

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изготовление художественных и ювелирных изделий

**Код модуля**  
1163852(1)

**Модуль**  
Теория и практика ювелирного дела

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Барышева Александра Андреевна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	технологии художественной обработки материалов
2	Груздева Ирина Александровна	кандидат технических наук, доцент	Заведующий кафедрой	технологии художественной обработки материалов
3	Денисова Елена Викторовна	без ученой степени, без ученого звания	Доцент	технологии художественной обработки материалов
4	Овчинникова Алиса Олеговна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	технологии художественной обработки материалов

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

**Авторы:**

- Барышева Александра Андреевна, Ассистент, технологии художественной обработки материалов
- Груздева Ирина Александровна, Заведующий кафедрой, технологии художественной обработки материалов
- Денисова Елена Викторовна, Доцент, технологии художественной обработки материалов
- Овчинникова Алиса Олеговна, Старший преподаватель, технологии художественной обработки материалов

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Изготовление художественных и ювелирных изделий**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	18	
2.	Виды аудиторных занятий	Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	6
		Графическая работа	12

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Изготовление художественных и ювелирных изделий**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен проводить исследования и изыскания для решения прикладных инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и	З-1 - Изложить основные приемы и методы проведения исследований и изысканий, которые могут быть использованы для решения поставленных прикладных задач, относящихся к профессиональной деятельности П-3 - Составить план проведения исследований и изысканий, включающий	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Домашняя работа № 5 Домашняя работа № 6 Зачет Лабораторные занятия

<p>постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов</p>	<p>перечень необходимых ресурсов и временные затраты У-2 - Определять перечень необходимых ресурсов и временные затраты при составлении плана проведения исследований и изысканий</p>	
<p>ОПК-1 -Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества</p>	<p>З-2 - Обосновать значимость использования фундаментальных естественнонаучных и философских знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности знаний У-2 - Определять конкретные пути решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных естественнонаучных знаний</p>	<p>Зачет Лабораторные занятия</p>
<p>УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p>	<p>Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить, в том числе в новой цифровой парадигме З-7 - Излагать принципы и обосновывать методы системного подхода для постановки целей, задач и реализации основных стадий проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов П-6 - Работая в команде или самостоятельно решать поставленные задачи проектной деятельности на основе системного анализа и с использованием цифровых инструментов У-10 - Определять практическую и теоретическую значимость проектной деятельности на основе системного анализа информации и корректировать поставленные задачи с</p>	<p>Зачет Лабораторные занятия</p>

	использованием цифровых инструментов	
ПК-ПО -Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте	<p>Д-1 - Демонстрировать инициативность, ответственность и умение работать в команде</p> <p>З-1 - Характеризовать возможные ограничения ресурсов (временных, финансовых, информационных и человеческих) в проектной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать принципы организации, содержание и этапы проектной деятельности</p> <p>З-3 - Описывать методы и инструменты проведения исследований в проектной деятельности</p> <p>З-4 - Описывать структуру, содержание проекта и критерии оценивания результатов проведенного исследования для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством</p> <p>З-5 - Описывать логику, способы и инструменты визуального сопровождения представления результатов проекта</p> <p>П-1 - Разрабатывать в команде план реализации проекта по достижению заданной цели и созданию уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством на основе анализа рисков и имеющихся ограничений</p> <p>П-2 - Самостоятельно предлагать обоснованные решения по реализации проекта и корректировке задач на каждом его этапе на основе анализа и оценки результатов проекта для достижения заданной цели, используя</p>	<p>Графическая работа № 1</p> <p>Графическая работа № 10</p> <p>Графическая работа № 11</p> <p>Графическая работа № 12</p> <p>Графическая работа № 2</p> <p>Графическая работа № 3</p> <p>Графическая работа № 4</p> <p>Графическая работа № 5</p> <p>Графическая работа № 6</p> <p>Графическая работа № 7</p> <p>Графическая работа № 8</p> <p>Графическая работа № 9</p> <p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Домашняя работа № 3</p> <p>Домашняя работа № 4</p> <p>Домашняя работа № 5</p> <p>Домашняя работа № 6</p> <p>Зачет</p> <p>Лабораторные занятия</p>

