

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Инженерная защита населения и территорий

Код модуля
1151935(1)

Модуль
Средства механизации и материально-
техническое обеспечение аварийно-спасательных
работ

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Клочков Игорь Владимирович	без ученой степени, высококвалифицированный специалист	Старший преподаватель	безопасности жизнедеятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Инженерная защита населения и территорий**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Инженерная защита населения и территорий**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 -Способен организовать сопровождение деятельности аварийно-спасательного формирования на производственных и гражданских объектах	З-13 - Описать формы и принципы самоуправления и самоконтроля в коллективе З-9 - Сформулировать требования нормативных документов по организации деятельности аварийно-спасательных формирований по инженерной защите населения и территорий П-7 - основании нормативных документов разрабатывать рекомендации по вопросам инженерной защиты населения и территорий на производственных и гражданских объектах	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

	У-8 - Оценивать необходимость и достаточность мероприятий по организации деятельности аварийно-спасательных формирований на производственных и гражданских объектах по инженерной защите населения и территорий	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5,8	20
<i>контрольная работа</i>	5,14	20
<i>ведение конспектов лекций</i>	5,16	20
<i>активность на занятиях</i>	5,16	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,10	20
<i>реферат</i>	5,12	20
<i>знание нормативных документов по вопросам инженерной защиты населения и территорий в ЧС</i>	5,16	20
<i>активность на занятиях</i>	5,16	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Этапы выполнения курсовой работы	5,16	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.4		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.6		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Отработка плана инженерного обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ

Примерные задания

Разработать план инженерного обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ объекта экономики. Для этого изучить требования руководящих документов по организации инженерного обеспечения действий сил ГО и РСЧС. Рассчитать силы и средства инженерной разведки объекта экономики в мирное время. Провести инженерную оценку маршрутов движения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Возможные естественные чрезвычайные ситуации

Примерные задания

Заторы и зажоры, наводнения относятся к:

- 1) геологическим опасным явлениям;
- 2) метеорологическим опасным явлениям;
- 3) гидрологическим опасным явлениям.

Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации называется

- 1) чрезвычайная ситуация регионального характера
- 2) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера
- 3) чрезвычайная ситуация межрегионального характера

Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности называется

- 1) эпидемия;
- 2) эпизоотия;
- 3) эпифитотия.

Снежная лавина это

- 1) скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.
- 2) масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.
- 3) кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных если грязекаменных потоков.

Какую опасность для человека представляют селевые потоки?

- 1) Никакой опасности
- 2) Приводят к гибели людей, разрушению домов и сооружений
- 3) Маловероятную опасность

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Инженерная защита населения

Примерные задания

Что такое рассредоточение?

- 1) Опережающее предположение о вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации на основе анализа причин ее возникновения и ее источника в прошлом и настоящем;
- 2) организованный вывоз (вывод) из категорированных городов и размещение в загородной зоне для проживания и отдыха персонала объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах;
- 3) материально-техническое обеспечение работ по строительству защитных сооружений гражданской обороны, а также спасательных и других неотложных работ.

Что представляет собой убежище?

- 1) специальное сооружение, предназначенное для ведения боевых действий;
- 2) специальное сооружение, предназначенное для проведения отдыха;
- 3) специальное сооружение, предназначенное для защиты людей от ЧС.

Для защиты от проникающей радиации нужно использовать

- 1) противогаз, укрытие;
- 2) респиратор, убежище;
- 3) убежище, укрытие.

Какой сигнал ГО означает завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?

- 1) ВНИМАНИЕ ВСЕМ!
- 2) РАДИАЦИОННАЯ ОПАСНОСТЬ
- 3) ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА

При аварии с утечкой хлора, вы оказались в своей квартире на 1 -ом этаже 9-этажного здания. Как вы поступите?

- 1) Поднимитесь на верхний этаж
- 2) Укроетесь в подвале здания
- 3) Останетесь в своей квартире

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Оценка системы комплексной защиты населения от современных средств поражения

Примерные задания

Оценить систему комплексной защиты населения от современных средств поражения. Для этого ознакомиться с основными требованиями норм проектирования инженерно-технических сооружений гражданской обороны. Установить инженерные мероприятия РСЧС, проводимые заблаговременно. Выявить основные возможные виды повреждений на коммунально-энергетических сетях. Предложить рекомендации по совершенствованию системы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Реферат

Примерный перечень тем

1. Основы инженерного обеспечения действий сил ГО и ЧС
2. Требования руководящих документов по организации инженерного обеспечения действий сил ГО и ЧС
3. Задачи и организация инженерной разведки
4. Инженерная разведка объекта экономики при ЧС
5. Требования к маршрутам движения
6. Инженерная оценка маршрутов движения
7. Общие сведения о водных преградах, мостах и переправах
8. Табельные имитационные средства
9. Маскировка с применением растительности
10. основы инженерного обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ
11. основные требования норм проектирования инженерно-технических сооружений
12. Ликвидация аварий на коммунально-энергетических сетях
13. Отработка плана инженерного обеспечения АСДНР
14. Содержание и эксплуатация ЗС ГО

Примерные задания

Обосновать выбор темы. Описать применяемые силы инженерного обеспечения, их назначение и состав. Привести имеющиеся возможности по обеспечению и выполнению мероприятий РСЧС. Предложить логистическую модель системы материального обеспечения. Сделать выводы, указать список использованных источников (не менее 6).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Основы инженерного обеспечения действий сил ГО и РСЧС
 2. Требования руководящих документов по организации инженерного обеспечения действий сил ГО и РСЧС
 3. Задачи и организация инженерной разведки
 4. Основные требования норм проектирования инженерно-технических сооружений ГО
 5. Инженерные мероприятия РСЧС
 6. Основные требования к защите населения при производственных авариях и стихийных бедствиях
 7. Система комплексной защиты населения от современных средств поражения
 8. Ликвидация аварий на коммунально-энергетических сетях
 9. Отработка плана инженерного обеспечения АСДНР
 10. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям ЗС ГО
 11. Содержание и эксплуатация ЗС ГО
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Разработка схемы размещения защитных сооружений квартала города
2. Разработка плана наращивания инженерной защиты работающей смены объекта экономики
3. Разработка инженерно-технических мероприятий плана гражданской обороны предприятия

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Развитие студенческого самоуправления	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-8	3-13	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен