

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Управление рисками

Код модуля
1149822(1)

Модуль
Управление менеджментом качества

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Андреева Мария Евгеньевна		старший преподаватель	Инноватики и интеллектуальной собственности
2	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- **Андреева Мария Евгеньевна, старший преподаватель, Инноватики и интеллектуальной собственности**
- **Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление рисками

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Коллоквиум	1
		Домашняя работа	5

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление рисками

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-16 -Способен определить цели и параметры проекта, оценить риски проекта, объемы работ по проекту	З-4 - Перечислить методы количественного и качественного анализа рисков З-5 - Описать методологию управления рисками З-6 - Перечислить методы оценки рисков проекта П-2 - Составлять документацию с описанием объема работ по направлению проекта У-2 - Оценивать риски проекта и заполнять соответствующие формы У-3 - Определять необходимый запас времени на проявление рисков	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 4 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>У-4 - Оценивать вероятности рисков проекта и их последствия</p> <p>У-5 - Выявлять и анализировать новые риски проекта</p>	
<p>ПК-18 -Способен организовать работу по защите и распространению деловой информации, определить информацию, нежелательную для распространения</p>	<p>З-7 - Моделировать риски</p> <p>П-2 - Организовывать работы по оценке вероятности риска распространения деловой информации</p> <p>У-9 - Оценивать вероятности рисков и их последствия</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Домашняя работа № 3</p> <p>Домашняя работа № 5</p> <p>Зачет</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-20 -Способен анализировать чувствительность проекта к изменению факторов, влияющих на параметры проекта</p>	<p>З-3 - Перечислить методы идентификации и оценки вероятностей рисков</p> <p>З-4 - Описать оценку воздействия рисков на проект</p> <p>З-5 - Описать методологию управления рисками</p> <p>З-6 - Привести примеры корректирующих мероприятий</p> <p>П-1 - Организовывать работы по идентификации и анализу рисков проекта</p> <p>П-2 - Оценивать риски проекта</p> <p>П-3 - Определять ответственных за парирование рисков проекта</p> <p>П-4 - Разрабатывать меры смягчения последствий рисков проекта</p> <p>У-2 - Выявлять угрозы и возможности проектов</p> <p>У-3 - Определять потенциально рисковые события и их характеристики</p> <p>У-4 - Оценивать отрицательные и положительные воздействия рисковых событий на проект</p> <p>У-5 - Проводить качественный и количественный анализ рисков проекта</p>	<p>Домашняя работа № 3</p> <p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.40		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа "презентация методы"</i>	8,4	40
<i>Колоквиум (тесты)</i>	8,7	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.60		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа 4 (Этап 4)</i>	8,7	25
<i>Домашняя работа 3 (Этап 3)</i>	8,6	25
<i>Домашняя работа 2 (Этап 2)</i>	8,4	25
<i>Домашняя работа 1 (Этап 1)</i>	8,2	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Классификация рисков
2. Заинтересованные стороны и их влияние на риски
3. Факторный анализ и SWOT-анализ объекта
4. Технологии оценки рисков

Примерные задания

Ход занятия:

1. вступительное слово преподавателя по теме
2. поиск информации и применение к конкретным объектам
3. выступление с докладами по теме
4. подведение итогов практического занятия

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Коллоквиум

Примерный перечень тем

1. Понятие и классификация рисков
2. Управление инновационными рисками
3. Технологии управления рисками объекта

Примерные задания

1. Какую функцию риска характеризует выполнение им роли катализатора в принятии решений, связанных с реализацией инновационных проектов?

- стимулирующую;
- защитную;
- регулирующую;
- нормативную.

2. Возникновение интернальных эффектов в результате воздействия риска связано с:

- возможностью получения незапланированных дополнительных издержек;
- возможностью получения незапланированных дополнительных доходов;
- возможностью получения незапланированных дополнительных издержек или

доходов.

3. В каком случае вероятность негативного воздействия рисков максимальна?

- «действие наудачу в надежде на счастливый случай»;
- действия на основе четко разработанной стратегии оценки и управления рисками.

4. Правильно ли перечислены причины возникновения неопределенности:

спонтанность природных процессов и явлений, стихийные бедствия; случайность; наличие противоборствующих тенденций, столкновение противоречивых интересов; вероятностный характер НТП; неполнота, недостаточность информации об объекте, процессе, явлении?

- да;

4. Инновационный проект — проект, содержащий технико-экономическое, правовое и организационное обоснование ... инновационной деятельности.

- конечной;
- начальной;
- постоянной.

5. Реализация инновационного проекта — процесс ... на рынок инновационного продукта.

- по созданию и выведению;
- по выведению и употреблению;
- по реализации и выведению.

6. Риск потерпеть поражение в инновационной деятельности очень

- велик;
- низок;
- маловероятен;
- важен.

7. При реализации инновационных проектов потери

- экономические;
- рыночные;
- инновационные;
- неизбежны.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Выполнить Этап 1 Процесса управления рисками

Примерные задания

1. Описать ситуацию (объект) для риск менеджмента
2. Перечислить заинтересованные стороны
3. Оценить влияние рисков объекта на заинтересованные стороны объекта
4. Сделать вывод о наиболее значимых заинтересованных сторонах объекта

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Выполнить Этап 2 Процесса управления рисками объекта

Примерные задания

1. Продолжить начатую работу на Этапе 1.
2. Установить цели объекта и цели управления рисками объекта
3. провести факторный анализ
4. Провести SWOT-анализ объекта
4. Установит критерии для объекта

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

1. Этап 3 Процесса управления рисками объекта

Примерные задания

1. Продолжить работы начатую на этапе 2.
2. Провести идентификацию рисков объекта
3. Провести классификацию рисков

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Домашняя работа № 4

Примерный перечень тем

1. Этап 4 Процесса управления рисками объекта

Примерные задания

1. Продолжить работу начатую на этапе 3.
2. Провести анализ рисков и сравнительную характеристику с критериями объекта.
3. Сделать вывод о необходимости обработки рисков.
4. Выбрать стратегии управления рисками объекта
5. Составить Программу мероприятий по реализации стратегий управления рисками объекта.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.6. Домашняя работа № 5

Примерный перечень тем

1. Разработка Презентации по методам управления рисками объекта

Примерные задания

1. Выбрать метод управления рисками из стандарта ИСО310010
2. Подготовить презентацию осветив теорию и практику.
3. Защитить презентацию в аудитории.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие риска. История развития понятия «риск».
2. Проектный риск: характеристика, особенности обработки риска. Принятие решений по проектному риску
3. Риск и неопределенность. Причины возникновения неопределенности
4. Стратегии обработки высоких рисков. Обоснование
5. Основные черты риска. Функции риска
6. Стратегии обработки средних рисков. Обоснование
7. Факторы риска. Структурные характеристики риска
8. Методы качественной оценки величины рисков: методы, базирующиеся на анализе имеющейся информации; методы сбора новой информации (опросные листы, консультации со специалистами, инспекции)
9. Критерии риска: значение, способы задания. Приведите примеры критериев рисков
10. Склонность к риску
11. Методы качественной оценки величины рисков: методы моделирования деятельности организации (карты потоков, построение диаграмм организационных структур).
12. Цели управления рисками. Способы установления. Отличие от целей организации.

Примеры

13. Доводы в пользу управления риска. Последствия от не управления рисками

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-20	П-2	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Домашняя работа № 3</p> <p>Домашняя работа № 4</p> <p>Домашняя работа № 5</p> <p>Зачет</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>