

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Мировая экономика и международные отношения

Код модуля
1157418

Модуль
Экономическая подготовка эксперта

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Городнова Наталья Васильевна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Мировая экономика и международные отношения**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Собеседование/устный опрос	1
		Кейс-анализ	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Мировая экономика и международные отношения**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснить на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы,	Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос

<p>фундаментальных знаний</p>	<p>составить на основе критериев фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p>	
<p>УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p>	<p>Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	14	50
<i>устный опрос</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	15	50
<i>кейс-анализ</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
---	---------------------------------	------------------------------

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

	задание)			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: концепция, ресурсы. Стадии и особенности их развития. 2. Основные теории мировой экономики. 3. Международное разделение труда в современную эпоху. 4. Современные тренды в развитии мировой экономики. 5. Измерение транснационализации, интернационализации, глобализации. 6. Основные трансакторы мировой экономической системы. 7. Интеграционные процессы в мировой экономике. 8. Страны как акторы мировой экономики. 9. Россия в мировой экономической системе. 10. Международная трудовая миграция. 11. Мировая торговая система.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Рассчитать индекс интернационализации автомобильной ТНК (любая страна на выбор студента) 2. Рассчитать индекс интернационализации фармацевтической ТНК (любая страна на выбор студента) 3. Рассчитать индекс интернационализации металлургической ТНК (любая страна на выбор студента) 4. Рассчитать индекс интернационализации машиностроительной ТНК (любая страна на выбор студента) 5. Рассчитать индекс интернационализации ИКТ-компании (любая страна на выбор студента) 6. Рассчитать индекс интернационализации инфраструктурной ТНК (любая страна на выбор студента)

Примерные задания

Контрольная работа выполняется в письменной форме и заключается в расчете индекса интернационализации транснациональной корпорации, страна – на выбор студента.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Примерная тематика домашних работ: 1. Социально-экономическое развитие страны, входящей в ЕС (на выбор студента) 2. Социально-экономическое развитие страны, входящей в АТР (на выбор студента) 3. Социально-экономическое развитие страны, входящей в ШОС (на выбор студента) 4. Социально-экономическое развитие США 5. Социально-экономическое развитие страны, входящей в МЕРКОСУР (на выбор студента) 6. Социально-экономическое развитие страны, входящей в БРИКС (на выбор студента) 7. Социально-экономическое развитие африканских стран (на выбор студента) 8. Глобальные проблемы мировой экономики (на выбор студента: политические, экологические, социальные и т.д.)

Примерные задания

Домашняя работа выполняется в письменной форме объемов не менее 20 страниц печатного текста.

Домашняя работа проводится в письменной форме. Общий объем текста 20-25 страниц, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,0 либо Times New Roman 12, интервал 1,5. Работа должна состоять из следующих разделов:

Введение, 1-2 страницы

1. Теоретические основы по выбранной тематике, 8-10 страниц.
2. Прикладное применение (приведение конкретных практических примеров в зарубежном опыте и отечественной практике), 8-10 страниц.
3. Заключение, 1-2 страницы
4. Список используемой литературы не менее 10 источников.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. Устный опрос проводится на каждом практическом занятии; его тематика соответствует темам практических занятий: 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: концепция, ресурсы. Стадии и особенности их развития. 2.

Основные теории мировой экономики. 3. Международное разделение труда в современную эпоху. 4. Современные тренды в развитии мировой экономики. 5. Измерение транснационализации, интернационализации, глобализации. 6. Основные трансакторы мировой экономической системы. 7. Интеграционные процессы в мировой экономике. 8. Страны как акторы мировой экономики. 9. Россия в мировой экономической системе. 10. Международная трудовая миграция. 11. Мировая торговая система.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Кейсы решаются на практическом занятии; их тематика соответствует темам практических занятий: 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: концепция, ресурсы. Стадии и особенности их развития. 2. Основные теории мировой экономики. 3. Международное разделение труда в современную эпоху. 4. Современные тренды в развитии мировой экономики. 5. Измерение транснационализации, интернационализации, глобализации. 6. Основные трансакторы мировой экономической системы. 7. Интеграционные процессы в мировой экономике. 8. Страны как акторы мировой экономики. 9. Россия в мировой экономической системе. 10. Международная трудовая миграция. 11. Мировая торговая система.

Примерные задания

Задача 1. Счет текущих операций платежного баланса страны не включает:

- а) торговый импорт;
- б) чистые доходы от зарубежных инвестиций;
- в) чистые межгосударственные трансферты;
- г) изменения в зарубежных активах страны.

Подробно пояснить выбор ответа.