	<p>оптимальные методы и инструменты проведения исследования в проектной деятельности</p> <p>П-3 - Подготовить отчетный документ о результатах, достигнутых в проекте, и представлять содержание проекта и результаты исследований, полученные в ходе его реализации, используя оптимальные инструменты визуального сопровождения</p> <p>У-1 - Оценивать риски проектной деятельности с учетом ограничений временных, финансовых, информационных и человеческих ресурсов и корректировать цели проекта на каждом этапе его реализации</p> <p>У-2 - Определять цели, этапы и мероприятия проектной деятельности с учетом ограничений и рисков</p> <p>У-3 - Выбирать оптимальные методы и инструменты проведения исследований в проектной деятельности для достижения поставленных целей проекта</p> <p>У-4 - Анализировать, систематизировать и оценивать полученную на каждом этапе информацию о процессе и результатах реализации проекта на основе заданных критериев, выявлять проблемы и корректировать задачи проекта</p> <p>У-5 - Определять форму отчетного документа, логику представления результатов проекта и выбирать оптимальные инструменты его визуального сопровождения с учетом особенностей проекта</p>	
<p>ПК-ДК -Способность решать профессиональные задачи и выполнять трудовую</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать самостоятельность, инициативность, ответственность при освоении дополнительной квалификации</p>	<p>Графическая работа № 10</p> <p>Графическая работа № 12</p> <p>Графическая работа № 2</p> <p>Графическая работа № 4</p> <p>Графическая работа № 6</p>

<p>деятельность в определенной профессиональной области в целях расширения профессиональной и социальной мобильности в условиях быстрых изменений на рынке труда, социальной, экономической и геополитической ситуации</p>	<p>З-1 - Сделать обзор основных тенденций трансформации рынка труда, причин изменений социальной, экономической и геополитической ситуации  З-2 - Описывать собственные образовательные и профессиональные потребности в получении дополнительной квалификации  З-3 - Характеризовать особенности профессиональной деятельности по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области  З-4 - Описывать подходы, технологии, методы, инструменты применения знаний, умений и опыта, полученных в результате освоения дополнительной квалификации в определенной профессиональной области  П-1 - Составить обоснованный прогноз востребованности дополнительной квалификации в определенной профессиональной области с учетом развития рынка труда, изменений социальной, экономической, геополитической ситуации и собственных образовательных и профессиональных потребностей  П-2 - Самостоятельно предлагать обоснованные решения профессиональных задач на основе полученной дополнительной квалификации в определенной профессиональной области  П-3 - Составить обоснованные предложения по оптимизации подходов, технологий, методов и инструментов применения знаний, умений и опыта по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p>	<p>Графическая работа № 8  Домашняя работа № 1  Домашняя работа № 2  Домашняя работа № 3  Домашняя работа № 4  Домашняя работа № 5  Домашняя работа № 6  Зачет  Лабораторные занятия</p>
--	---	--

	<p>У-1 - Обосновать необходимость в получении дополнительной квалификации в определенной профессиональной области на основе анализа основных тенденций трансформации рынка труда, причин изменений социальной, экономической и геополитической ситуации и собственных образовательных и профессиональных потребностей</p> <p>У-2 - Оценивать варианты решения профессиональных задач по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>У-3 - Выбирать подходы, технологии, методы и инструменты применения знаний, умений и опыта, полученных по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области для решения профессиональных задач</p>	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено</b>		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –1</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Графическая работа 1</i>	4,3	10
<i>Графическая работа 2</i>	4,6	20
<i>Домашняя работа 1</i>	4,15	20
<i>Лабораторная работа</i>	4,12	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>0.5</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>зачет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>0.5</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>
---

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –1</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Графическая работа 3</i>	5,3	10
<i>Графическая работа 4</i>	5,6	20
<i>Домашняя работа 2</i>	5,15	20
<i>Лабораторная работа</i>	5,12	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>0.5</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>зачет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>0.5</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>3. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –1</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Графическая работа 5</i>	6,3	10
<i>Графическая работа 6</i>	6,6	20
<i>Домашняя работа 3</i>	6,15	20
<i>Лабораторная работа</i>	6,12	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>0.5</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>зачет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>0.5</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

4. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –1		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Графическая работа 7	7,3	10
Графическая работа 8	7,6	20
Домашняя работа 4	7,15	20
Лабораторная работа	7,12	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.5</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>5. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 1</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Графическая работа 9</i>	8,3	10
<i>Графическая работа 10</i>	8,6	20
<i>Домашняя работа 5</i>	8,15	20
<i>Лабораторная работа</i>	8,12	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.5</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено</b>		

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>6. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>

<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –1</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Графическая работа 11</i>	9,3	10
<i>Графическая работа 12</i>	9,6	20
<i>Домашняя работа 6</i>	9,15	20
<i>Лабораторная работа</i>	9,12	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.5</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		

**Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено**

#### **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### **Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>	
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>	<b>Качественная характеристика уровня</b>

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Изготовление художественного изделия из полимерных материалов
  2. Изготовление подвеса в технике ручной выпилки
  3. Изготовление кольца в технике ручной выпилки
  4. Компьютерное проектирование и прототипирование модели подвеса
  5. Компьютерное проектирование и прототипирование модели кольца со вставками из ювелирных и ювелирно-поделочных камней
  6. Разработка дизайна и технологии изготовления коллекции ювелирных украшений
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

##### 5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Комплект проектной документации на художественное изделие из полимерных материалов

Примерные задания

Структура пояснительной записки к художественному изделию, изготовленному из полимерных материалов

1. Описание концепции и художественного решения украшения из полимерных материалов

2. Последовательность технологических этапов изготовления украшения из полимерных материалов

Приложения: форэскизы (поисковые эскизы) украшений (не менее 5-ти вариантов); рабочий эскиз изделия; демонстрационный рисунок

Все эскизы оформляются на листе ватмана формата А4. Изделия на эскизах выполняются в масштабе 1:1. Демонстрационный рисунок выполняется в цвете любыми живописно-графическими средствами.

Титульный лист, содержание и библиографический список обязательны.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Комплект проектной документации на подвес, выполненный в технике ручной выпилки

Примерные задания

Структура пояснительной записки к подвесу, выполненному в технике ручной выпилки

1. Описание концепции и художественного решения подвеса

2. Последовательность технологических этапов изготовления подвеса в технике ручной выпилки

Приложения: форэскизы (поисковые эскизы) украшений (не менее 5-ти вариантов); рабочий эскиз изделия; демонстрационный рисунок

Все эскизы оформляются на листе ватмана формата А4. Изделия на эскизах выполняются в масштабе 1:1. Демонстрационный рисунок выполняется в цвете любыми живописно-графическими средствами.

Титульный лист, содержание и библиографический список обязательны.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Домашняя работа № 3**

Примерный перечень тем

1. Комплект проектной документации на кольцо, выполненное в технике ручной выпилки

Примерные задания

Структура пояснительной записки к кольцу, выполненному в технике ручной выпилки

1. Описание концепции и художественного решения кольца

2. Последовательность технологических этапов изготовления кольца в технике ручной выпилки

Приложения: форэскизы (поисковые эскизы) украшений (не менее 5-ти вариантов); рабочий эскиз изделия; демонстрационный рисунок

Все эскизы оформляются на листе ватмана формата А4. Изделия на эскизах выполняются в масштабе 1:1. Демонстрационный рисунок выполняется в цвете любыми живописно-графическими средствами.

Титульный лист, содержание и библиографический список обязательны.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.4. Домашняя работа № 4**

Примерный перечень тем

1. Комплект проектной документации на технологический процесс компьютерного построения и прототипирование модели подвеса

Примерные задания

Структура пояснительной записки к подвесу

1. Описание концепции и художественного решения подвеса

2. Последовательность технологических этапов компьютерного построения подвеса

3. Подготовка цифровой модели к трехмерной печати

Приложения: форэскизы (поисковые эскизы) украшений (не менее 5-ти вариантов); рабочий эскиз изделия; демонстрационный рисунок; визуализация подвеса

Все эскизы оформляются на листе ватмана формата А4. Изделия на эскизах выполняются в масштабе 1:1. Демонстрационный рисунок выполняется в цвете любыми живописно-графическими средствами.

Титульный лист, содержание и библиографический список обязательны.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.5. Домашняя работа № 5**

Примерный перечень тем

1. Комплект проектной документации на технологический процесс компьютерного построения и прототипирование модели кольца со вставками из ювелирных и ювелирно-поделочных камней

Примерные задания

Структура пояснительной записки к кольцу со вставками из ювелирных и ювелирно-поделочных камней

1. Описание концепции и художественного решения кольца

2. Последовательность технологических этапов компьютерного построения кольца

3. Подготовка цифровой модели к трехмерной печати

Приложения: форэскизы (поисковые эскизы) украшений (не менее 5-ти вариантов); рабочий эскиз изделия; демонстрационный рисунок; визуализация кольца

Все эскизы оформляются на листе ватмана формата А4. Изделия на эскизах выполняются в масштабе 1:1. Демонстрационный рисунок выполняется в цвете любыми живописно-графическими средствами.

