

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Международные базы статистической информации в HR -менеджменте

Код модуля
1150271(1)

Модуль
Практики международного HR менеджмента

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Савельев Владимир Вадимович	без ученой степени	ассистент	управления персоналом и психологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- Савельев Владимир Вадимович, ассистент, управления персоналом и психологии

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Международные базы статистической информации в HR -менеджменте**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Международные базы статистической информации в HR -менеджменте**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 -Способен формировать базы данных системы и процессов управления персоналом организации с использованием цифровых технологий	<p>З-1 - Сделать обзор и охарактеризовать возможности применения баз данных и программного обеспечения систем и процессов управления персоналом, особенностей работы с ними по ведению учета и движению персонала, подготовки статистической и отчетной информации по персоналу</p> <p>З-2 - Характеризовать способы консолидации цифрового HR-контента: создание, анализ, сравнение и критическую оценку данных и информации цифрового контента системы и</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>процессов управления персоналом</p> <p>З-3 - Описывать способы защиты информационной среды и индикационных данных персонала без ограничения в использовании и динамичном развитии информации</p> <p>П-1 - Организовать систему движения документов по персоналу и работать со специализированными информационными системами и базами данных по ведению учета и движению персонала</p> <p>П-2 - Осуществлять компиляцию баз данных и проводить HR аналитику: сбор данных и подготовку статистической информации для принятия управленческих решений по персоналу</p> <p>П-3 - Имеет практический опыт поиска, выбора и применения онлайн-приложений и цифровых сервисов для вовлечения, отбора кандидатов, оценки эффективности, планирования успешной работы в компании, развития сотрудника и его перевода</p> <p>У-1 - Выбирать базы данных системы и процессов управления персоналом для проведения анализа и систематизации документов и информации и устанавливать последовательность их формирования</p> <p>У-2 - Обосновать порядок оформления, ведения и хранения документов по персоналу (банка данных) в специализированных базах данных, включая международные, и предоставления отчетности</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8,10	50
<i>работа на занятиях</i>	8,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Классификация международных баз статистической информации
2. Возможности и функционал международных баз статистической информации
3. Исследовательские методы для сбора статистической информации
4. Основные задачи, решаемые HR-менеджерами при помощи МБСИ
5. Международные онлайн-приложения и цифровые сервисы сбора статистических данных
6. Технологии сбора данных из баз статистической информации
7. Российские и международные библиографические базы данных
8. Основные составляющие базы данных
9. Направления (концепции) хранения и анализа статистической информации
10. Big Data как основа для формирования баз данных

Примерные задания

Охарактеризовать количественный метод исследования и привести примеры

(Позволяют получить количественные характеристики изучаемого объекта. Они отличаются охватом обширной аудитории объектов исследования, поэтому для их проведения важную роль играет выборка. В основе количественных исследований лежат четкие математические и статистические модели. Цель количественных исследований – получение и анализ достоверных данных, подлежащих всесторонней статистической обработке).

- Интернет-омнибус
- Анкетные опросы
- Личные интервью (face-2-face)
- Телефонные интервью (CATI)
- Мобильные опросы
- Онлайн-опросы (Online surveys)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Технологии Big Data для анализа, сравнения и критической оценки данных и информации по рынку труда

2. Учебные (дидактические) тесты

Примерные задания

Дополните основные правила обработки статистических данных:

- разработка методологии изучения массовых явлений;
- обоснование системы показателей для характеристики изучаемых явлений

(процессов);

- организационно-методическая подготовка;

• _____

Международные базы статистической информации :

- Statista
- Eurostat
- World Bank Open Data
- OPEC Data / Graphs

Системы государственных стратегических информационных ресурсов включает ресурсы:

- муниципального образования
- отдельных предприятий и организаций

- Росстата
- других федеральных органов власти и управления

К основным задачам статистики в государственном и муниципальном управлении относят:

- информирование населения о состоянии экономической и социальной сферы
- корректировку деятельности органов власти
- обеспечение информационных запросов управленческих структур

Назовите центральный учетно-статистический орган России:

- Госкомстат РФ
- Федеральная служба государственной статистики РФ
- Счетная палата
- Федеральное агентство РФ по статистике

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Статистика рынка труда
2. Решение кейсов

Примерные задания

Предложить и охарактеризовать вариант онлайн-приложения или цифрового сервиса для подбора кандидатов на рынке труда:

- Инновационность сервиса;
- на какие статистические показатели опирается при анализе рынка;
- функционал сервиса;
- возможные области применения;
- перспективные пользователи.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Основные блоки задач, решаемые в области HR с использованием МБСИ
2. Социально-демографическая статистика. Области исследований и аналитики
3. Задачи, решаемые в области HR с использованием социально-демографической статистики
4. Российские и международные базы данных с социально-демографической статистикой. Статистические данные баз. Лайфхаки использования
5. Финансово-экономическая статистика. Области исследований и аналитики
6. Статистика рынка труда. Задачи в области HR, для которых необходима статистика рынка труда

7. Способы консолидации цифрового HR-контента для анализа, сравнения и оценки данных по рынку труда
 8. Российские и международные онлайн-приложения и цифровые сервисы для подбора кандидатов. Возможности и уникальность
 9. Опросы общественного мнения. Области исследований и аналитики
 10. Задачи, решаемые в области HR с использованием опросов общественного мнения
 11. Российские и иностранные службы, занимающиеся опросом общественного мнения.
- Примеры баз статистических данных
12. Технологии сбора данных из баз статистической информации по результатам опросов общественного мнения под задачи HR аналитики
 13. Российские библиографические базы данных. Базы данных международных исследований
 14. Задачи, решаемые в области HR на основе библиографических баз данных
LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование информационной культуры в сети интернет	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-8	3-1	Практические/семинарские занятия