

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Микроэкономика**

Код модуля
1157418

Модуль
Экономическая подготовка эксперта

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Городнова Наталья Васильевна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Микроэкономика

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Собеседование/устный опрос	1
		Кейс-анализ	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Микроэкономика

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев	Домашняя работа Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен

	<p>фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p>	
<p>ОПК-3 -Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p> <p>Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умение аргументировать и убеждать</p> <p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем, значимых для профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем, значимых в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде, предлагать и обосновывать способы решения проблем, значимых в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Кейс-анализ</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Собеседование/устный опрос</p> <p>Экзамен</p>

	<p>обладающих инновационным потенциалом</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и особенности, используя методологию научных теорий и концепций</p>	
<p>УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Кейс-анализ</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Собеседование/устный опрос</p> <p>Экзамен</p>

	<p>финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	14	50
<i>устный опрос</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

<i>контрольная работа</i>	15	50
<i>кейс-анализ</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата
----	---	--	----------------

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Предмет и задачи дисциплины. 2. Предприятие как основное звено рыночной экономики. 3. Основной и оборотный капиталы предприятия. 4. Понятия бизнес-планирования и бизнес-плана. 5. Затраты на персонал в бизнес-планировании. 6. Себестоимость продукции, прибыль, рентабельность, основы ценообразования. 7. Инвестиционная деятельность предприятия.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Контрольная работа проводится в письменном виде.

Примерные задания

Примеры заданий:

Задача 1. Вы приобрели акции по цене 110 у.е. за одну акцию. Через день курс этих акций поднялся до 112 у.е., и вы их продали. Сколько составила Ваша ставка доходности на вложенный капитал за один день?

Задача 2. Предположим, что через пять лет нам понадобится 1700 у.е. Спрашивается, сколько средств необходимо вложить сейчас, чтобы добиться этого, если норма прибыли 9 % годовых?

Задача 3. Рассмотрим вложение в 2000 у.е., которое станет 3500 у.е. через пять лет, при какой годовой ставке дисконта это произойдет?

Задача 4. Пусть ставка сложного процента 6 % в год. Рассмотрим три варианта единовременного вложения определенной суммы. По первому варианту через три года мы будем иметь 1700 у.е., по второму варианту – 1900 у.е. через пять лет и по третьему

варианту – 2200 у.е. через семь лет. Эти три варианта нужно сравнить, рассчитав для каждого случая чистую дисконтированную стоимость.

Задача 5. На Вашем счете в банке 3 млн. руб. Банк платит 17 % годовых. Вам предлагают войти всем капиталом в организацию венчурного предприятия. Представленные экономические расчеты показывают, что через 7 лет Ваш капитал утроится. Стоит ли принимать это предложение?

Задача 6. Рассмотрим вложение в 2500 у.е., которое станет 3800 у.е. через шесть лет, при какой годовой ставке дисконта это произойдет?

Задача 7. Вычислить теоретическую стоимость бессрочной облигации, если выплачиваемый по ней годовой доход составляет 11 тыс. руб., а рыночная (приемлемая) норма прибыльности 19 % годовых.

Задача 8. В течение последних 3-х лет компания планирует выплачивать дивиденды соответственно 1,5; 1,9; 2,2 долл. за акцию. Ожидается, что в дальнейшем дивиденд будет увеличиваться равномерно с темпом 5 % в год. Рассчитать теоретическую стоимость акции, если рыночная норма прибыли 13 %.

Задача 9. Рассчитать доходность облигации нарицательной стоимостью 150 тыс. руб. с годовой купонной ставкой 10%, имеющей текущую рыночную цену 124 тыс. руб. Облигация будет приниматься к погашению через 7 лет.

Задача 10. Предприниматель год назад приобрел акцию предприятия по цене 17 тыс. руб. Текущая рыночная цена акции 19,9 тыс. руб., полученные дивиденды составили 2 тыс. руб. Чему равна общая доходность данного вида активов для предприятия?

Задача 11. Имеются следующие исходные данные: условно-постоянные расходы – 50 млн. руб.; цена единицы продукции – 40 тыс. руб.; переменные расходы по единицу продукции – 25 тыс. руб. Требуется определить критический объем продаж и объем продаж, обеспечивающий валовой доход в размере 28 млн. руб.

