

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению

Код модуля
1146527(1)

Модуль
Основы регионоведения

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бибнев Андрей Александрович	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения
2	Созинова Ксения Андреевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Бибнев Андрей Александрович, Доцент, зарубежного регионоведения
- Созинова Ксения Андреевна, Доцент, зарубежного регионоведения

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности	Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

	<p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p>	
<p>ПК-2 -Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>	<p>Д-1 - Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>З-1 - Описывать информационно-коммуникационные технологии и характеризовать программные средства для поиска и обработки информации по тематике профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Давать характеристику информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности, принятые в профессиональной среде</p> <p>П-1 - Владеть навыками обеспечения безопасности информации, в том числе нераспространения определенных видов информации; навыками самостоятельного освоения, оценивания информации с точки зрения соблюдения</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат</p>

	<p>интересов работодателя в профессиональной сфере</p> <p>П-2 - Соблюдать требования информационной безопасности</p> <p>У-1 - Осознавать информационные опасности и угрозы, ответственность за использование, трактовку и распространение информации</p> <p>У-2 - Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p>	
<p>ПК-6 -Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией</p>	<p>Д-1 - Проявлять организованность при постановке и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>З-1 - Знать особенности работы с открытыми источниками, базами данных международных организаций, официальных интернет-сайтов основных государственных органов стран изучаемых регионов</p> <p>П-1 - Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривластных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств</p> <p>У-1 - Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p>
<p>ПК-2 -Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач</p>	<p>Д-1 - Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>З-1 - Описывать информационно-коммуникационные технологии и характеризовать программные</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p>

<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>	<p>средства для поиска и обработки информации по тематике профессиональной деятельности З-2 - Давать характеристику информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности, принятые в профессиональной среде П-1 - Владеть навыками обеспечения безопасности информации, в том числе нераспространения определенных видов информации; навыками самостоятельного освоения, оценивания информации с точки зрения соблюдения интересов работодателя в профессиональной сфере П-2 - Соблюдать требования информационной безопасности У-1 - Осознавать информационные опасности и угрозы, ответственность за использование, трактовку и распространение информации У-2 - Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p>	
<p>ПК-6 -Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией</p>	<p>Д-1 - Проявлять организованность при постановке и решении задач профессиональной деятельности З-1 - Знать особенности работы с открытыми источниками, базами данных международных организаций, официальных интернет-сайтов основных государственных органов стран изучаемых регионов П-1 - Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривосточных сюжетов, связанных с регионом</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат</p>

	специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств У-1 - Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,6	30
<i>контрольная работа</i>	1,10	30
<i>реферат</i>	1,12	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1.00		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.00		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	1,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.40		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.60		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Информационный поиск как процесс
 2. Традиционные и электронные библиотеки в координатах Интернета
 3. Справочный и биографический поиск в Интернете
 4. Базы данных и поисковые платформы по регионоведению, политологии и международным отношениям
 5. Базы данных международных организаций
 6. Панорама официальных сайтов стран ЕС
 7. Базы данных по научному цитированию и патентам: страновые профили LMS-платформа
1. Не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Библиографические базы данных ООН. Система официальной документации ООН. Информационно-библиографическая система ООН (ЮНБИСНЕТ). База данных страновой группы ООН.
2. Статистические данные и показатели. Статистические данные Европейской экономической комиссии. Сравнительные данные по Европе, Северной Америке и Центральной Азии. UN data– статистические ресурсы системы ООН.
3. Обзорные доклады ЭКОСОС об экономическом и социальном положении по регионам. Доклад об информационной экономике. Сельскохозяйственная панорама (ОЭСР/ФАО). Мировые демографические тенденции.
4. Система информации по вопросам народонаселения. Международная, региональная и национальная информация по народонаселению из различных источников ООН.
5. Интегрированная база данных системы организаций гражданского общества.
6. Архивы ООН в режиме онлайн.
7. Веб-сайты организаций системы ООН.

Примерные задания

Контрольная работа – это самостоятельное, творческое исследование научно-практического характера; это письменная работа на определенную тему, подготовленная на основе изучения научной и учебной литературы, статей, а также обобщения личных знаний и практического опыта. Контрольная работа представляет собой одну из форм самостоятельной работы студентов по изучению и усвоению наиболее сложных теоретических проблем. При написании контрольной работы студенты должны показать умение работать с основной и дополнительной литературой, способность обобщать материал, а также навыки использования логического, графического и математического аналитического аппарата.