Титульный лист, содержание и библиографический список обязательны.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.6. Домашняя работа № 6**

Примерный перечень тем

1. Комплект проектной документации на технологический процесс компьютерного построения и прототипирование моделей ювелирных изделий коллекции

Примерные задания

Структура пояснительной записки к коллекции ювелирных украшений

1. Описание концепции и художественного решения коллекции ювелирных украшений

2. Последовательность технологических этапов компьютерного построения коллекции ювелирных украшений

3. Подготовка цифровых моделей изделий коллекции к трехмерной печати

Приложения: форэскизы (поисковые эскизы) украшений (не менее 5-ти вариантов); рабочий эскиз изделия; демонстрационный рисунок; визуализация коллекции ювелирных украшений

Все эскизы оформляются на листе ватмана формата А4. Изделия на эскизах выполняются в масштабе 1:1. Демонстрационный рисунок выполняется в цвете любыми живописно-графическими средствами.

Титульный лист, содержание и библиографический список обязательны.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.7. Графическая работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Форэскизы и рабочий эскиз художественного изделия из полимерных материалов

Примерные задания

Форэскиз - поисковый предварительный эскиз. Необходимо предложить не менее 5-ти вариантов художественных изделий. Все форэскизы оформляются на одном листе ватмана формата А4 в черно-белой графике (простым карандашом).

Рабочий эскиз - составляющая проектной документации. На рабочем эскизе указываются габаритные размеры украшения и отверстия для крепления украшения.

Рабочий эскиз выполняется на листе ватмана формата А4 в черно-белой графике (простым карандашом)

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.8. Графическая работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Демонстрационный рисунок художественного изделия из полимерных материалов

Примерные задания

Демонстрационный рисунок - эскиз готового изделия. Демонстрационный рисунок выполняется в цвете любыми живописно-графическими средствами. Демонстрационный рисунок выполняется на листе ватмана или акварельной бумаги. Эскиз изделия выполняется в масштабе 1:1. На демонстрационном рисунке показываются все необходимые виды украшения.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.9. Графическая работа № 3**

Примерный перечень тем

1. Форэскизы и рабочий эскиз подвеса, выполняемого в технике ручной выпилки

Примерные задания

Форэскиз - поисковый предварительный эскиз. Необходимо предложить не менее 5-ти вариантов подвесов. Все форэскизы оформляются на одном листе ватмана формата А4 в черно-белой графике (простым карандашом).

Рабочий эскиз - составляющая проектной документации. На рабочем эскизе указываются габаритные размеры украшения и отверстия для крепления украшения.

Рабочий эскиз выполняется на листе ватмана формата А4 в четно-белой графике (простым карандашом)

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.10. Графическая работа № 4**

Примерный перечень тем

Примерные задания

Демонстрационный рисунок - эскиз готового изделия. Демонстрационный рисунок выполняется в цвете любыми живописно-графическими средствами. Демонстрационный рисунок выполняется на листе ватмана или акварельной бумаги. Эскиз изделия выполняется в масштабе 1:1. На демонстрационном рисунке показываются все необходимые виды украшения.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.11. Графическая работа № 5**

Примерный перечень тем

1. Форэскизы и рабочий эскиз кольца, выполняемого в технике ручной выпилки

Примерные задания

Форэскиз - поисковый предварительный эскиз. Необходимо предложить не менее 5-ти вариантов колец. Все форэскизы оформляются на одном листе ватмана формата А4 в черно-белой графике (простым карандашом).

Рабочий эскиз - составляющая проектной документации. На рабочем эскизе указываются габаритные размеры украшения и размер кольца. Рабочий эскиз выполняется на листе ватмана формата А4 в четно-белой графике (простым карандашом)

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.12. Графическая работа № 6**

Примерный перечень тем

1. Демонстрационный рисунок кольца, выполняемого в технике ручной выпилки

Примерные задания

Демонстрационный рисунок - эскиз готового изделия. Демонстрационный рисунок выполняется в цвете любыми живописно-графическими средствами. Демонстрационный рисунок выполняется на листе ватмана или акварельной бумаги. Эскиз изделия выполняется в масштабе 1:1. На демонстрационном рисунке показываются все необходимые виды украшения.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.13. Графическая работа № 7**

Примерный перечень тем

1. Форэскизы и рабочий эскиз подвеса

Примерные задания

Форэскиз - поисковый предварительный эскиз. Необходимо предложить не менее 5-ти вариантов подвесов. Все форэскизы оформляются на одном листе ватмана формата А4 в черно-белой графике (простым карандашом).