Задача 12. Чистая прибыль предприятия за год составила 15,8 млн. руб. Приемлемая норма дохода 16 %. Имеется 2 варианта обновления материально-технической базы: первый требует реинвестирования 45 % прибыли, второй – 25 %. В 1-ом случае годовой темп прироста прибыли составит 7 %, во втором – 3 %. Какая дивидендная политика более предпочтительна?

Задача 13. Предприятие продало товар на условиях потребительского кредита с оформлением простого векселя: номинальная стоимость 2,5 млн. руб. срок векселя – 90 дней, ставка процентов за предоставленный кредит 90% годовых. Через 60 дней с момента оформления векселя предприятие решило учесть вексель в банке, предложенная банком дисконтная ставка составляет:

а) 80%; б) 100%.

Рассчитать суммы, полученные предприятием и банком.

Задача 14. Банк предоставляет ссуду в размере 15 млн. руб. на 30 месяцев под 22% годовых на условиях ежегодного начисления процентов. Какую сумму предстоит выплатить банку по истечении срока? Задачу рассчитать двумя способами.

Задача 15. Вам предлагается сдать в аренду участок земли на 4 года и выбрать один из 2-х вариантов оплаты аренды:

а) 11 млн. руб. в конце каждого года; б) 42 млн. руб. в конце 3-летнего периода. Какой вариант более предпочтителен, если банк предлагает 21 % годовых по вкладам?

Задача 16. Ежегодно в начале года в банк делается очередной взнос в размере 13 млн. руб. Банк платит 20% годовых. Какая сумма будет на счете по истечении 4 лет?

Задача 17. Определить текущую стоимость бессрочного аннуитета с ежегодным поступлением 470 тыс. руб., если предлагаемый государственным банком процент по срочным вкладам равен 15 %.

Задача 18. Облигации с нулевым купоном с нарицательной стоимостью 121 тыс. руб. и сроком погашения через 5 лет предлагают за 83 тыс. руб. Проанализировать целесообразность приобретения этих облигаций, если имеется возможность альтернативного инвестирования с нормой прибыли 11 % годовых.

Задача 19. Инвестиционный портфель включает следующие активы: 11% – акции компании А, имеющие $\beta = 1,1$; 19% – акции компании В, имеющие $\beta = 1,2$; 30% – акции компании С, имеющие $\beta = 1,9$; 40 % – акции компании D, имеющие $\beta = 0,65$.

Найти β -коэффициент, инвестиционного портфеля.

Задача 20. Предположим, что расходы компании на ценные бумаги в течение года составляют 2,5 млн. долл. Процентная ставка по государственным ценным бумагам составляет 9 % годовых, а затраты, связанные с каждой их реализацией составляет 36 долл. Найти сумму пополнения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Домашняя работа проводится в письменной форме и состоит из двух вариантов..

Примерные задания

Примеры заданий домашних работ:

Вариант 1.

1. Провести анализ безубыточности при следующих данных:

Цена продукции – 15 тыс. руб.;

Максимальный объем производства – 10 тыс. штук;

Максимальная выручка от продаж при полном использовании мощности - ?

Прогноз продаж дает оценку на максимальном уровне – 8500 штук, что соответствует - ? млн. руб. Сумма постоянных затрат – 60 млн. руб.;

Переменные затраты на изготовление единицы продукции – 7 тыс. руб.

Вычислить: точку безубыточности, эффект производственного рычага, запас прочности.

2. Фирма выпускает и продает один товар, средние переменные издержки на производство и сбыт которого составляют 1000 руб. за 1 шт. Товар продается по цене 2500 руб. Постоянные затраты фирмы в месяц составляют 2450 тыс. руб. Какую прибыль может получить фирма в месяц, если она продаст данного товара 3000 шт., 3500 шт., 4000 шт.?

3. Предположим, что предприятие рассматривает вопрос о целесообразности вложения 3700 тыс. руб. в проект, который может дать прибыль в первый год 2000 тыс. руб. во второй год 1600 тыс. руб., в третий год 1400 тыс. руб. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10,6 %. Стоит ли вкладывать средства в данный проект?

