

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Безопасность жизнедеятельности

Код модуля
1156547

Модуль
Безопасность жизнедеятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Барышев Евгений Евгеньевич	доктор технических наук, старший научный сотрудник	Заведующий кафедрой	безопасности жизнедеятельности
2	Хоменко Александр Олегович	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	безопасности жизнедеятельности
3	Якшина Наталья Владимировна	кандидат физико-математических наук, без ученого звания	Доцент	безопасности жизнедеятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

Авторы:

- Барышев Евгений Евгеньевич, Заведующий кафедрой, безопасности жизнедеятельности
- Хоменко Александр Олегович, Доцент, безопасности жизнедеятельности
- Якшина Наталья Владимировна, Доцент, безопасности жизнедеятельности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Отчет по лабораторным работам	8

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Безопасность жизнедеятельности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-8 -Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Д-1 - Демонстрировать ответственное и осознанное отношение к личной безопасности и безопасности в социальной среде З-1 - Сделать обзор основных опасностей, их свойств и характера воздействия на человека и окружающую среду З-2 - Изложить классификации и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения З-3 - Сделать обзор методов защиты человека от вредных и опасных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях З-4 - Объяснить принципы организации безопасности	Лекции Отчет по лабораторным работам № 2 Отчет по лабораторным работам № 3 Отчет по лабораторным работам № 4 Отчет по лабораторным работам № 5 Отчет по лабораторным работам № 6 Отчет по лабораторным работам № 7 Отчет по лабораторным работам № 8 Экзамен

	<p>труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>З-5 - Изложить характеристики поражающих факторов и механизм их воздействия на организм человека</p> <p>З-6 - Основные способы оказания первой доврачебной помощи</p> <p>П-1 - Разработать комплекс мероприятий по поддержанию безопасности жизнедеятельности на основе оценки экологических рисков и рисков воздействия опасностей на человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>П-2 - Иметь опыт применения правил обеспечения личной безопасности и безопасности труда на рабочем месте и способов оказания первой доврачебной помощи</p> <p>У-1 - Идентифицировать техногенные и экологические угрозы и риски, негативно влияющие на жизнь и здоровье человека</p> <p>У-2 - Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и определять меры по ее предупреждению</p> <p>У-3 - Выбирать безопасные условия жизнедеятельности и труда человека в современном мире, в том числе при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях</p> <p>У-4 - Устанавливать связь между поражающими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья и оценивать степень их опасности</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0.6		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>отчет по лабораторным работам № 1-8</i>	17	80
<i>участие в лабораторных занятиях</i>	17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -1		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –0.4		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>участие в онлайн лекциях</i>	9	100

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -0.5
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –экзамен
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – 0.5

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Определение запыленности воздуха на рабочих местах.
2. Исследования параметров естественного и искусственного освещения.
3. Исследование производственного шума и эффективности борьбы с ним.
4. Исследование эффективности виброизоляции.
5. Проверка эффективности действия зануления.
6. Проверка эффективности действия зануления.
7. Исследование условий воспламенения горючих веществ от статического электричества.

8. Исследование условий воспламенения горючих веществ от статического электричества.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Отчет по лабораторным работам №1

Примерный перечень тем

1. Определение запыленности воздуха на рабочих местах.

Примерные задания

Цель работы – практически ознакомиться с методикой определения концентрации пыли в воздухе и по полученным результатам определить класс опасности условий труда по пылевому фактору.

Порядок выполнения работы

Взвесить чистый фильтр на аналитических весах, вставить его в патрон и закрепить фиксирующим кольцом. Включить установку в сеть, затем включить вентилятор в пылевой камере при закрытой крышке. Установить заданный преподавателем расход воздуха через фильтр. Вставить патрон с фильтром в отверстие в пылевой камере, предварительно вынув из него крышку (заглушку). Включить секундомер для контроля времени отбора пробы. После окончания отбора пробы выключить установку, вынуть патрон с фильтром из отверстия в пылевой камере, сразу же закрыв отверстие крышкой, осторожно извлечь фильтр из патрона и вновь взвесить его на весах. Зафиксировать по приборам барометрическое давление и температуру воздуха в помещении. По полученным результатам рассчитать концентрацию пыли в воздухе.

Сделать выводы по результатам работы:

- соответствует или не соответствует концентрация пыли в воздухе исследуемого помещения санитарно-гигиеническим нормативам;
- установить класс условий труда на рабочем месте по данному фактору в соответствии с нормативными материалами;
- рекомендовать меры по оздоровлению воздушной среды (если требуется).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Отчет по лабораторным работам № 2

Примерный перечень тем

1. Исследования параметров естественного и искусственного освещения.

Примерные задания

Цель работы – ознакомиться с нормированием освещения рабочих мест, методами и приборами для измерения освещенности, влиянием различных факторов на качество освещения рабочих мест, со стробоскопическим эффектом.

Порядок выполнения работы

Замерить освещенность на расстоянии 1 м от стен, противоположной оконным проемам, на уровне высоты стола (0,8 м от пола). Пластины фотоэлемента следует держать параллельно полу, обращенной верх. Рассчитать значение КЕО. Установить класс условий труда.

