

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Технологии бизнес-планирования

Код модуля
1157564

Модуль
Практики проектного управления предприятием

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Маталасов Сергей Юрьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Маталасов Сергей Юрьевич, Старший преподаватель, электронного машиностроения

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Технологии бизнес-планирования

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	6
		Домашняя работа	5

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Технологии бизнес-планирования

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-6 -Способен использовать инструментальные средства для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач процессного управления и материально-технического обеспечения трубного производства в условиях ограниченности ресурсов и улучшения качества продукции	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности, системное мышление З-1 - Инструментальных средств решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач процессного управления металлургическим производством З-2 - Инструментальных средств оптимизации материально-технического обеспечения трубного производства П-1 - Опыт моделирования производственных процессов обеспечения заданного технического уровня, качества	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Домашняя работа № 5 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Контрольная работа № 5 Контрольная работа № 6 Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>продукции и экономической эффективности производства</p> <p>П-2 - Значительный опыт решения оптимизационных задач в ресурсообеспечении деятельности металлургического предприятия</p> <p>У-1 - Разрабатывать и реализовывать мероприятия по внедрению технологических инноваций, улучшению использования ресурсов предприятия для повышения эффективности производственных процессов</p> <p>У-2 - Использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы металлургического предприятия</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа 1</i>	3,2	20
<i>домашняя работа 2</i>	3,4	20
<i>домашняя работа 3</i>	3,5	20
<i>домашняя работа 4</i>	3,7	20
<i>домашняя работа 5</i>	3,10	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
<i>контрольная работа 1</i>	3,3	15
<i>контрольная работа 2</i>	3,6	15
<i>контрольная работа 3</i>	3,8	15
<i>контрольная работа 4</i>	3,11	15
<i>контрольная работа 5</i>	3,14	20
<i>контрольная работа 6</i>	3,16	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Методы бизнес-планирования
 2. Структура планов предприятия
 3. Разработка бизнес-плана проекта/идеи
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Расчет потребности в ресурсах по плану производства (проекту).

Примерные задания

Рассчитать среднесуточный расход материальных ресурсов по данным таблицы.

Количество рабочих дней в году – 252.

Таблица

Виды и группы сырья, материалов, покупных полуфабрикатов	Цена тыс.руб.	Расход по плану				Итого млн.руб.	Средний суточный расход млн.руб.
		на производство		на прочие нужды			
		т	млн.р.	т	млн.р.		
Черные металлы толстолистовая сталь	80	200					
Балки, швеллеры и т.д.	90	50		10			

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Расчет плановых показателей эффективности, производительности труда

Примерные задания

Определить рост часовой и дневной выработки рабочих, а также годовой выработки рабочих и работающих по данным таблицы.

Таблица

Показатели	Базовый год	Отчетный год
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	17000	18500
Численность работающих, человек	4250	4400
Численность рабочих, чел.	3245	3300
Отработано всеми рабочими тыс. чел. дней	880	870
Отработано всеми рабочими тыс. чел.час.	5970	5940

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Расчет плановых показателей экономической эффективности мероприятий по улучшению организации труда

Примерные задания

Среднее число дней отработанных одним рабочим в течение года составляет по плану $D_{пл} = 242$ дня, фактически $D_{ф} = 240$ дней среднесписочное число рабочих фактически 5300 человек, продолжительность рабочего дня 7,4 часа. Определить потери рабочего времени в человеко-днях и человеко-часах.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Контрольная работа № 4

Примерный перечень тем

1. Применение детерминированного факторного анализа для планирования основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Примерные задания

Определить влияние изменения объема производства на расходы по переделу, т.е. себестоимость 1 т стали, если постоянные расходы составляют 4000 руб. переменные расходы – 6000 руб. Объем производства в базовом периоде составил 700000 т., в

плановом периоде 800 000 т. Как изменились затраты на единицу продукции, сделать вывод.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Контрольная работа № 5

