

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Стратегический менеджмент в некоммерческой организации

**Код модуля**  
1142765

**Модуль**  
Менеджмент некоммерческой организации

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Тарасова Анна Николаевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Тарасова Анна Николаевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Стратегический менеджмент в некоммерческой организации**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Стратегический менеджмент в некоммерческой организации**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 -Способен осуществлять стратегическое планирование в некоммерческой организации (разрабатывать разделы стратегии развития некоммерческой организации, определять параметры и результаты достижения целей), обеспечивать реализацию стратегии развития организации	З-1 - Сущность и содержание стратегического менеджмента З-2 - Методы и инструменты разработки деловой стратегии З-3 - Стратегии диверсификации в некоммерческих организациях З-4 - Технологии вовлечения в стратегический процесс всех заинтересованных сторон некоммерческой организации П-1 - Методическим аппаратом стратегического анализа, направленного на разрешения основных проблем в развитии организации	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>П-2 - Навыками разработки стратегии некоммерческой организации на основе сбалансированной системы показателей</p> <p>У-1 - Формировать целевые ориентиры развития некоммерческой организации</p> <p>У-2 - Формировать информационную базу стратегического планирования</p> <p>У-3 - Моделировать сценарии развития организации с учетом изменений внешней среды</p>	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	1	50
<i>конспект лекций</i>	8	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	9	30
<i>активная работа на парах</i>	1	70
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА В НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ; 2. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕССА СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ;

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Самостоятельная аналитическая работа по вариантам

Примерные задания

1) Привести этапы стратегического планирования в НКО, опишите суть каждого этапа.

Форма выполнения работы: письменная работа

Объем работы: 2-3 страницы А4

2) Соотнесите понятия миссии, ценности, целей и предмета деятельности НКО.

Форма выполнения работы: письменная работа

Объем работы: 2-3 страницы А4

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Поисковая аналитическая работа (по вариантам)

Примерные задания

1) Приведите и опишите составляющие SWOT – анализа при стратегическом планировании деятельности НКО.

Форма выполнения работы: письменная работа

Объем работы: 2-3 страницы А4

2) Приведи возможные формы привлечения трудовых (кадровых) ресурсов в НКО. Опишите правовую и экономическую специфику привлечения трудовых (кадровых) ресурсов по каждой из форм.

Форма выполнения работы: письменная работа

Объем работы: 3-5 страниц А4

3) Привести обязательные и факультативные органы управления в некоммерческой организации в форме общественной организации. Описать компетенцию и порядок формирования каждого органа.

Форма выполнения работы: письменная работа

Объем работы: 3-5 страниц А4

4) Привести обязательные и факультативные органы управления в некоммерческой организации в форме Благотворительного фонда. Описать компетенцию и порядок формирования каждого органа.

Форма выполнения работы: письменная работа

Объем работы: 3-5 страниц А4

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие некоммерческой организации как объекта управления. Цели и задачи управления некоммерческой организацией. 2. Основные особенности управления некоммерческими организациями, ресурсное обеспечение, организация деятельности. 3. Органы управления в НКО: коллегиальные, единоличные, контрольно-ревизионные. 4. Специфика стратегического менеджмента некоммерческой организации. 5. Понятие, сущность, основные задачи и принципы стратегического менеджмента. 6. Объекты и виды стратегического управления. Функции стратегического менеджмента. Модель процесса стратегического менеджмента. 7. Понятие миссии организации. Назначение и «потребители» миссии. Проектирование миссии. 8. Требования предъявляемые к целям НКО. Использование методики SMART для формирования целей. 9. Понятие стратегических альтернатив. Факторы выбора стратегической альтернативы. Базовые стратегии, возможности и ограничения их использования для некоммерческой организации. 10. Цели и основные методы стратегического анализа внутренней среды. 11. Стратегическое оценивание активов. Материальные и нематериальные активы некоммерческой организации. 12. Понятия «ключевая компетенция» и «источники конкурентных преимуществ». Создание ключевых компетенций. Комплексный SWOT-анализ. 13. Прогнозирование и выбор альтернатив, критерии выбора и сравнения. Проблема рациональности выбора (парадокс Алле). 14. Особенности стратегических решений. Понятие, структура и содержание стратегического плана. 15. Понятие, сущность и виды стратегического анализа. Цели, задачи и инструменты стратегического анализа внешней среды. 16. Основы реализации стратегии. Процесс (этапы) и инструменты реализации стратегии. 17. Управление стратегическими изменениями. Матрица «изменение-сопротивление». 18. Стратегический контроль. Сбалансированная система



показателей и стратегия организации. 19. Особенности привлечения трудовых ресурсов в НКО. 20. Разнообразие источников финансирования как элемент устойчивого развития НКО.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность	Тренинг диагностического мышления	ПК-8	У-3 П-1	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия