

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Мировые рынки природных ресурсов

**Код модуля**  
1157533

**Модуль**  
Мировые практики управления экологической  
безопасностью

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бояринов Андрей Юрьевич	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики природопользования

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Бояринов Андрей Юрьевич, Доцент, экономики природопользования

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** **Мировые рынки природных ресурсов**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Деловая (ролевая) игра	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ** **Мировые рынки природных ресурсов**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-12 -Способен провести информационно-аналитическую работу для получения оперативных сведений о состоянии товарных рынков; выявить факторы, определяющие рыночную конъюнктуру в мировой топливной энергетике и нефтегазохимии; осуществить торговые операции и сделки на биржевых площадках	З-1 - Описывать методы сбора и анализа информации для получения сведений о товарных рынках З-2 - Классифицировать факторы, определяющие рыночную конъюнктуру в топливной энергетике и нефтегазохимии П-1 - Иметь навыки анализа и мониторинга информационных источников о состоянии товарных рынков П-2 - Иметь опыт осуществления операций на товарных рынках и биржевых площадках У-1 - Анализировать результаты мониторинга	Деловая (ролевая) игра Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	информационных источников о состоянии товарных рынков У-2 - Осуществлять операции на товарных рынках и биржевых площадках с учетом факторов, определяющих конъюнктуру в топливной энергетике и нефтегазохимии	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	6	75
<i>работа на занятиях</i>	8	25
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>деловая игра</i>	8	75
<i>работа на занятиях</i>	8	25
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		

<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

	<p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Торговля фьючерсами на товарной бирже
  2. Торговля реальными товарами на товарной бирже
  3. Расчет стоимости затрат на страхование и хранение товаров на бирже
  4. Фундаментальный и технический анализ при торговле на мировых товарных рынках
  5. Оценка стоимости инструментов товарного рынка
- LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Определение стоимости товарного фьючерса.
2. Ценообразование на мировых рынках природного газа
3. Определение прибыли (убытков) в результате торговли товарными опционами.
4. Определение прибыли (убытков) в результате торговли реальными товарами на бирже

Примерные задания

Задание 1.

Инвестор – «медведь» (игрок на понижение), юридическое лицо. Собственные средства инвестора составляют 10000 долл. Кредитное плечо брокера равно 1:10. Заемные средства даются под ставку 6% годовых. Операционная маржа 10% от объема сделки. Цена золота на момент открытия позиции равна 1890 долл. за тройскую унцию (унции дроблению не подлежат). Спот цена на момент закрытия позиции 1850 долл. Комиссия брокеру составляет 0,1% от стоимости сделки. Срок инвестирования 1 месяц. Определить чистую прибыль (убытки) инвестора.

Задание 2.

Брокер продает Кол-опцион. Премия по опциону равна 12 долл. Цена страйк составляет 162,3 долл. Спот-цена на момент исполнения равна 184,3 долл. Определить прибыль (убытки) покупателя и продавца опциона для следующих ситуаций:

- 1) актив есть в наличии у продавца опциона и был куплен за 170,0 долл.
- 2) актив есть в наличии у продавца опциона и был куплен за 181,0 долл.
- 3) актива в наличии нет.

### Задание 3.

Используя Гронингенскую модель ценообразования определить стоимость 1000 куб. метров природного газа на 11.12.2020, если:

контракт составлен 01.01.2015г. и начальная цена контракта была  $P_0=250$  евро/тыс. куб. м.

в основе расчетной формулы цены на фьючерсы на газойл (GO) и мазут (FO) (биржевая площадка ICE). Цена 1 тонны газойля на 11.12.2020 составляла 412,38 долл. США, на 01.01.2015 составляла 326,25 долл. США. Цена 1 галлона мазута на 11.12.2020 составляла 1,4357 долл. США, на 01.01.2015 составляла 1,8393 долл. США

коэффициент (a) равен 0,6

### Задание 4

Инвестор заимствовал сумму в банке в 240 500 евро под 3%. Данный капитал был вложен в российские облигации с доходностью 8% годовых. На момент входа в облигации курс рубля по отношению к евро был 89,5 руб. за 1 евро. Через два месяца на момент закрытия позиции курс рубля вырос до 87 руб. за евро.

Нужно определить прибыль (или убытки), доходность от этой операции инвестора в евро, а также курс рубля по отношению к евро, при котором прибыль будет равна нулю.

### Задание 5

На основе исходных данных (см. файл) о стоимости ценных бумаг необходимо сформировать оптимальный инвестиционный портфель для следующих вариантов:

1. Сформировать оптимальный инвестиционный портфель и рассчитать максимальную доходность портфеля при риске менее 0,0015

2. Сформировать оптимальный инвестиционный портфель при минимальном риске и средней доходности портфеля не ниже уровня 0,6%

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Деловая (ролевая) игра

Примерный перечень тем

1. Торговля фьючерсами на межконтинентальной бирже

Примерные задания



Используя стартовую сумму на межконтинентальной бирже заработать максимально возможную прибыль

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие товарного рынка. Сущность, назначение, цели и задачи. История становления мировых товарных рынков. 2. Классификация товарных рынков. 3. Конъюнктура товарных рынков. 4. Товарно-сырьевая биржа. Устройство, управление, этапы совершения сделок. 5. Биржевые инструменты. 6. Рынок нефти. 7. Рынок газа. 8. Рынки металлов. 9. Рынок драгоценных металлов. 10. Инструменты спотового рынка. Производные финансовые инструменты: форвардные и фьючерсные контракты, опционы на сырье и материалы. 11. Хеджирование и спекуляции на товарных рынках. 12. Технический и фундаментальный анализ. 13. Методы оценки финансовых инструментов. Концепция риска и доходности. Оценка текущей стоимости актива.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.