

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Компьютерное проектирование сувениров и мелкой пластики

**Код модуля**  
1155112(1)

**Модуль**  
Основы проектирования сувениров и мелкой  
пластики

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Груздева Ирина Александровна	кандидат технических наук, доцент	Заведующий кафедрой	технологии художественной обработки материалов
2	Ильвес Ольга Игоревна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	технологии художественной обработки материалов

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

**Авторы:**

- Ильвес Ольга Игоревна, Старший преподаватель, технологии художественной обработки материалов

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Компьютерное проектирование сувениров и мелкой пластики**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	13	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	4
		Домашняя работа	8
		Проектный продукт	2

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Компьютерное проектирование сувениров и мелкой пластики**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен формализовывать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, используя методы моделирования и математического анализа	З-2 - Перечислить и дать краткую характеристику освоенным за время обучения пакетам прикладных программ, используемых для моделирования при решении задач в области профессиональной деятельности П-1 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, используя освоенные за время обучения пакеты прикладных программ	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Курсовая работа Лабораторные занятия Лекции

	<p>для моделирования и математического анализа</p> <p>У-2 - Выбирать пакеты прикладных программ для использования их в моделировании при решении поставленных задач в области профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-5 -Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства художественных материалов, художественно-промышленных объектов и их реставрации (Технология изготовления ювелирных изделий)</p>	<p>З-1 - Классифицировать объекты, инструменты и команды в компьютерных программах трехмерного моделирования Rhinoceros, Blender, Zbrush, перечислить основные приемы моделирования и последовательность проектирования художественно-промышленных объектов в этих программах.</p> <p>З-2 - Перечислить основные приемы проверки законченной художественно-конструкторской разработки в программе Magic с целью возможности дальнейшего прототипирования.</p> <p>П-1 - Выполнить построение художественно-промышленного объекта, используя инструменты и команды в программах трехмерного проектирования Rhinoceros, Blender, Zbrush</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт проведения проверки законченной художественно-конструкторской разработки в программе Magic.</p> <p>У-1 - Установить последовательность построения художественно-промышленного объекта при его моделировании в программах трехмерного проектирования Rhinoceros, Blender, Zbrush</p> <p>У-2 - Определять алгоритм проверки законченной художественно-</p>	<p>Домашняя работа № 5</p> <p>Домашняя работа № 6</p> <p>Домашняя работа № 7</p> <p>Домашняя работа № 8</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 3</p> <p>Контрольная работа № 4</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Лекции</p> <p>Проектный продукт № 1</p> <p>Проектный продукт № 2</p>

	конструкторской разработки в программе Magic для ее дальнейшего прототипирования.	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	5,4	30
<i>домашняя работа</i>	5,12	50
<i>контрольная работа</i>	5,8	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Лабораторная работа №1</i>	5,2	9
<i>Лабораторная работа №2</i>	5,3	9
<i>Лабораторная работа №3</i>	5,4	9
<i>Лабораторная работа №4</i>	5,5	9
<i>Лабораторная работа №5</i>	5,7	9
<i>Лабораторная работа №6</i>	5,8	9

<i>Лабораторная работа №7</i>	5,10	9
<i>Лабораторная работа №8</i>	5,12	10
<i>Лабораторная работа №9</i>	5,13	9
<i>Лабораторная работа №10</i>	5,14	9
<i>Лабораторная работа №11</i>	5,16	9
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	6,4	30
<i>домашняя работа</i>	6,8	50
<i>контрольная работа</i>	6,12	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр,</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>

	учебная неделя	
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Лабораторная работа №1</i>	6,3	20
<i>Лабораторная работа №2</i>	6,6	20
<i>Лабораторная работа №3</i>	6,9	20
<i>Лабораторная работа №4</i>	6,11	20
<i>Лабораторная работа №5</i>	6,15	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено</b>		

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>3. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>
--

