Домашняя работа № 8

Примерный перечень тем

1. Употребление местоимений

Примерные задания

Underline the correct word(s).

Example: A lot of / Many of people cheered when they heard the news.

1 There are not / no enough seats for everyone.

2 Very little / few money is being invested in the public health system.

3 We don't like living in the city – there's too much / many traffic.

4 They haven't got plenty of / much money, but they're still very generous.

5 There are very few / very little modern buildings in this town.

6 I was going to have a biscuit, but there aren't any / none.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Выполнение лексико-грамматического теста

2. Complete the sentences with the correct word(s). Example: I owe my dad £100. borrow
owe invest 1 When I decided to leave my job and travel, my parents thought I was _____.
mad ambitious moody 2 They got lost and turned _____ at our house an hour late. up
down on 3 The _____ played very well on Saturday. fans referee team 4 Did he apply
_____ that job? of to for 5 My favourite _____ is chocolate cake and cream. starter
main course dessert 6 This new company pays me a better _____. mortgage salary tax 7 I
told my friend what to do and she did the opposite; I was _____. filthy tiny furious 8 They
_____ me £10 to park my car at the railway station. cost saved charged 9 She's a lovely
child. She's so _____. affectionate moody aggressive 10 I'm sorry, I'm busy now. Can I
_____ you back later? leave dial call

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Чтение, аудирование, лексико-грамматический тест, письмо

2. Read the article and tick (☐) A, B, or C. How I got my dream job Are you still looking for your dream job? Don't give up. Here's how three people achieved their goals. Mario Mendes, 29 I'm doing something I really enjoy. I'm part of a team that develops new technologies. I work with intelligent, interesting people and occasionally get to travel abroad. I won't pretend it was easy getting my dream job, but it was worth the effort. My advice? Decide exactly what your

dream job is and what it involves. Learn about the job. Make contact with companies that could offer your chosen career. Make sure they know your strengths. You may just get that dream job.

Andy Collins, 46 As a student, I earned \$295 a week in cash working in a beach café. At the time, it was my dream job! Later I became a chef. It was hard work, I was often in a hot kitchen for twelve hours a day, six days a week. But you have to know the meaning of hard work if you want to achieve your goals. I now own five restaurants around the U.S. My best advice is to find out what your skills and talents are. Talent is something you're born with. Skills are something you've learned to do. People like doing things that come naturally to them, so work and enjoy!

Sarah Cooper, 38 I'd been working as a secretary for three years when I decided to change my career. My work was often boring and always busy. I started studying to become a teacher. It certainly wasn't easy; I continued working full-time to pay for my training at night school. I was exhausted most of the time, but after two years, I finally got my qualifications and resigned. I'm now a primary school teacher and it's as good as I imagined. So don't wait! Write a list of the things that are stopping you from getting your dream job. Make a plan to deal with each thing.

There's always an answer. Example: Mario is _____. A very interesting B self-employed C very happy with his job

1 Mario sometimes _____. A enjoys his job B travels abroad C works in a team

2 Mario thinks he got his dream job because _____. A he's intelligent B it was easy C he did a lot of preparation

3 When Andy was young, his dream job was to _____. A become a chef B have his own restaurant C work in a café by the beach

4 When he was a chef, Andy _____. A earned \$295 a week B didn't enjoy his job C didn't get much time off

5 Andy says it's important to know _____. A your goals B what you're good at C what you enjoy doing

6 It took Sarah _____ years to train to be a teacher. A five B three C two

7 Sarah's job as a secretary wasn't very _____. A hard B exciting C easy

8 Sarah studied _____. A full-time B at evening classes C during the day

9 Sarah advises people to _____. A plan how they can achieve their goals B become primary school teachers C continue working while they train

10 Who has become a successful businessman / woman? A Andy B Mario C Sarah

3. Are you creative? Good at making quick decisions? Do you enjoy working as part of a team? All New Media Promotions is looking for enthusiastic, ambitious people to work in their busy marketing department. There are vacancies in the following areas: • Administration • Promotions • Sales • Website Design All applicants must have the appropriate qualifications and a good level of English is essential. Send your CV and a covering letter to: Human Resources, All New Media Promotions, Edinburgh, PO Box 1084 Read the advertisement. Write a covering letter to apply for a job at All New Media Promotions. (140–180 words)

4. Listen to Zoe describe her lifestyle. Underline the correct answer. 1 Zoe used to spend thirty minutes / one hour / hours travelling to work. 2 Zoe rarely / often / never saw her friends during the week. 3 In the evening, Zoe cooked junk food / bought takeaways / ate at her gym. 4 During the week, Zoe was too busy / lazy / tired to go to the gym. 5 Nowadays, Zoe travels less / works harder / earns more than she did in London.

5. Лексико-грамматический тест

6. 1. What time _____ the bank usually _____ (close)? 2. He _____ (read) the whole book yesterday. 3. I _____ (change) already my mind about buying a new car. 4. (rain) it _____ tomorrow? 5. I _____ (can) play the piano when I was 5 years old. 6. The police _____ (arrest) four computer hackers yesterday. 7. _____ (You see)

that film yet? 8. Why _____ (he finish) already? 9. When I arrived, the party _____ (finish). 10. We _____ (know) each other since we were at school together. 11. Agatha Christie _____ (write) 78 crime novels, 19 plays. 12. We _____ (work) hard on the car before it finally started. 13. He _____ (not drill) tomorrow. 14. Some friends of mine _____ (build) their own house next summer. 15. Rice _____ (not/grow) in cold climates. 16. The film wasn't very good. I _____ (not/enjoy) it very much. 17. My friend phoned after we _____ (finish dinner). 18. 'I really need a drink.' 'OK, I _____ (buy) you one. What would you like?' 19. When _____ (you pass) your driving test? 20. She _____ (finish) most of the work by the time her boss _____ (arrive). 21. The Prime Minister _____ (decide) to call a general election. 22. My dog looked guilty after it _____ (take) some food from the kitchen table. 23. I _____ (meet) her long before she _____ (have) a car crash. 24. She _____ (just / appear) in the court. 25. I _____ (write) my course paper by the time the holidays _____ (start).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание поликультурности и толерантности	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-2	У-1	Практические/семинарские занятия