

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Управление финансами**

Код модуля
1149891

Модуль
Финансовые аспекты перспективных
направлений развития национальной экономики

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бакунова Татьяна Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансов, денежного обращения и кредита

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Бакунова Татьяна Владимировна, Доцент, финансов, денежного обращения и кредита

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление финансами

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление финансами

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	З-1 - Знать широкий спектр финансовых услуг П-1 - Владеть навыками финансового консультирования для достижения поставленных профессиональных задач У-1 - Уметь проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-3 -Способен проводить разработку финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	З-1 - Знать структуру финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля П-1 - Владеть методами финансового планирования и формирования целевого инвестиционного портфеля	Домашняя работа Экзамен

	У-1 - Уметь проводить разработку финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5	50
<i>домашняя работа</i>	8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.60		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.40		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активное участие в обсуждении проблемных вопросов тем занятий</i>	4	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия	Шкала оценивания

	оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Роль государства в управлении финансовыми отношениями.
2. Гражданское и финансовое законодательство как основа управления финансами
3. Формирование финансовой политики государства в процессе управления экономическими и финансовыми отношениями
4. Государственные и международные институты управления финансами в современном мире.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Финансы как макроэкономическая категория 2. Схема финансового контроля 3. Финансовая система РФ. 4. Тенденции в управлении государственным долгом России. 5. Финансовый механизм. 6. Методы финансового планирования и прогнозирования. 7. Понятие финансовых ресурсов. 8. Социальная роль финансов. 9. Функции финансов. 10. Роль государства в управлении финансовым рынком. 11. Назначение стабилизационного фонда в управлении государственными финансами. 12. Основные этапы развития теории финансов. 13. Глобальные финансовые организации и их функции. 14. Налоговая политика. 15. Правовые основы государственных финансов. 16. Понятие глобализации финансовых рынков. 17. Принципы управления государственным долгом. 18. Финансовое планирование на макроэкономическом уровне. 19. Мировые финансовые центры, их признаки и характеристики. 20. Особенности финансовой системы государства с федеративным устройством.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Финансовая система государства (на выбор РФ, Германия, США, Франция и т.д.) 2. Эволюция развития теории финансов. 3. Бюджетная система в координатах государственных и муниципальных органов власти. 4. Государственные и муниципальные заимствования. 5. Социальная роль государственных финансов в современном мире. 6. Правовые основы системы управления финансами. 7. Государственные институты управления финансами. 8. Иерархические основы системы управления финансами. 9. Стратегическое финансовое планирование в системе управления государственными финансами: российский опыт. 10. Стратегическое финансовое планирование в системе управления государственными финансами: зарубежный опыт. 11. Понятие финансовой политики государства: типология, состав, роль в национальной экономике. 12. Управление международными финансами: структура, функции, глобализация. 13. Программные документы реализации финансовой политики государства. 14. Политика государственных заимствований. 15. Сценарии экономического развития страны в финансовой системе координат. 16. Бюджетная политика, как основа управления финансами государства в средне- и долгосрочном периоде. 17. Управление государственным долгом. 18. Долгосрочные инвестиционные рейтинги, как инструмент оценки финансового состояния национальной экономики. 19. Роль международных финансовых институтов в финансировании национальных экономик. 20. Налоговая политика: принципы, содержание и оценка эффективности.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Экономическая сущность и необходимость финансов. 2. Роль финансов в национальной экономике. 3. Содержание понятия управление финансами. 4. Государственная иерархия органов управления финансами. 5. Понятие финансовой системы, взаимосвязи между отдельными ее звеньями. 6. Понятие финансового механизма. Краткая характеристика. 7. Определение финансовой политики и ее основные характеристики. 8. Понятие и содержание финансового планирования. 9. Финансовый контроль: виды, формы проведения и методы финансового контроля. 10. Финансовый рынок как звено мировой финансовой системы. 11. Роль государства в управлении финансовым рынком. 12. Инструменты государственного заимствования на национальном финансовом рынке. 13. Инструменты государственного заимствования на международном финансовом рынке. 14. Финансовое планирование на макроэкономическом уровне. 15. Природная рента в системе финансового управления. 16. Экономическое содержание стабилизационного фонда (международная практика). 17. Государственный кредит как инструмент реализации финансовой политики. 18. Характеристика социальной роли государственных финансов. 19. Стратегическое планирование в сфере государственных финансов. 20. Финансовый рынок в современном мире. 21. Налоговая политика как инструмент управления государственными финансами. 22. Денежно-кредитная политика как инструмент управления экономикой. 23. Бюджетная политика в средне- и долгосрочном периоде. 25. Роль макроэкономических индикаторов в формировании финансовой политики государства.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.