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,7	30
<i>домашняя работа</i>	7,14	30
<i>контрольная работа</i>	7,6	20
<i>контрольная работа</i>	7,12	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0.5</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Лабораторная работа №1</i>	7,4	25
<i>Лабораторная работа №2</i>	7,8	25
<i>Лабораторная работа №3</i>	7,12	25
<i>Лабораторная работа №4</i>	7,16	25
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение курсовой работы	7,14	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0.5		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0.5		

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

4. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 1		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Лабораторная работа №1	8,2	10
Лабораторная работа №2	8,4	10
Лабораторная работа №3	8,6	10
Лабораторная работа №4	8,8	10
домашняя работа	8,4	10
домашняя работа	8,8	10
проектный продукт	8,5	20
проектный продукт	8,9	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – зачет		

<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.5</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Выполнение курсовой работы</b>	<b>8,8</b>	<b>100</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.5</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.5</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Проектирование изогнутых форм
  2. Перенос узора из изображения в 3D сцену
  3. Проектирование объемных тел
  4. Проектирование элемента объемной скульптуры
  5. Построение орнамента: Кельтский
  6. Построение орнамента: Греческий
  7. Построение орнамента: Скандинавский
  8. Построение орнамента: Славянский
  9. Моделирование элементов сувенира из простых двумерных объектов
  10. Проектирование элемента мелкой пластики
  11. Построение элементов растительного орнамента
  12. Построение элементов геометрического орнамента
  13. Построение элементов стиля ампир
  14. Построение элементов стиля рококо
  15. Построение элементов стиля модерн
  16. Построение элементов стиля барокко
  17. Построение элементов стиля готика
  18. Построение элементов стиля
  19. Построение сувенира с растительным орнаментом
  20. Ажурное художественное изделие с переплетением
  21. Построение элементов сувенира интерьера
  22. Построение скульптуры животного
  23. Построение скульптуры птицы
  24. Построение сувенира по профилю
- LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Кейс-построение сувенира

Примерные задания

Используя аналоги и референсы необходимо построить цифровую модель сувенира в соответствии с полученным заданием. Работа считается законченной, если представлены 3D-модель и качественный рендер с применением материалов.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Контрольная работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Кейс-построение сувенира

Примерные задания

Используя аналоги и референсы необходимо построить цифровую модель скульптуры в соответствии с полученным заданием. Работа считается законченной, если представлены 3D-модель и качественный рендер с применением материалов.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Контрольная работа № 3**

Примерный перечень тем

1. Кейс-построение сувенира

Примерные задания

Используя аналоги и референсы необходимо построить цифровую модель сувенира в соответствии с полученным заданием. Работа считается законченной, если представлены 3D-модель и качественный рендер с применением материалов.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.4. Контрольная работа № 4**

Примерный перечень тем

1. Кейс-построение мелкой пластики

Примерные задания

Используя аналоги и референсы необходимо построить цифровую модель изделия в соответствии с полученным заданием. Работа считается законченной, если представлены 3D-модель и качественный рендер с применением материалов.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.5. Домашняя работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Построение орнамента собственного дизайна

Примерные задания

Вам предлагается используя программу трехмерного проектирования ювелирных украшений Rhinoceros построить цифровую модель орнамента. Работа считается законченной, если представлены 3D-модель и качественный рендер с применением материалов.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.6. Домашняя работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Моделирование чайника

Примерные задания

Вам предлагается используя программу трехмерного проектирования ювелирных украшений Rhinoceros построить цифровую модель чайника. Работа считается законченной, если представлены 3D-модель и качественный рендер с применением материалов.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.7. Домашняя работа № 3**

Примерный перечень тем

1. Построение сувенира с элементами стиля барокко или рококо

#### Примерные задания

Вам предлагается используя программу трехмерного проектирования ювелирных украшений Rhinoceros построить цифровую модель сувенира. Работа считается законченной, если представлены 3D-модель и качественный рендер с применением материалов.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.8. Домашняя работа № 4**

##### Примерный перечень тем

1. Построение VIP- сувенира

##### Примерные задания

Вам предлагается используя программу трехмерного проектирования ювелирных украшений Rhinoceros построить цифровую модель VIP-сувенира. Работа считается законченной, если представлены 3D-модель и качественный рендер с применением материалов.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.9. Домашняя работа № 5**