4. Сумма инвестиционных затрат 1000 тыс. руб., каждый год ожидается доход в размере 250 тыс. руб. Срок жизни инвестиций 6 лет. Оценить эффективность инвестиций.

Вариант 2

1. Провести анализ безубыточности при следующих данных:
Цена продукции – 16 тыс. руб.;
Максимальный объем производства – 10 тыс. штук;
Максимальная выручка от продаж при полном использовании мощности - ?
Прогноз продаж дает оценку на максимальном уровне – 8400 штук, что соответствует - ? млн. руб. Сумма постоянных затрат – 61 млн. руб.;
Переменные затраты на изготовление единицы продукции – 7,5 тыс. руб.
Вычислить: точку безубыточности, эффект производственного рычага, запас прочности.
2. Фирма выпускает и продает один товар, средние переменные издержки на производство и сбыт которого составляют 1000 руб. за 1 шт. Товар продается по цене 2500 руб. Постоянные затраты фирмы в месяц составляют 2450 тыс. руб. Какую прибыль может получить фирма в месяц, если она продаст данного товара 3000 шт., 3500 шт., 4000 шт.?
3. Земельный спекулянт рассчитывает, что земля площадью 4 га через три года можно продать по цене 150 000 руб. за га. Сколько необходимо сейчас необходимо заплатить за участок, если затраты на продажу 11 000 руб., чтобы получить 13 % годовых.
4. Сумма инвестиционных затрат 1000 тыс. руб., каждый год ожидается доход в размере 250 тыс. руб. Срок жизни инвестиций 6 лет. Оценить эффективность таких инвестиций.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. Устный опрос проводится на каждом практическом занятии; его тематика соответствует темам практических занятий: 1. Предмет и задачи дисциплины. 2. Предприятие как основное звено рыночной экономики. 3. Основной и оборотный капиталы предприятия. 4. Понятия бизнес-планирования и бизнес-плана. 5. Затраты на персонал в бизнес-планировании. 6. Себестоимость продукции, прибыль, рентабельность, основы ценообразования. 7. Инвестиционная деятельность предприятия.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Кейсы решаются на практическом занятии; их тематика соответствует темам практических занятий: 1. Предмет и задачи дисциплины. 2. Предприятие как основное звено рыночной экономики. 3. Основной и оборотный капиталы предприятия. 4. Понятия бизнес-планирования и бизнес-плана. 5. Затраты на персонал в бизнес-планировании. 6. Себестоимость продукции, прибыль, рентабельность, основы ценообразования. 7. Инвестиционная деятельность предприятия.

Примерные задания

1. Предполагается приобрести объект недвижимости, который предполагается через 5 года перепродать за 6 000 тыс. руб. и получить с этой перепродажи 21 % дохода. Какова

максимальная сумма, которую покупатель может заплатить за объект, чтобы реализовать через 4 года названные условия?

2. Есть ценная бумага, которая по истечении четырех лет дает право на получение дохода в размере 870 тыс. руб. Текущая стоимость денег на рынке капитала равна 17% в год. Рассчитать текущую стоимость ценной бумаги.

3. Постоянный платеж вносится на банковский счет в конце каждого года в течение 5 лет при 22% годовых. Рассчитать будущую стоимость обычного аннуитета.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Расчет показателей, характеризующих отраслевую структуру 2. Основные положения Гражданского кодекса РФ 3. Организационно-правовые формы предприятия (бизнеса) 4. Учет и способы оценки ОПФ. Износ и амортизация ОПФ. Показатели технического состояния и эффективности использования ОПФ 5. Определение потребности предприятия в материальных ресурсах. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств 6. Определение потребности компании в основных и вспомогательных рабочих. Расчет годового фонда заработной платы 7. Расчет себестоимости продукции, прибыли, рентабельности 8. Дисконтированные методы оценки эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта 9. Простые методы оценки эффективности инвестиций 10. Финансовые методы оценки эффективности инвестиций 11. Экономические методы оценки эффективности инвестиционного проекта 12. Основы предпринимательской деятельности. 13. Основные элементы экономического анализа хозяйственной деятельности 14. Основные экономические показатели, включаемые в финансовую отчетность 15. Методы экономического анализа 16. Показатели оценки качества прибыли 17. Рентабельность предприятия 18. Устойчивость работы предприятия 19. Ликвидность и платежеспособность предприятия 20. Банкротство предприятия 21. Задачи и методы прогнозирования спроса на продукцию 22. Классификация цен на продукцию 23. Факторы формирования выручки предприятия 24. Производственный потенциал предприятия 25. Показатели технологического состояния основных средств 26. Использование основных фондов 27. Трудовые ресурсы 28. Организационный уровень производства 29. Затраты на производство, реализацию и себестоимость продукции 30. Безубыточность предприятия 31. Основные показатели оценки эффективности инвестиционного проекта

