

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Муниципальное управление

Код модуля
1144383

Модуль
Система государственного и муниципального
управления

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сыманюк Нина Васильевна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Сыманюк Нина Васильевна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Муниципальное управление

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Муниципальное управление

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	З-4 - Различать механизмы функционирования муниципальной власти З-5 - Определять место и роль муниципального управления в развитии современного государства П-2 - Анализировать управленческие решения в социальной сфере П-3 - Осуществлять обоснованный выбор управленческих технологий для работы в сфере государственного и муниципального управления У-2 - Обосновать применение инструментов и технологий для подготовки различных целевых	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	программ и проектов социально-экономического развития муниципальных образований	
ПК-8 -Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации	<p>З-1 - Характеризовать концептуальные основы местного самоуправления</p> <p>З-2 - Сформулировать основы регионального взаимодействия и интеграции</p> <p>У-1 - Выявлять проблемы муниципального управления, межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации</p> <p>У-2 - Систематизировать информацию для управления процессами, направленными на развитие социально-ответственного поведения различных социальных групп в системе ГМУ</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	1,4	30
<i>активная работа на лекциях</i>	1,6	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,5	20
<i>активная работа на практиках</i>	1,2	60
<i>участие во взаимной оценке работ</i>	1,8	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Понятие и основные модели местного самоуправления
 2. 2. Организационно-экономические и правовые основы муниципального управления
 3. 3. Технологии муниципального управления
 4. 4. Муниципальный маркетинг
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Местное самоуправление: понятие и признаки.
2. 2. Муниципальное образование как объект муниципального управления.
3. 3. Принципы и гарантии местного самоуправления.
4. 4. Вопросы местного значения.
5. 5. Виды муниципальных образований.
6. 6. Развитие местного самоуправления в России.
7. 7. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
8. 8. Контроль и надзор органов государственной власти за деятельностью органов местного самоуправления.

9. 9. Государственная поддержка местного самоуправления.
10. 10. Понятие «муниципальное управление».
11. 11. Система муниципального управления.
12. 12. Предмет, цель, методы муниципального управления.
13. 13. Виды и отношения муниципального управления.
14. 14. Организационные основы муниципального управления.
15. 15. Факторы, влияющие на его формирование: экономические, организационные, социальные, технико-экономические.
16. 16. Правовые основы организации муниципального управления.
17. 17. Муниципальные правовые нормы и их классификация.
18. 18. Муниципальные финансы как ресурсы муниципального образования.
19. 19. Экономическая основа системы муниципального управления.
20. 20. Местный бюджет: доходы и расходы.
21. 21. Муниципальные внебюджетные фонды.
22. 22. Процесс муниципального управления.
23. 23. Динамика управления: постоянное и периодическое воздействие.
24. 24. Информационное обеспечение процесса муниципального управления и его основные характеристики.
25. 25. Понятие "управленческое решение".
26. 26. Факторы, влияющие на управленческое решение.
27. 27. Классификация управленческих решений.
28. 28. Сущность, содержание и цели маркетинговой деятельности.
29. 29. Необходимость маркетинговой деятельности муниципальных предприятий.
30. 30. Виды муниципального маркетинга.
31. 31. Кадровый маркетинг и его процесс.
32. 32. Маркетинг жилищного рынка.
33. 33. Маркетинг непромышленной сферы.
34. 34. Информационно-маркетинговый центр и его функции. Организация управления муниципальным маркетингом

Примерные задания

Необходимо представить развернутый ответ на один из представленных вопросов, используя теоретические знания, данные судебной практики, научные точки зрения. Необходимо продемонстрировать комплексное знание материала, а также умение критически мыслить.

Пример домашней работы

Необходимо выбрать одну из представленных тем или представить свой вариант темы в тематике изучаемого предмета. Студентам необходимо представить развернутый ответ, используя теоретические знания, данные судебной практики, научные точки зрения. Необходимо продемонстрировать комплексное знание материала, а также умение критически мыслить. Ответ оформляется письменно и затем необходимо устно обосновать представленную позицию.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Антикоррупционная политика, методы и ее реализация в структурах государственного/муниципального управления.
2. 2. Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия.
3. 3. Кадровое обеспечение органов местного самоуправления: практика, проблемы и пути их решения.
4. 4. Критерии и показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления
5. 5. Местное самоуправление: современные проблемы и тенденции развития.
6. 6. Муниципальный менеджмент: тенденции развития и современные технологии.
7. 7. Организационные основы местного самоуправления: проблема выбора модели

Примерные задания

Необходимо выбрать одну из представленных тем или представить свой вариант темы в тематике изучаемого предмета. Студентам необходимо представить развернутый ответ, используя теоретические знания, данные судебной практики, научные точки зрения. Необходимо продемонстрировать комплексное знание материала, а также умение критически мыслить. Ответ оформляется письменно и затем необходимо устно обосновать представленную позицию.

1. Антикоррупционная политика, методы и ее реализация в структурах государственного/муниципального управления.
2. Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия.
3. Кадровое обеспечение органов местного самоуправления: практика, проблемы и пути их решения.
4. Критерии и показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления
5. Местное самоуправление: современные проблемы и тенденции развития.
6. Муниципальный менеджмент: тенденции развития и современные технологии.
7. Организационные основы местного самоуправления: проблема выбора модели.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Местное самоуправление: понятие и признаки.
2. 2. Местное самоуправление: принципы и гарантии.
3. 3. Вопросы местного значения.
4. 4. Виды муниципальных образований.
5. 5. Должностные лица местного самоуправления
6. 6. Развитие местного самоуправления в России.
7. 7. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
8. 8. Система органов местного самоуправления.

9. 9. Понятие «муниципальное управление». Система муниципального управления.
 10. 10. Местное самоуправление и местное управление.
 11. 11. Предмет, цель, методы муниципального управления. Правовые основы муниципального управления.
 12. 12. Организационные основы муниципального управления.
 13. 13. Муниципальные финансы как ресурсы муниципального образования.
 14. 14. Местный бюджет: доходы и расходы.
 15. 15. Процесс муниципального управления.
 16. 16. Информационное обеспечение процесса муниципального управления и его основные характеристики.
 17. 17. Сущность, содержание и цели маркетинговой деятельности.
 18. 18. Виды муниципального маркетинга.
 19. 19. Кадровый маркетинг и его процесс.
 20. 20. Маркетинг жилищного рынка.
 21. 21. Маркетинг непроемственной сферы.
 22. 22. Информационно-маркетинговый центр и его функции.
 23. 23. Организация управления муниципальным маркетингом.
 24. 24. Участие органов местного самоуправления в реализации федеральных приоритетных национальных проектов.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.