##### Примерный перечень тем

1. Построение сувенира в одном из этнических стилей. Мелкая пластика

##### Примерные задания

Вам предлагается используя программу трехмерного проектирования ювелирных украшений Rhinoceros построить цифровую модель сувенира. Работа считается законченной, если представлены 3D-модель и качественный рендер с применением материалов.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.10. Домашняя работа № 6**

##### Примерный перечень тем

1. Построение копии художественного украшения интерьера известных мастеров Урала

##### Примерные задания

Вам предлагается используя программу трехмерного проектирования ювелирных украшений Rhinoceros построить цифровую модель художественного украшения интерьера. Работа считается законченной, если представлены 3D-модель и качественный рендер с применением материалов.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.11. Домашняя работа № 7**

##### Примерный перечень тем

1. Моделирование серии сувениров для интерьера в одном из стилей. Кабинетная скульптура

##### Примерные задания

Вам предлагается используя программу трехмерного проектирования ювелирных украшений Rhinoceros построить цифровую модель разработанных изделий. Работа считается законченной, если представлены 3D-модель и качественный рендер с применением материалов.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.12. Домашняя работа № 8**

Примерный перечень тем

1. Моделирование серии сувениров в одном из этнических стилей. Барельеф

Примерные задания

Вам предлагается используя программу трехмерного проектирования ювелирных украшений Rhinoceros построить цифровую модель разработанных изделий. Работа считается законченной, если представлены 3D-модель и качественный рендер с применением материалов.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.13. Проектный продукт № 1**

Примерный перечень тем

1. Проектирование планшетного поля с изделиями, разработанными в рамках домашней работы (изделия серии кабинетной скульптуры)

Примерные задания

Вам предлагается, используя весь арсенал графических программных средств разработать дизайн планшетного поля с коллекцией кабинетной скульптуры

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.14. Проектный продукт № 2**

Примерный перечень тем

1. Проектирование планшетного поля с изделиями, разработанными в рамках домашней работы (Барельеф)

Примерные задания

Вам предлагается, используя весь арсенал графических программных средств разработать дизайн планшетного поля с коллекцией сувениров (барельеф)

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Применение компьютерной графики в современных индустриях

2. Компьютерные программы для ювелирного производства

3. Особенности моделирования плоскостных изделий

4. Построение объемных тел: способы моделирования, особенности

5. Ажурные изделия в технике филигрань, созданные с помощью 3D-моделирования

6. Подготовка 3D моделей для 3D печати по технологии FDM

7. Важность применения функции Слои в процессе работы

8. Природные формы и способы их построения

9. Компьютерные программы проектирования сувенирной продукции, скульптурных композиций

10. Возможности программного обеспечения Materialise Magics

11. Последовательность работы в программе Materialise Magics
  12. Принцип гармоничного формообразования сувенирной продукции в интерьере
  13. Принцип симметрии и ассиметрии в гармонизации сувенирной продукции в интерьере
  14. Принцип пропорциональности сувенирной продукции в интерьере
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Коллекция сувениров для создания интерьера в стиле: Рококо, Барокко, Ренессанс, Ампи́р, Античность, Древний Египет, Золото Скифов, Древняя Греция, Модерн, Арт-деко, Конструктивизм.
2. Коллекция тематических сувениров

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность общение в социальных сетях и электронной почте в системах «студент-преподаватель», «группа студентов-преподаватель», «студент-студент», «студент-группа студентов» деятельность по социальной и профессиональной адаптации в вузе	Технология образования в сотрудничестве Технология повышения коммуникативной компетентности Технология «Портфолио работ» Технология самостоятельной работы	ПК-5	З-2 У-1	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Домашняя работа № 5 Домашняя работа № 6 Домашняя работа № 7 Домашняя работа № 8 Зачет Лабораторные занятия Лекции Проектный продукт № 1 Проектный продукт № 2