Задача 2. Составить годовой платежный баланс страны в долларах США на основе информации по следующим внешнеэкономическим операциям:

- 1) Товарный экспорт страны - 2,318 млрд. долл.
- 2) Товарный импорт в страну - 4,213 млрд. долл.
- 3) Экспорт услуг из страны - 0,517 млрд. долл.
- 4) Импорт услуг в страну - 0,307 млрд. долл.
- 5) Чистые доходы от инвестиций за рубежом - 0,155 млрд. долл.
- 6) Чистые денежные переводы в страну - 0,177 млрд. долл.
- 7) Приток капитала в страну - 1,712 млрд. долл.
- 8) Отток капитала из страны - 0,68 млрд. долл.

Рассчитать сальдо баланса внешней торговли, сальдо баланса товаров и услуг, сальдо баланса по текущим операциям, сальдо баланса движения капиталов, общее сальдо баланса по текущим операциям и движения капиталов.

Задача 3. Какие из перечисленных ниже факторов могут привести к улучшению торгового баланса страны, но одновременно вызвать внутренний спад в экономическом развитии:

- А) рестрикционная фискальная политика;
- Б) падение внутренних цен на импортные товары;
- В) экономический подъем в зарубежных странах;

- Г) бум внутренних инвестиций;
- Д) снижение ставок рефинансирования национальным банком.

Подробно пояснить выбор ответа.

Задача 4. Допустим, в национальной экономике существует ресурсная база, состоящая из 600 единиц труда. В данной стране с помощью этих ресурсов производятся два товара: апельсины и кофе. Трудозатраты на единицу апельсинов составляют 1,5 и на единицу кофе — 1.

- а) постройте линию производственных возможностей страны;
- б) рассчитайте вмененные (альтернативные) издержки производства апельсинов и кофе в данной стране;
- в) какой будет цена апельсинов и кофе при автаркии?;
- г) если в другой стране трудозатраты совпадают с теми, которые есть в данной стране, будут ли существовать относительные (сравнительные) преимущества стран?;
- д) будут ли страны торговать друг с другом?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Основные этапы и тенденции развития мировой экономики
2. Основные типы государств в мировой экономике и их классификация
3. Развитые страны в мировой экономике
4. Развивающиеся страны в мировой экономике
5. Особенности развития стран с переходной экономикой
6. Сущность, этапы эволюции и формы международных корпораций
7. Роль транснациональных корпораций в мировой экономике
8. Тенденции развития мировой экономики: глобализация, интернационализация, регионализация, либерализация, постиндустриализация, изменения соотношения реального и финансового секторов мировой экономики.
9. Международные экономические организации: функции и классификация.
10. ООН как первая и единственная глобальная организация.
11. Международные финансовые организации.
12. Международные торговые организации.
13. Сущность, факторы становления и показатели развития международного разделения труда
14. Международная специализация и кооперирование производства
15. Роль природных ресурсов в мировой экономике
16. Демографический потенциал мировой экономики и особенности современного демографического развития мира.
17. Трудовые ресурсы и экономически активное население мира.
18. Научно-технический потенциал современной мировой экономики
19. Образовательный потенциал мировой экономики.
20. Предпринимательский потенциал мировой экономики.
21. Реальный сектор мировой экономики: особенности развития отдельных отраслей.
22. Топливо-энергетический комплекс в мировой экономике
23. Агропромышленный комплекс мира.
24. Транспортный комплекс мировой экономики: основные направления развития на перспективу.
25. Формы и этапы интеграционных объединений стран мира.
26. Интеграционные объединения промышленно развитых стран
27. Особенности интеграционных процессов в развивающихся странах и странах с переходной экономикой
28. Структура, субъекты, факторы и механизмы реализации МЭО
29. Сущность, формы и

показатели развития международной торговли. 30. Национальное регулирование внешней торговли. Внешнеторговая политика стран мира: понятие, виды, инструменты, особенности реализации. 31. Сущность, этапы и показатели развития международной миграции капитала. 32. Валюта, валютный курс и валютные рынки. 33. Сущность, функции и элементы мировой валютной системы. 34. Сущность, показатели и методы классификации статей платежного баланса. 35. Сущность и теории международной миграции. 36. Государственное регулирование миграционных процессов. 37. Международное регулирование миграционных процессов. 38. Глобальные проблемы современной мировой экономики. Дополнительные вопросы: 1. Что такое мировая экономическая система и ее основные элементы. 2. Критерии выбора организационно-правовой формы коммерческой организации наиболее привлекательной для инвестора и для учредителя. 3. Особенности обособленного подразделения юридического лица, расположенного вне места его нахождения. 4. Содержание «Резюме» бизнес-плана. LMS-платформа – не предусмотрена.

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ОПК-1	Д-1	Домашняя работа Практические/семинарские занятия