Примеры задач для экзаменационных билетов: Вариант 1

Задача 1. Предположим, что мы вложили 10 500 руб. на пятилетний срочный вклад в банк под фиксированный процент 13% годовых с начислением процентов 1 раз в год в конце каждого года, а заработанный интерес прибавляется к основной сумме вклада. Через три года Вы снимаете сумму 5 000 руб. Каковы будут параметры вклада в конце 5-го года?

Задача 2. Сумма инвестиционных затрат предприятия 2,5 млрд. руб., каждый год ожидается доход в размере 800 тыс. руб. Срок жизни инвестиций 5 лет. Докажите, что инвестиции выгодны.

Вариант 2

Задача 1. Предположим, что предприятие рассматривает вопрос о целесообразности вложения 2 500 тыс. руб. в проект, который может дать

прибыль в первый год 3 000 тыс. руб. во второй год 1 800 тыс. руб., в третий год 2 200 тыс. руб. Через три года бизнес можно продать по цене 1 700 тыс. руб. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 12%. Стоит ли вкладывать средства в данный проект? Задача 2. Определить норму доходности, предприятие имеет намерение инвестировать в проект 500 тыс. руб. и через 5 лет получить от него доход 2 150 тыс. руб. Вариант 3 Задача 1. Если в конце каждого года вносить 10 000 руб. на сберегательный счет 4 года подряд под 12% годовых, сколько будет стоить этот вклад в конце 3-го года и при закрытии счета? Задача 2. Альтернатива: получать трехлетний простой аннуитет по 1000 долл. в конце каждого периода или получить одну сумму сегодня. Эти деньги нам понадобятся еще три года, поэтому любая сумма будет вноситься на банковский счет под 7% годовых. Вопрос: какой должна быть разовая сумма, полученная сегодня, чтобы быть эквивалентной стоимостью аннуитета? Вариант 4 Пример 1. Автодилер предоставляет покупателю рассрочку на 24 месяцев за авто-мобиль стоимостью 25 000 долл. с процентной ставкой 15% годовых. Каковы ежемесячные платежи? Пример 2. Существует 4 варианта инвестирования проекта стоимостью 100 000 долл. США сроком на 1 год. Какой из них предпочтительнее? 1. Годичные векселя Казначейства США, по которым гарантировано 7,5% дохода. 2. Облигации корпорации с 8,5% доходом. 3. Проект 1 предполагает получение 130 000 долл. 4. По проекту 2 ожидаются ежемесячные поступления в размере 14 500 долл. Вариант 5 Пример 1. Фирма продает три грузовика по цене 110 000 руб. за каждый в кредит на 5 лет под эффективную ставку 18% с ежемесячным начислением. После оформления документов фирма продает долг банку, который покупает его под эффективную ставку 15,5% с ежемесячным начислением. Сколько рублей фирма получит за проданный контракт? Задача 2. Альтернатива: получать трехлетний простой аннуитет по 1000 долл. в конце каждого периода или получить одну сумму сегодня. Эти деньги нам понадобятся еще три года, поэтому любая сумма будет вноситься на банковский счет под 7% годовых. Вопрос: какой должна быть разовая сумма, полученная сегодня, чтобы быть эквивалентной стоимостью аннуитета?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ОПК-1	Д-1	Домашняя работа Практические/семинарские занятия
			УК-11	3-3 Д-1	

