

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Экологический контроль и ОВОС

Код модуля
1144074(1)

Модуль
Природопользование

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Коцюр Наталья Павловна		старший преподаватель	департамент наук о Земле и космосе

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- Коцюр Наталья Павловна, старший преподаватель, департамент наук о Земле и космосе

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экологический контроль и ОВОС

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экологический контроль и ОВОС

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-7 -Способен использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности	П-1 - Иметь опыт составления запросов для получения необходимой юридической информации и ответов на требования юридических служб У-1 - Находить нормативно-правовые акты и юридические документы для использования в сфере профессиональной деятельности, определять способы и пути принятия решений на основе норм права	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-2 -Способен участвовать в разработке проектов и практических рекомендаций при диагностике и	З-1 - Характеризовать нормативно-правовые основы управления природопользованием, его цели, формулировать экологические принципы	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции

<p>решении проблем охраны природы, окружающей среды и для обеспечения устойчивого развития</p>	<p>рационального природопользования и устойчивого развития П-1 - Выполнять экологический контроль территорий, производств и технологических проектов, оценивать воздействие на природную среду У-1 - Использовать нормативные документы, регламентирующие экологическую деятельность, меры экономического стимулирования природоохранной деятельности, использования и дезактивации отходов У-2 - Участвовать в разработке проектов и практических рекомендаций при диагностике и решении проблем охраны природы, окружающей среды и обеспечения устойчивого развития У-3 - Использовать оценку риска и токсикологическое нормирование, методы обнаружения и оценки основных загрязнителей окружающей среды, данные по использованию и дезактивации отходов</p>	<p>Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-3 -Способен к проведению экологического мониторинга состояния окружающей среды, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду</p>	<p>З-1 - Излагать принципы организации экологического мониторинга, экологической экспертизы территорий, производств и технологических проектов, оценки воздействия на окружающую среду П-1 - Проводить экологический мониторинг и экспертизу территорий, производств и технологических проектов, оценивать воздействие на природную среду У-1 - Определять оптимальные способы организации экологических мониторинга и контроля, основные методы отбора проб компонентов</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

	<p>окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ, оценки экологического риска и разработки мер преодоления кризисных экологических ситуаций</p> <p>У-4 - Применять ГИС технологии при проведении работ экологической направленности</p> <p>У-5 - Владеть простейшими навыками описания растительного покрова и ландшафтно-картографического анализа при решении задач экологии и природопользования</p>	
<p>ПК-4 -Способен к планированию и организации полевых и камеральных работ, а также к участию в работе органов управления</p>	<p>З-1 - Характеризовать нормативно-правовые основ управления природопользованием и порядок взаимодействия с другими сферами управления для обеспечения экологической безопасности</p> <p>П-1 - Планировать и выполнять организацию работ полевых, камеральных и в органах управления с использованием нормативных документов, регламентирующих экологическую деятельность</p> <p>У-1 - Осуществлять в рамках поставленных задач сбор информации, используя знания федеральных законов и иных нормативно-правовых актов РФ в области ООС в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Контрольная работа № 3</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,10	50
<i>контрольная работа 1</i>	5,6	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 2</i>	5,7	50
<i>контрольная работа 3</i>	5,12	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Знакомство с программными комплексами фирмы "Интеграл" – УПРЗА "ЭКОЛОГ", "ЭКОЛОГ-ШУМ" 2. Работа с УПРЗА-Эколог 3. Работа с Эколог-ШУМ

Примерные задания

– загрузка подоосновы, работа с источниками, расчетными точками, установление препятствий, нанесение зданий и сооружений;

расчетный модуль программы:

-внесение исходных данных для работы в программе – метеорологические и климатические параметры района работ;

- занесение источников с выбросами загрязняющих веществ (г/с, т/год);

- установление условий для расчета: фоновые концентрации, расчетный прямоугольник, расчетные точки, вклады источников, учет источников;

- проведение расчетов рассеивания загрязняющих веществ;

- печать отчета, печать графических карт представления расчетов рассеивания;

- оценка выполненных расчетов; анализ необходимости мероприятий по охране

атмосферного воздуха от химического загрязнения.