Рабочий эскиз - составляющая проектной документации. На рабочем эскизе показывается основной и боковой вид подвеса, указываются габаритные размеры

украшения и отверстия для крепления украшения. Рабочий эскиз выполняется на листе ватмана формата А4 в четно-белой графике (простым карандашом)

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.14. Графическая работа № 8**

Примерный перечень тем

1. Демонстрационный рисунок подвеса

Примерные задания

Демонстрационный рисунок - эскиз готового изделия. Демонстрационный рисунок выполняется в цвете любыми живописно-графическими средствами. Демонстрационный рисунок выполняется на листе ватмана или акварельной бумаги. Эскиз изделия выполняется в масштабе 1:1. На демонстрационном рисунке показываются все необходимые виды украшения.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.15. Графическая работа № 9**

Примерный перечень тем

1. Форэскизы и рабочий эскиз кольца со вставками из ювелирных и ювелирно-поделочных камней

Примерные задания

Форэскиз - поисковый предварительный эскиз. Необходимо предложить не менее 5-ти вариантов колец. Все форэскизы оформляются на одном листе ватмана формата А4 в черно-белой графике (простым карандашом).

Рабочий эскиз - составляющая проектной документации. На рабочем эскизе показываются необходимые виды кольца, указываются габаритные размеры украшения, размер кольца, минерал вставки, размер и огранка вставки. Рабочий эскиз выполняется на листе ватмана формата А4 в четно-белой графике (простым карандашом)

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.16. Графическая работа № 10**

Примерный перечень тем

1. Демонстрационный рисунок кольца со вставками из ювелирных и ювелирно-поделочных камней

Примерные задания

Демонстрационный рисунок - эскиз готового изделия. Демонстрационный рисунок выполняется в цвете любыми живописно-графическими средствами. Демонстрационный рисунок выполняется на листе ватмана или акварельной бумаги. Эскиз изделия выполняется в масштабе 1:1. На демонстрационном рисунке показываются все необходимые виды украшения.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.17. Графическая работа № 11**

Примерный перечень тем

1. Форэскизы и рабочий эскиз изделий ювелирной коллекции

Примерные задания

Форэскиз - поисковый предварительный эскиз. Необходимо предложить не менее 3-х вариантов каждого изделия коллекции. Все форэскизы оформляются на одном листе ватмана формата А4 в черно-белой графике (простым карандашом).

Рабочий эскиз - составляющая проектной документации. На рабочем эскизе указываются все необходимые виды украшений, их габаритные размеры, размер кольца, показывается минерал вставок, размер и огранка вставок. Рабочий эскиз выполняется на листе ватмана формата А4 в четно-белой графике (простым карандашом)

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.18. Графическая работа № 12

Примерный перечень тем

1. Демонстрационный рисунок изделий ювелирной коллекции

Примерные задания

Демонстрационный рисунок - эскиз готового изделия. Демонстрационный рисунок выполняется в цвете любыми живописно-графическими средствами. Демонстрационный рисунок выполняется на листе ватмана или акварельной бумаги. Эскиз изделия выполняется в масштабе 1:1. На демонстрационном рисунке показываются все необходимые виды украшения.

LMS-платформа – не предусмотрена

## 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

### 5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Поиск художественного решения ювелирного украшения, Moodboard.

2. Концептуальные основы при проектировании ювелирных украшений

3. Форэскизы, рабочий эскиз, демонстрационный рисунок ювелирного украшения

4. Последовательность проектирования ювелирного украшения

5. Необходимые виды на рабочем эскизе и демонстрационном рисунке ювелирного украшения

6. Комплект проектной документации на ювелирное украшение

7. Требования, предъявляемые к графической части проектной документации

8. Компьютерные программы для построения цифровой модели ювелирного украшения

9. Подготовка цифровой модели к трехмерной печати

10. Способы трехмерной печати моделей ювелирных украшений

LMS-платформа – не предусмотрена

## 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология «Портфолио работ»	УК-1	Д-1	Графическая работа № 1 Графическая
			ПК-ПО	3-3 3-5	

	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности		У-3 У-5 П-3 Д-1	работа № 10 Графическая работа № 11 Графическая работа № 12
			ПК-ДК	З-3 У-3 П-2 Д-1	Графическая работа № 2 Графическая работа № 3 Графическая работа № 4 Графическая работа № 5 Графическая работа № 6 Графическая работа № 7 Графическая работа № 8 Графическая работа № 9 Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Домашняя работа № 5 Домашняя работа № 6 Зачет Лабораторные занятия