Основные требования к контрольной работе:

- высокий теоретический уровень, отражающий современные достижения в области зарубежного регионоведения и других смежных дисциплин;
- четкость определения понятий и категорий;
- выявление ключевых сущностных и содержательных аспектов рассматриваемой проблемы;
- аргументированность основных положений и выводов работы;
- обязательное использование фактического (в том числе статистического) материала;
- выявление научно-практического значения тех или иных положений курсовой работы для современного этапа развития стран и их политических, социальных, экономических и других систем.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка контрольной работы производится по следующим критериям:

1. В визуальную оценку входит оценка преподавателем объема работы. Напоминаем, объем контрольной должен быть не менее 10 листов А4 без учета приложений. Обычно это 12-15 листов.

2. Следующим этапом является проверка преподавателем оформления контрольной. В нашей статье перечислены основные правила по ГОСТу, но у каждого учебного заведения могут быть свои дополнения, о которых желательно узнать заранее. Если вы рассчитываете на высокую оценку, оформление должны на 100% соответствовать требованиям.

3. Качество материала преподаватель оценивает, просмотрев список использованной литературы. Опытные студенты рекомендуют в работе ссылаться на те источники, которые советует преподаватель на лекциях.

4. Степень усвоения материала и знания студента преподаватель понимает из введения, основной части и заключения. Если в основной части работы можно и нужно ссылаться на дополнительную литературу, введение и заключение необходимо полностью писать самому.

5. При наличии в задании к контрольной практических задач, преподаватель обязательно оценит их решение.

Каждая «домашняя» контрольная в обязательном порядке должна проверяться по программе «антиплагиат», чтобы исключить возможность ее копирования студентом.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. БД периодики. БД англоязычных периодических изданий по политологии ProQuest. Издания по политологии в БД SocIndex with Full Text, Academic Search Premier, Business Source Complete. БД JSTOR – полные тексты периодики на английском языке.

2. Коллекция электронных журналов Basic Research Collection на платформе Project Muse. Журналы издательств Oxford Univ. Press, Cambridge Univ. Press.

3. БД зарубежной и отечественной газетной периодики Press Display.

4. Полнотекстовые ресурсы отечественной периодики, охватывающие около 2000 источников : НЭБ, Интегрум, East View.

5. БД статистики, в т.ч. показатели и анализ образа жизни потребителей в различных странах Global Market Information Database, CityData.

Примерные задания

Контрольная работа – это самостоятельное, творческое исследование научно-практического характера; это письменная работа на определенную тему, подготовленная на основе изучения научной и учебной литературы, статей, а также обобщения личных знаний и практического опыта. Контрольная работа представляет собой одну из форм самостоятельной работы студентов по изучению и усвоению наиболее сложных теоретических проблем. При написании контрольной работы студенты должны показать умение работать с основной и дополнительной литературой, способность обобщать материал, а также навыки использования логического, графического и математического аналитического аппарата.

Основные требования к контрольной работе:

- высокий теоретический уровень, отражающий современные достижения в области зарубежного регионоведения и других смежных дисциплин;
- четкость определения понятий и категорий;
- выявление ключевых сущностных и содержательных аспектов рассматриваемой проблемы;
- аргументированность основных положений и выводов работы;
- обязательное использование фактического (в том числе статистического) материала;
- выявление научно-практического значения тех или иных положений курсовой работы для современного этапа развития стран и их политических, социальных, экономических и других систем.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка контрольной работы производится по следующим критериям:

1. В визуальную оценку входит оценка преподавателем объема работы. Напоминаем, объем контрольной должен быть не менее 10 листов А4 без учета приложений. Обычно это 12-15 листов.

2. Следующим этапом является проверка преподавателем оформления контрольной. В нашей статье перечислены основные правила по ГОСТу, но у каждого учебного заведения могут быть свои дополнения, о которых желательно узнать заранее. Если вы рассчитываете на высокую оценку, оформление должны на 100% соответствовать требованиям.

3. Качество материала преподаватель оценивает, просмотрев список использованной литературы. Опытные студенты рекомендуют в работе ссылаться на те источники, которые советует преподаватель на лекциях.

4. Степень усвоения материала и знания студента преподаватель понимает из введения, основной части и заключения. Если в основной части работы можно и нужно ссылаться на дополнительную литературу, введение и заключение необходимо полностью писать самому.

5. При наличии в задании к контрольной практических задач, преподаватель обязательно оценит их решение.

