

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Социальное предпринимательство в России

Код модуля
1142723(1)

Модуль
Социальное предпринимательство

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Банная Галина Алексеевна	кандидат социологических наук,	доцент	Социологии и технологий ГМУ

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Банная Галина Алексеевна, доцент, Социологии и технологий ГМУ**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Социальное предпринимательство в России**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Социальное предпринимательство в России**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-24 -Способен анализировать международные и российские практики социального предпринимательства, определять перспективные направления развития социально предпринимательской активности, инициировать разработку социально предпринимательских проектов в публичной сфере (Публичная политика и управление)	З-1 - Виды и формы предпринимательской деятельности З-2 - Основные тенденции развития социального предпринимательства за рубежом и в РФ З-3 - Законодательную базу РФ о социальном предпринимательстве и социальных предприятиях З-4 - Принципы, этапы проектной деятельности и организации предпринимательства в социальной сфере П-1 - Навыками планирования, управления и информационного сопровождения реализации	Домашняя работа Контрольная работа Практические/семинарские занятия

	<p>социально предпринимательского проекта П-2 - Инструментами для эффективного управления социальным предприятием У-1 - Подготовить необходимую информацию для составления бизнес-плана проекта У-2 - Анализировать данные, необходимые для принятия обоснованных предпринимательских решений бизнес-проекта и оценивать их последствия У-3 - Анализировать конкурентную среду У-4 - Оценивать жизнеспособность и финансовую реализуемость социально предпринимательского проекта</p>	
<p>ПК-25 -Способен к разработке инноваций в социальном предпринимательстве и социально предпринимательских проектов (Публичная политика и управление)</p>	<p>З-1 - Особенности конкурентной среды организации социального предпринимательства З-2 - Инструменты работы с инвесторами социально- предпринимательских проектов З-3 - Подходы к определению и развитию социальных инноваций П-1 - Навыками использования знаний об основных тенденциях развития социально- технологической деятельности П-2 - Способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального предпринимательства П-3 - Навыками подготовки и внедрения социальных инноваций У-1 - Определять результаты осуществления предпринимательской деятельности на всех этапах жизненного цикла социально предпринимательского проекта</p>	<p>Зачет Лекции</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6	80
<i>конспект лекций</i>	8	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	15	70
<i>активная работа на занятиях</i>	17	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1 Введение в дисциплину. Особенности предпринимательской деятельности и предпринимательства в России 2 Социально-психологические особенности предпринимателя 3 Социальное предпринимательство как феномен современной эпохи 4 Бизнес-модель социального предпринимательства 5 Опыт социального предпринимательства в России

Примерные задания

Изучите результаты исследования Циркон «Социальное предпринимательство в России: перспективы развития» (2021) - <http://www.zircon.ru/upload/iblock/a9b/sotsialnoe->

predprinimatelstvo-v-rossii-perspektivy-razvitiya.pdf

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. От кого в большей степени зависит развитие соц.предпринимательства в России
2. Какие отрасли развития социального предпринимательства в России представляются экспертам наиболее перспективными

Ответы должны быть представлены максимально развернуто и полно. Помимо этого, автор должен представить собственную точку зрения по этим двум вопросам, дать собственный комментарий полученной информации

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Инновации в сфере социального стартапа
2. Основы государственно-правового регулирования
3. Экономические аспекты социального стартапа
4. Социально-психологическая организация работы в команде
5. Частно-правовые основы регулирования в сфере социального стартапа

Примерные задания

Примеры вопросов в тесте:

1. Укажите основное преимущество применения креативного менеджмента в ведении социального бизнеса:
 - достижение максимального результата при минимальных затратах за счет разработки и применения креативных идей
 - обеспечение рабочими местами социально уязвленных групп населения за счет нестандартных подходов к работе
 - решение социальных проблем с помощью инновационных достижений науки и техники
 - креативность привлекает больше инвесторов
2. Что не входит в маркетинговый план:
 - определение прибыли
 - определение каналов сбыта товаров/реализации услуги
 - информация о рекламе
3. Техника 4D НЕ включает в себя принцип:
 - delete – удалить
 - delegate – делегировать
 - diminish – уменьшить

- disturb – нарушать

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Сегментация целевой аудитории социального стартапа

Примерные задания

Методические рекомендации к выполнению:

1. Необходимо выбрать целевую аудиторию (например, студенты).

2. Для выбранной целевой аудитории необходимо сформировать список метрик, на основе которых далее будут выделены сегменты по следующим признакам: социально-демографические, поведение людей, психографика и геопризнаки. (например: пол, возраст, интересы, статус клиента, город)

3. Из полученного списка метрик необходимо выбрать основные, по которым будут выделены сегменты и дополнительные метрики, которые позволят сегменты разделить на подсегменты.

4. Необходимо произвести численную оценку каждого из сегментов и подсегментов.

5. Результаты работы должны быть представлены в форме диаграммы связей (mind map).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Что такое социальное предпринимательство? Имеются ли отличия от предпринимательства, в его обычном понимании? Если есть, то какие?

2. Назовите ключевые этапы развития социального стартапа

3. Какие существуют инструменты для проведения анализа целевой аудитории? На каких этапах развития проекта они применяются?

4. Что такое CustDev и как он проводится?

5. Что такое Unit-экономика? Что можно принимать за "unit"?

6. Какие есть ограничения и преимущества у unit-экономики?

7. Какие существуют инструменты для анализа конкурентов? Опишите их

8. Что такое MVP и когда его требуется проводить?

9. Какие существуют методики/подходы для организации и контроля деятельности социальных стартапов?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	проектная деятельность учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-25	З-1 У-1 П-1	Домашняя работа Зачет Лекции