

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Стандарты нефинансовой отчетности

Код модуля
1161471(1)

Модуль
Стандарты нефинансовой отчетности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Орешкина Татьяна Анатольевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	безопасности жизнедеятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

- Орешкина Татьяна Анатольевна, Доцент, безопасности жизнедеятельности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Стандарты нефинансовой отчетности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Стандарты нефинансовой отчетности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	З-1 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности П-1 - Оформлять отчеты, рефераты, статьи по итогам профессиональной деятельности в области техносферной безопасности, представленных в соответствии с предъявляемыми требованиями У-1 - Оценивать оформление аналитического отчета, реферата, доклада в соответствии с нормативными требованиями	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7	60
<i>активность на занятиях</i>	8	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	10	60
<i>активности на занятиях</i>	16	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основные цели составления нефинансовой отчетности
2. Заинтересованные стороны: государство и общество, инвесторы и кредиторы, клиенты и партнеры
3. Ключевые этапы формирования стандартов нефинансовой отчетности

4. Цели, содержание и этапы составления интегрированной отчетности
5. Статистика применяемых стандартов нефинансовой отчетности в России и мире. Отраслевые стандарты GRI.

6. Особенности стандарта МСФО S1 «Общие требования к раскрытию финансовой информации, связанной с устойчивым развитием»

7. Особенности стандарта МСФО S2 «Раскрытие информации, связанной с климатом»
Примерные задания

Выберете интегрированные нефинансовый отчет российской компании за последний отчетный период. Проанализируйте отчет и подготовьте выступление на 5 минут, где рассмотрите вопросы:

Отчет какой организации рассматривали? За какой период (или периоды)? Почему выбрали именно эту организацию? • Назван ли отчет организации интегрированным и и • Что удалось найти в отчете, соответствующее рекомендациям Международных основ интегрированной отчетности – и что не удалось? Что рекомендовали бы улучшить, доработать в отчете? • Можете ли по итогам анализа назвать отчет интегрированным и рекомендовать его в качестве ориентира для использования?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Отраслевые стандарты GRI, особенности применения в России
2. Анализ стандарта МСФО S1 «Общие требования к раскрытию финансовой информации, связанной с устойчивым развитием»
3. Анализ стандарта МСФО S2 «Раскрытие информации, связанной с климатом»

Примерные задания

Анализ рейтинга нефинансовых отчетов. Рассмотрите лучшие нефинансовые отчеты на сайте Рейтинговое агентство RAEX («РАЭК-Аналитика») <https://raex-rr.com/>

«Лучшее отражение взаимодействия с обществом в публичной нефинансовой отчётности финансовых структур» — Ак Барс Банк;

«Лучшее отражение роли компании в развитии мегаполиса в публичной нефинансовой отчётности» — Мосгаз;

«Лучший интерактивный годовой отчёт среди НКО» — «Фонд Тимченко», благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко;

«Лучший годовой отчёт образовательной организации» — Высшая школа экономики

Дайте прогноз о результатах премии на будущий год. Назовите лидера рейтинга.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Работа с опытом применения стандарта МСФО (IFRS) S1 «Общие требования к раскрытию финансовой информации, связанной с устойчивым развитием» (Информация об управлении; Стратегия; Управление рисками; Показатели и цели)

2. Работа с опытом применения стандарта МСФО S2 «Раскрытие информации, связанной с климатом»

Примерные задания

Ознакомьтесь с методическими указаниями по составлению интегрированной отчетности на сайте Российского союза промышленников и предпринимателей.

Письменно ответьте на вопросы:

Что осталось неясным после знакомства с Международными основами интегрированной отчетности? Какие направления исследований в области интегрированной отчетности представляются перспективными? Возможна ли интегрированная отчетность вне корпоративного сектора?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Основные цели составления нефинансовой отчетности

2. Заинтересованные стороны: государство и общество, инвесторы и кредиторы, клиенты и партнеры

3. Ключевые этапы формирования стандартов нефинансовой отчетности

4. Цели, содержание и этапы составления интегрированной отчетности

5. Статистика применяемых стандартов нефинансовой отчетности в России и мире.

Отраслевые стандарты GRI

6. Особенности стандарта МСФО S1 «Общие требования к раскрытию финансовой информации, связанной с устойчивым развитием»

7. Особенности стандарта МСФО S2 «Раскрытие информации, связанной с климатом»

8. Перспективы изменений методических рекомендаций по раскрытию финансовой информации, связанной с изменением климата

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.