

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
<i>1149749(1)</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>

**Екатеринбург**

Оценочные материалы по итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Давыдова Виктория Витальевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	подъемно-транспортных машин и роботов
2	Кожушко Герман Георгиевич	доктор технических наук, профессор	Профессор	подъемно-транспортных машин и роботов
3	Летнев Константин Юрьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	подъемно-транспортных машин и роботов
4	Лукашук Ольга Анатольевна	кандидат технических наук, доцент	Заведующий кафедрой	подъемно-транспортных машин и роботов
5	Маркина Анастасия Александровна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	подъемно-транспортных машин и роботов
6	Строганов Юрий Николаевич	кандидат технических наук, доцент	Доцент	подъемно-транспортных машин и роботов

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы – компетенций

Таблица 1.

№ п/п	Перечень государственных аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по ГИА
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	

## 2. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для государственных аттестационных испытаний применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания учебных достижений студентов по образовательной программе на соответствие указанным в табл.2 результатам освоения образовательной программы – компетенциям.

Таблица 2

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся на соответствие компетенциям
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения по компетенциям на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

2.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении государственных аттестационных испытаний) используется универсальная шкала.

Таблица 3

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (индикаторов) по компетенциям</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Все результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты в полном объеме, замечаний нет, компетенция сформирована	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения по компетенции не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения по компетенции не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТоговым (ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИТоговым) АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ**

#### **3.1. Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена**

не предусмотрено

#### **3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Модернизация мостового крана с увеличением грузоподъемности механизма главного подъема

2. Модернизация мостового крана с увеличением грузоподъемности механизма вспомогательного подъема
3. Модернизация мостового крана с увеличением длины пролета
4. Модернизация металлоконструкции мостового крана с целью повышения надежности
5. Модернизация механизма главного подъема литейного крана
6. Модернизация механизма подъема автомобильного крана
7. Модернизация механизмов подвесного мостового крана-штабелера с целью улучшения условий эксплуатации и ремонта
8. Разработка проекта производства работ (ППР) башенным краном
9. Разработка проекта монтажа мостового крана
10. Анализ и модернизация систем автоматического устранения перекоса моста мостового крана при эксплуатации
11. Разработка методических рекомендаций по переводу кранов мостового типа на радиоуправление
12. Анализ существующих ограничителей грузоподъемности с целью определения возможности их установки на грузоподъемных кранах мостового типа
13. Проектирование пассажирской подвесной канатной дороги для горнолыжного комплекса
14. Проектирование канатной буксировочной дороги для горнолыжного комплекса
15. Механизация производственного процесса с заменой пластинчатого конвейера на ленточный
16. Модернизация монорельсового подвесного грузонесущего конвейера
17. Проектирование общецехового стружкоуборочного цепного конвейера для гибкого автоматизированного цеха токарной обработки деталей
18. Разработка энергоэкономичного конвейера для удаления стружки от металлорежущего станка
19. Оптимизация погрузочно-разгрузочных работ в производственном цехе
20. Проектирование строительного подъемника
21. Модернизация скипового подъемника доменной печи
22. Модернизация шахтной двухскиповой подъемной системы с увеличением грузоподъемности

23. Модернизация пассажирского лифта с применением безредукторного привода и увеличением грузоподъемности
24. Модернизация пассажирского лифта общего назначения для установки в жилом доме с заменой главного привода с двухскоростного на частотный
25. Модернизация пассажирского лифта с разработкой узла привода лебедки и механизма открывания дверей
26. Модернизация больничного лифта
27. Модернизация механизма шагающего экскаватора
28. Модернизация ходовой части одноковшового гидравлического экскаватора
29. Разработка конструкции бульдозера с грузоподъемным оборудованием
30. Разработка средств обеспечения безаварийности работы карьерного автотранспорта
31. Разработка робокара для транспортировки деталей в цехе механообработки
32. Гусеничный трактор 4-го тягового класса с конструктивной разработкой ходовой части / механизма поворота и тормозной системы
33. Конструктивная разработка трансмиссии для автогрейдера с колесной формулой 1х3х3
34. Конструктивная разработка привода переднего моста и рулевого управления для автогрейдера с колесной формулой 1х3х3
35. Конструктивная разработка узлов сочлененной рамой автогрейдера с колесной формулой 1х3х3
36. Улучшение эксплуатационных свойств колесного трактора 6-го тягового класса с модернизацией трансмиссии / с модернизацией ходовой части
37. Разработка универсального навесного оборудования для трактора 5-го тягового класса
38. Конструктивная разработка гидрообъемной трансмиссии для универсального малогабаритного погрузчика
39. Модернизация гидросистемы универсального малогабаритного погрузчика с целью улучшения эксплуатационных характеристик
40. Комбинированный источник вторичной электроэнергии, совмещенный с электросцеплением, для автотракторных дизельных ДВС
41. Конструктивная разработка ДВС с изменяемой степенью сжатия / с изменяемым ходом поршня

42. Дорожный мотоцикл полной массой 400 кг с конструктивной разработкой трансмиссии / с конструктивной разработкой подвески / с конструктивной разработкой тормозной системы / с конструктивной разработкой несущей системы
43. Мотовездеход грузоподъемностью 800 кг с конструктивной разработкой трансмиссии / с конструктивной разработкой тормозной системы / конструктивной разработкой технологического оборудования / грузоподъемностью 800 кг с конструктивной разработкой подвески
44. Легковой автомобиль особо малого класса с конструктивной разработкой трансмиссии / с конструктивной разработкой подвески / с конструктивной разработкой тормозной системы / с конструктивной разработкой рулевого управления
45. Конструктивная разработка разнесенной главной передачи для легкового автомобиля малого класса
46. Конструктивная разработка двухступенчатой главной передачи для легкового автомобиля среднего класса повышенной проходимости
47. Модернизация трансмиссии автомобиля УАЗ с целью уменьшения времени разгона и увеличения максимальной скорости
48. Легковой автомобиль большого класса высокой проходимости с конструктивной разработкой трансмиссии / с конструктивной разработкой подвески / с конструктивной разработкой тормозной системы / с конструктивной разработкой рулевого управления
49. Грузовой автомобиль малого класса с конструктивной разработкой трансмиссии / с конструктивной разработкой тормозной системы / с конструктивной разработкой подвески / с конструктивной разработкой рулевого управления
50. Конструктивная разработка двойной двухступенчатой разнесенной главной передачи седельного тягача 5-го класса
51. Конструктивная разработка механизма привода щеток стеклоочистителя с целью улучшения потребительских свойств автомобиля
52. Поиск технических решений для снижения габаритных размеров КПП на 40-60 %