Сделать выводы о влиянии на освещенность угла наклона и фона и степени соответствия экспериментальных и расчетных результатов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Отчет по лабораторным работам № 3

Примерный перечень тем

1. Исследование производственного шума и эффективности борьбы с ним.

Примерные задания

Цель работы: ознакомиться с методами измерения параметров шума, его нормированием, оценкой эффективности звукоизолирующей способности кожухов, плоских ограждений и звукопоглощения ограждающих конструкций помещений (стен, пола, потолка).

Порядок выполнения работы

Создать в звуковой камере соответствующий акустический режим Включить шумомер и генератор шума. Произвести измерение уровня звука и уровней звукового давления во всех девяти октавных полосах. Вычислить значения требуемого снижения уровня звука и уровней звукового давления. По данным измерений построить график спектра шума в контрольной точке и предельно допустимый спектр шума.

Сделать выводы о возможности работы при измеренном уровне шума и необходимости противозумных мероприятий. Определить класс условий труда по шумовому фактору.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Отчет по лабораторным работам № 4

Примерный перечень тем

1. Исследование эффективности виброизоляции.

Примерные задания

Цель работы – ознакомиться на практике с методами измерения параметров общей вибрации, ее нормированием и оценкой эффективности виброизоляции.

Порядок выполнения работы

Включите электродвигатель, а рукояткой управления автотрансформатором установите заданное число оборотов двигателя и поддерживайте его в течение всего периода измерений. Произведите измерения уровня виброускорения в источнике и на рабочем месте в октавных полосах со среднегеометрическими частотами 16; 31,5 и 63 Гц.

Рассчитайте скорректированное или эквивалентное скорректированное значение вибрации.

Определите частоты возмущающей силы и частоту собственных колебаний вибросистемы. Рассчитайте величину коэффициента передачи вибрации как «по общему уровню», так и в октавных полосах. Сравните значения с расчетным коэффициентом передачи вибрации.

Определите класс условий труда по вибрации.

Сделайте выводы по работе:

- о возможности работы при измеренном уровне вибрации;
- о необходимых мероприятиях по снижению вибрации;
- об эффективности виброизоляции.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Отчет по лабораторным работам № 5

Примерный перечень тем

1. Проверка эффективности действия зануления.

Примерные задания

Цель работы: ознакомиться с назначением и нормированием защитного заземления; измерить его сопротивление методом амперметра и вольтметра.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Включить стенд в сеть 220 В. Выбрать на стенде заданный грунт. Ручкой потенциометра подать напряжение от источников питания и снять показания амперметра и вольтметра. Измерения желательно отмечать из правой части шкалы приборов, где отмечаются наименьшие погрешности.

Определить среднее значение величины $R_{исп.}$.

Определить, сравнив с нормативами, в каких электроустановках можно использовать защитное заземление с полученным значением сопротивления, и сформулировать выводы по работе.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.6. Отчет по лабораторным работам № 6

Примерный перечень тем

1. Проверка эффективности действия зануления.

Примерные задания

Цель работы: проверить на практике надежность отключения поврежденного участка электрической цепи предохранителями с плавкими вставками и автоматическими выключателями при однофазных замыканиях в установках с напряжением до 1000 В, работающих в сетях с заземленной нейтралью.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Включить установку в сеть. Включите первый потребитель. Плавно вращая ручку регулировки, последовательно установить на вольтметре три значения измерительного напряжения. Значения желательно выбирать из правой части шкалы приборов, где отмечаются наименьшие погрешности. Снять соответствующие показания вольтметра и амперметра. Аналогично произвести измерения для второго потребителя. Подсчитайте ток короткого замыкания $I_{КЗ}$ для потребителя П1 и П2. Определите средние токи короткого замыкания $I_{КЗ}$ для каждого потребителя.

Сравните полученные значения токов короткого замыкания с характеристиками отключающих устройств соответственно первого и второго потребителя, сделайте вывод об эффективности обоих видов защиты, руководствуясь нормативными требованиями

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.7. Отчет по лабораторным работам № 7

Примерный перечень тем

1. Исследование условий воспламенения горючих веществ от статического электричества.

Примерные задания

Цель работы: исследовать процесс тушения пламени в зазоре электрооборудования во взрывонепроницаемом исполнении. Рассчитать и проверить экспериментально величину тушащего зазора. По величине этого зазора определить категорию и группу взрывоопасной смеси, температурный класс взрывозащищенного электрооборудования.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ

Выполнить расчеты тушащего зазора и требуемое количество горючей жидкости. Включить стенд. Перед началом работы продуть камеры воздухом в течение 40 – 45 с. Через отверстия штуцеров залить мерной пипеткой в полости жидкое горючее вещество. Под пластины выхлопных штуцеров заложить бумажные мембраны.

Образовавшуюся в полости взрывоопасную смесь паров жидкости с воздухом поджечь искрой, включив зажигание кнопкой на лицевой панели установки. Сделать выводы по работе: является ли рассчитанный зазор тушащим или нет. Указать категорию и группу взрывоопасной смеси и температурный класс электрооборудования.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.8. Отчет по лабораторным работам № 8

Примерный перечень тем

1. Исследование условий воспламенения горючих веществ от статического электричества.