Примерный перечень тем

1. Расчет плановой численности персонала

Примерные задания

Определить фонд ресурсов предприятия (чел.- час), на котором работают 100 человек, за июль отчетного года. Известно, что со 2 по 4 июля один работник был на больничном, с 7 по 13 июля четыре человека были в командировке, а двое вышли из отпуска только 25 июля. А также известно, что средняя продолжительность рабочего периода равна 8 часам.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.6. Контрольная работа № 6

Примерный перечень тем

1. Расчет потребности в ресурсах в бизнес-плане

Примерные задания

Инвестиционным проектом предусмотрено израсходовать на создание нового производства 250 тыс. руб. и сразу же после начала его эксплуатации получать доход 52 тыс. руб. Полезный срок жизни рассчитан на 10 лет, который соответствует сроку действия патента. Планируемая норма доходности – 12 %.

Определить текущую стоимость проекта.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.7. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Плановое регулирование металлургического производства

Примерные задания

Описать используемую на предприятии систему планирования, виды планов, представить процессы планирования. Работу представить в формате Word, не более 5 стр.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.8. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Предпринимательская идея: понятие, генерация, поиск, источники

Примерные задания

Подготовить презентацию (5-7 слайдов) по одной из составляющих компонентов темы: понятие предпринимательской идеи; методы генерации предпринимательских идей; способы поиска предпринимательских идей, виды источников предпринимательских идей

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.9. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

1. Обоснование целесообразности бизнес-идеи

Примерные задания

С использованием канвы А.Остервальдера привести пример обоснования бизнес-идеи на выбор студента. Результат представить в формате Word

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.10. Домашняя работа № 4

Примерный перечень тем

1. Маркетинговое обоснование бизнес-идеи

Примерные задания

Написать эссе о том, чтобы Вы включили в маркетинговое обоснование бизнес-идеи, указанную в домашней работе 3

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.11. Домашняя работа № 5

Примерный перечень тем

1. Структура бизнес-плана

2. Оценка эффективности бизнес-плана

Примерные задания

Привести пример методики оценки (экспертизы) бизнес-плана, описать достоинства и недостатки.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Признаки типологии внутрифирменного планирования

2. Стратегическое, текущее и оперативное планирование

3. Система планов предприятия. Взаимосвязь планов предприятия.

4. Понятие и сущность стратегического планирования

5. Модель процесса разработки стратегии на предприятии.

6. Модели анализа внешней среды

7. Модели анализа внутреннего потенциала

8. Выбор миссии и стратегических целей

9. Стратегические альтернативы

10. Выбор стратегии и формирование стратегического плана.

11. Техника разработки сценариев развития предприятия

12. Содержание и задачи текущего планирования

13. Структура разделов годового плана

14. Методика расчета ключевых показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия

15. Планирование принятия решений с помощью операционного анализа.

16. Факторы производственного планирования

17. Стратегии производственного планирования: отслеживание спроса, гибкого использования рабочего времени, постоянного уровня производства, субподряд

18. Методика разработки альтернативных производственных планов.
 19. Обоснование плана производства, планом использования производственной мощности.
 20. Прогнозирование и его роль в управлении предприятием
 21. Типы прогнозирования и виды прогнозов.
 22. Методы прогнозирования деловой среды
 23. Компоненты и виды спроса.
 24. Качественные методы прогнозирования
 25. Планирование и расчет производственной мощности предприятия. Содержание и задачи плана.
 26. Планирование потребности в персонале
 27. Методы планирования производительности труда.
 28. Процедуры разработки финансовых бюджетов.
 29. Анализ и контроль результатов на основе гибких бюджетов.
 30. Нормы и нормативы при разработке бюджетов
 31. Классификация норм и нормативов. Основные принципы формирования и функционирования системы норм и нормативов.
 32. Учет отклонений нормативных и бюджетных издержек
 33. Бизнес - планы проектов - инструмент реализации стратегических целей.
 34. Источники формирования новых предпринимательских идей.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.