

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Корпоративные финансы для менеджеров

**Код модуля**  
1157524

**Модуль**  
Экономика-финансы-инвестиции для менеджеров

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бояринов Андрей Юрьевич	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики природопользования

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Бояринов Андрей Юрьевич, Доцент, экономики природопользования

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Корпоративные финансы для менеджеров**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Курсовой проект	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Корпоративные финансы для менеджеров**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа У-3 - Анализировать проблемную ситуацию,	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия

	выявлять и определять способы ее разрешения	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на занятиях</i>	1,18	30
<i>Контрольная работа</i>	1,9	70
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	1,4	70
<i>Работа на занятиях</i>	1,18	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
выполнение и защита курсового проекта	1,15	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.00		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 1.00		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Анализ финансового состояния предприятия
2. Оценка производственного левериджа Оценка финансового левериджа. Оценка производственно-финансового левериджа.

3. Определение оптимального объема закупаемой партии. Определение размера скидки  
Определение оптимального уровня денежных средств на расчетном счете

4. Определение стоимости источников финансирования Определение оптимальной структуры капитала

5. Методики дивидендных выплат Регулирование курса акций

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Расчет производственного, финансового и производственно-финансового левеиджа.

2. Расчет объема оптимальной партии запасов. Определение размера скидки.

Определение оптимального уровня денежных средств на расчетном счете.

3. Оптимальная структура капитала

Примерные задания

1. Руководство предприятия планирует снизить выручку от реализации на 25%, (с 250 000 тыс. руб. до 187 500 тыс. руб.), не выходя за пределы релевантного диапазона. Общие переменные издержки составляют для исходного варианта 170 000 тыс. руб. Постоянные издержки равны 20 000 тыс. руб. Заемные средства составляют 100 000 тыс. руб. Процентная ставка по заемным средствам 15% годовых. Рассчитайте сумму чистой прибыли, соответствующую новому уровню выручки от реализации традиционным способом и с помощью операционного-финансового рычага.

2. Средний период погашения дебиторской задолженности равен 90 дней. Темп инфляции составляет 1 % в месяц. Процентная банковская ставка по краткосрочным кредитам 25% годовых. Определите максимальный возможный размер скидки, если предприятие намерено сократить продолжительность дебиторской задолженности на 30 дней.

3. Рассчитать двумя способами (модель Баумоля и модель Миллера-Орра) оптимальный уровень денежных средств на расчетном счете. Построить график для каждой модели. Годовой оборот денежных средств предприятия 5000 млн. руб. Стоимость издержек по операциям с ценными бумагами 500 руб. Доходность по государственным ценным бумагам 8% годовых (или 0,0211% в день). Минимальный размер денежных средств на расчетном счете предприятия равен 3,80 млн. руб. Среднеквадратическое отклонение размера денег на расчетном счете составляет 0,5 млн. руб. в день.

4. Определите средневзвешенную цену капитала при следующих условиях. Суммарные инвестиции компании составляют 150 млн. рублей. Источники финансирования: банковский кредит 20 млн. рублей под 12% годовых. 50 млн. рублей компания инвестирует из нераспределенной прибыли. 80 млн. рублей компания привлекает путем размещения обыкновенных акций. Комиссионные платежи посреднику за размещение

всего пакета акций составляют 1% от стоимости выпущенных акций. По итогам прошлого года доходность по обыкновенным акциям была на уровне 24%.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Методики дивидендных выплат.
2. Определение оптимального уровня денежных средств
3. Источники финансирования деятельности компании. Стоимость основных источников капитала

Примерные задания

1. Рассчитать двумя способами (модель Баумоля и модель Миллера-Орра) оптимальный уровень денежных средств на расчетном счете. Построить график для каждой модели. Годовой оборот денежных средств предприятия 5000 млн. руб. Стоимость издержек по операциям с ценными бумагами 500 руб. Доходность по государственным ценным бумагам 8% годовых (или 0,0211% в день). Минимальный размер денежных средств на расчетном счете предприятия равен 3,80 млн. руб. Среднеквадратическое отклонение размера денег на расчетном счете составляет 0,5 млн. руб. в день.

2. Уставный капитал компании 100 млн. руб. поделен на 10 млн. акций номиналом 10 руб. каждая. По итогам года компания заработала чистую прибыль в размере 225 млн. руб. Рыночная цена акции до выхода отчетности равна 150 руб. Компания использует методику постоянного процентного распределения прибыли. Дивидендный выход равен 25%. Необходимо определить размер реинвестированной прибыли и части прибыли, направляемой на выплату дивидендов. Спрогнозировать стоимость одной акции после выхода отчетности компании, а также стоимость акции после даты закрытия реестра акционеров.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Понятие корпоративных финансов. Основные цели и задачи функционирования бизнеса. Организационно-правовые формы предприятий. 2. Понятийный аппарат финансового менеджмента. Категории и базовые концепции. Финансовые инструменты. 3. Ливеридж. Определение и его роль в финансовом менеджменте. 4. Оценка производственного ливериджа. 5. Оценка финансового ливериджа. Оценка производственно-финансового ливериджа. 6. Управление производственными запасами. 7. Управление дебиторской задолженностью. 8. Чистый оборотный капитал. Понятие, его составляющие. Зависимость между оборотным капиталом, риском и прибылью. 9. Модели формирования активов предприятия. 10. Денежные средства предприятия. Основные источники денежной наличности и направления ее расходования. Баланс денежной наличности. 11. Определение оптимального уровня денежных средств. 12. Источники финансирования деятельности компании. Понятие стоимости капитала. Стоимость основных источников капитала. 13. Теории структуры капитала. 14. Основные



подходы к обоснованию дивидендной политики. 15 Факторы, определяющие дивидендную политику. 16 Методики дивидендных выплат. 17 Регулирование курса акций: методика дробления (консолидации) акций, методика выкупа акций. Порядок выплаты дивидендов. 18 Сущность и основные этапы экспресс-анализа. 19 Понятие ликвидности и платежеспособности. Показатели платежеспособности и лик-видности предприятия. 20 Показатели имущественного положения предприятия. 21 Показатели оценки финансовой устойчивости. 22 Показатели деловой активности. 23 Анализ положения компании на рынке ценных бумаг.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3.2. Курсовой проект**

Примерный перечень тем

1. Финансовый анализ предприятия

### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.