Каждая «домашняя» контрольная в обязательном порядке должна проверяться по программе «антиплагиат», чтобы исключить возможность ее копирования студентом.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Мультидисциплинарные реферативные базы данных и индексы цитирования Web of Knowledge. Цитатная база данных Science/Social sciences/Art&Humanities citation Index. Аналитические модули Journal citation Reports и Essential Science Indicators.
2. Индекс научного цитирования и реферативная БД Scopus.
3. Библиометрический (наукометрический) анализ как общепризнанный количественный метод исследования эффективности научной деятельности. Ведущие мировые научные державы. Распределение публикаций по странам мира.
4. Исследовательские приоритеты в науке европейских стран. Национальные приоритеты в научных дисциплинах. Показатели количественного вклада стран ЕС в мировую науку.
5. Одна из ведущих мировых патентных баз данных QPAT (аннотации и полные тексты патентов, выданных более чем в 75 мировых патентных ведомствах). Рост патентной активности во всех странах Западной Европы.

Примерные задания

Домашнее письменная работа предполагает со стороны обучающегося воспроизведение знаний, полученных им за определенный период прохождения курса, а также применение этих знаний для самостоятельного изучения ряда тем курса. Контроль знаний может проходить следующим образом:

Домашняя практическая работа представляет собой набор упражнений, предусматривающие отработку обучающимся навыков аналитической и научной работы, приобретённых в ходе курса. К ним относятся: работа с предложенными источниками; анализ дискуссионной литературы, аудио и видео материалов; моделирование ситуаций, предполагающее ролевую отработку полученного материала;

Домашняя контрольная работа представляет собой творческое письменное задание по темам, выносимые на самостоятельную работу, предусматривающее со стороны обучающегося не только воспроизведение самостоятельно полученного материала, но и определенную степень его осмысления. Здесь предполагаются развернутые ответы на проблемные вопросы, поставленные.

Требования к содержанию:

Если в основной части используется подобранный, путем разумной компиляции, материал, то введение, заключение и выводы по главам пишутся полностью самостоятельно. Самостоятельной же является подборка материала по поставленной проблеме, которая также оценивается. Работа должна быть структурно и содержательно логична. Проблемы, поставленные во «введении» должны раскрываться в основной части и выводы должны быть им адекватны. Темы контрольных работ соответствуют структуре изучаемого курса, но касаются проблемных вопросов соответствующих тем. Обучающийся имеет возможность выбрать себе тему домашнего контрольного задания.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.4. Реферат

Примерный перечень тем

1. Официальные сайты стран ЕС
2. Основные составляющие образа страны, представленные на ее официальном сайте: государство и политика, общество, география и туризм, бизнес и экономика, компьютеры и телекоммуникации, искусство и культура, медиа и информация, наука и образование, спорт и отдых, образ жизни.
3. Рубрика официального сайта «страна в ЕС» и причины возможного отсутствия подобной рубрики. «Образцовые» официальные сайты ряда стран ЕС. Роль МИД страны в создании официального государственного сайта.

Примерные задания

Реферат должен содержать краткий обзор отечественной и зарубежной литературы по теме исследования, вывод. Оценивается: новизна реферированного текста, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источников, соблюдение требований к оформлению.

Оценивается соответствие плана реферата его теме; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Сравнить ресурсы по европеистике, содержащиеся в базах данных Библиотеки конгресса и Британской национальной библиотеки
2. По базе данных CityData сравнить показатели цен на основные продукты питания в 1990, 2000, 2010, 2020 гг. в четырех столицах мира
3. Предложить рекомендации для страны специализации, исходя из доклада ООН по информационному обществу
4. По базе данных ВОЗ сформировать страновой профиль по показателям образа жизни населения и уровня национального здравоохранения (одна страна на выбор)
5. Предложить рекомендации для страны специализации, исходя из доклада ОЭСР/ФАО «Сельскохозяйственная панорама»
6. Предложить рекомендации для страны специализации, исходя из доклада ООН «Мировые демографические тенденции»
7. Сравнить данные по научному цитированию по США, Японии, Швейцарии и Германии
8. Составить рейтинг публикационной исследовательской активности в странах ЕС, используя БД Web of Science

9. По базе данных ЮНЕСКО сравнить параметры высшего образования в США, Китае и Германии

10. Основные правила составления библиографических описаний и библиографических ссылок

11. Сравнить БД Scopus и Web of Science

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование информационной культуры в сети интернет	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-2	У-2	Практические/семинарские занятия