Примерные задания

Цель работы – исследовать влияние режима пневмотранспортирования диэлектрического материала на интенсивность процесса электризации, экспериментально определить воспламеняющую способность искровых разрядов статического электричества.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ

Подать напряжение на установку. Запустить счетчик разрядов. Провести серию экспериментов, изменяя степень открытия шибера, чтобы скорость потока материала была различной.

Определить ток электризации в зависимости от расхода материала. Рассчитать энергию искрового разряда для каждого эксперимента. Полученное значение энергии разряда сравнить с величинами

минимальных энергий воспламенения ряда веществ и сделать вывод, какие из сред способен воспламенить электрический разряд, полученный в опыте.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Предмет и задачи БЖД.
2. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
3. Основные положения теории риска, индивидуальный, социальный, прямой и косвенный риск.
4. Концепция приемлемого (допустимого) риска.
5. Принципы обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, организационные, управленческие.
6. Основы управления безопасностью жизнедеятельности.
7. Законодательная и нормативная база управления БЖД.
8. Методы обеспечения безопасности. Понятие гомосферы и ноксосферы.
9. Эргономика и БЖД. Организация рабочего места. Информационное и моторное поля.
10. Виды совместимости характеристик человека и параметров окружающей среды (информационная, энергетическая, биофизическая, пространственно-антропометрическая, технико-эстетическая).
11. Адаптация человека к условиям среды обитания: принципы и механизмы адаптации.
12. Анализаторы человека: структура, основные характеристики. Закон восприятия (Вебера – Фехнера).
13. Характеристика анализаторов: кожный анализатор, осязание, болевая чувствительность.
14. Характеристика анализаторов: температурная чувствительность, вибрационная чувствительность, кинестетический анализатор.
15. Характеристика анализаторов: восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение.
16. Классификация основных форм деятельности человека.
17. Психическое напряжение, утомление. Режимы труда и отдыха.
18. Показатели тяжести и напряженности труда. Классификация работ по степени тяжести.
19. Понятие «Охрана труда». Основные законодательные акты по охране труда.
20. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
21. Служба охраны труда на предприятии, надзор и контроль.
22. Порядок производственного обучения по безопасности труда.
23. Понятие несчастного случая, травмы, травматизма. Виды несчастных случаев.
24. Порядок расследования производственных несчастных случаев: общий и специальный.
25. Порядок расследования профзаболеваний и профотравлений.
26. Виды ответственности за нарушение норм и правил охраны труда.
27. Методы анализа причин производственного травматизма.
28. Специальная оценка условий труда.
29. Общая градация условий труда.
30. Параметры, характеризующие состав и физическое состояние воздуха рабочей зоны.

31. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Терморегуляция, условие теплового баланса между организмом и средой. Виды теплообмена между организмом и окружающей средой.
32. Пыль как вредный производственный фактор. Действие пыли на человека. Нормирование пыли.
33. Системы, обеспечивающие оздоровление воздушной среды в рабочей зоне.
34. Общие сведения о шуме. Параметры шума. Классификация шумов.
35. Гигиеническое нормирование шума.
36. Действие шума, инфразвука, ультразвука на организм человека. Методы борьбы с шумом.
37. Общие сведения о вибрации. Основные параметры, характеризующие вибрацию.
38. Общая и локальная вибрация и воздействие их на организм человека. Методы снижения вибрации.
39. Естественное освещение, его виды, нормирование. Кривая освещенности. Средний и минимальный коэффициент естественной освещенности.
40. Системы искусственного освещения, основные светотехнические характеристики.
41. Требования к системе освещения.
42. Воздействие электрического тока на человека. Местные и общие электротравмы.
43. Факторы, определяющие исход воздействия электрического тока на организм человека.
44. Анализ опасности поражения током при различных схемах включения человека в электрическую трехфазную цепь.
45. Методы обеспечения электробезопасности.
46. Защитное заземление, зануление.
47. Напряжение прикосновения. Напряжение шага.
48. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
49. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
50. Электромагнитные поля. Основные характеристики ЭМП.
51. Воздействие ЭМП на организм человека. Гигиеническое нормирование и основные средства защиты.
52. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
53. Параметры, определяющие пожароопасные свойства веществ и материалов.
54. Понятие предела огнестойкости. Степени огнестойкости зданий и сооружений.
55. Категория помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности согласно СП 12.13130-2009.
56. Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон и наружных установок.
57. Классы пожара в зависимости от вида горючей среды.
58. Средства пожаротушения в зависимости от класса пожара.
59. Первичные средства тушения пожара. Основные характеристики.
60. Порядок и нормы времени эвакуации людей из зданий при пожаре.
61. Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
62. Стадии развития чрезвычайных ситуаций.
63. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.
64. Основные способы и мероприятия по защите населения.

LMS-платформа

1. <https://openedu.ru/course/urfu/LifeSafety/>

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	профорориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	УК-8	З-4 У-3 П-2 Д-1	Лабораторные занятия Лекции Экзамен