– загрузка подоосновы, работа с источниками, расчетными точками, установление препятствий, нанесение зданий и сооружений;

расчетный модуль программы:

- анализ источников шума, подбор шумовых характеристик;

- занесение источников шума;

- установление условий для расчета: расчетный прямоугольник, расчетные точки, учет источников;

- проведение расчетов распространения шума на территории;

- печать отчета, печать графических карт представления расчетов распространения шума;

- оценка выполненных расчетов; анализ необходимости мероприятий по охране

атмосферного воздуха от шумового загрязнения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. "Государственная экологическая экспертиза и виды экспертиз"

Примерные задания

Виды экспертиз в соответствии с Градостроительным Кодексом РФ и Федеральным законом № 174-ФЗ "Об экологической экспертизе". Условия для проведения государственной экологической экспертизы, основания для отказа в проведении государственной экологической экспертизы, результат государственной экологической экспертизы. Оценка объектов на предмет необходимости проведения государственной экологической экспертизы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. "Оценка воздействия на окружающую среды. Этапы подготовки".

Примерные задания

Познакомится с "Требования к материалам оценки воздействия на окружающую среду", утв. приказом Минприроды России от 01.12.2020 № 999. Определение понятия ОВОС. Кем осуществляется подготовка ОВОС. Этапы подготовки. Какие материалы ОВОС предоставляются на государственной экологической экспертизы. Категории объектов, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Законодательстве в области охраны окружающей среды.

Примерные задания

знание Водного Кодекса РФ (ограничение в границах водоохраных зон и прибрежных защитных полос, запрет сброса сточных вод, получение решения или договора на водопользование),

-знание Федерального закона № 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления" (на какие объекты размещения отходов можно передавать образующиеся на объекте отходы),

-Федерального закона № 166-ФЗ "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" (необходимость разработки мероприятий по сохранению водных биоресурсов, необходимость передачи документов на согласование в органы Росрыболовства),

-знание законодательства в области охраны атмосферного воздуха (нормативы качества атмосферного воздуха на разных нормируемых территориях, основные требования к расчетам загрязнения атмосферного воздуха),

-знание законодательства в области санитарно – эпидемиологического благополучия (обращение с загрязненными грунтами, ограничения в границах санитарно – защитных зон),

-знание Федерального закона № 174-ФЗ "Об экологической экспертизе" (отнесение объектов к объектам государственной экологической экспертизы).

Задача выполнена в четырех вариантах: "Раздел "перечень мероприятий по охране окружающей среды. Пожарное депо", "Раздел "перечень мероприятий по охране окружающей среды. Ледовая арена", "Раздел "Мероприятия по охране окружающей среды" для объекта "Мостовой переход на р.Бисерт", "Раздел "Перечень мероприятий по охране окружающей среды" для объекта Литейное производство черных металлов".

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Инженерно – экологические изыскания.

Примерные задания

Анализ отчета по результатам инженерно – экологических изысканий. Определение зон с ограниченными условиями использования территория. Виды и объемы работ, анализ выполненных исследований

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. экзамен в форме теста затрагивает все аспекты разработки оценки воздействия на окружающую среду, виды экспертиз, контрольно-надзорная деятельность: - законодательство в области охраны атмосферного воздуха (параметры расчета рассеивания загрязняющих веществ в атмосферном воздухе, критерии оценки качества атмосферного воздуха, нормативные акты регламентирующие проведение расчетов рассеивания загрязняющих веществ, принципы государственного управления в области

охраны атмосферного воздуха), - законодательство в области санитарно – эпидемиологического благополучия (обращение с загрязненными грунтами, установление границ санитарно – защитных зон, ограничение деятельности в границах зон санитарной охраны, установление границ зон санитарной охраны,), - Водного Кодекса РФ (размещение объектов в границах водосборных площадей, запрет сброса сточных вод, получение решения или договора на водопользование, определение ширины водоохранной зоны, подземные и поверхностные водные объекты определение, ограничения деятельности в границах водоохраных зон), - разрешительные документы в области охраны окружающей среды (постановка объекта негативного воздействия на государственный учет; нормативный акт, утвердивший критерии отнесения объектов оказывающих негативное воздействие на окружающую среду), -Земельный Кодекс РФ (категории земель в РФ), - Федерального закона № 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления" (требования к объектам размещения отходов, паспорта отходов), - Градостроительный Кодексом РФ (виды экспертиз), - Федеральный закон № 174-ФЗ "Об экологической экспертизе" (условия для проведения государственной экологической экспертизы, отказ в проведении государственной экологической экспертизы), - "Требования к материалам оценки воздействия на окружающую среду", утв. приказом Минприроды России от 01.12.2020 № 999 (этапы подготовки ОВОС), -Федеральный закон №7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (понятие компонентов природной среды), - законодательство от контрольно-надзорной деятельности (виды контрольно-надзорной деятельности, порядок проведения контрольно-надзорной деятельности).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-2	П-1	Домашняя работа