

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
<i>1148470(1)</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>

**Екатеринбург**

Оценочные материалы по итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Высокова Вероника Витальевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	новой и новейшей истории

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы – компетенций

Таблица 1.

№ п/п	Перечень государственных аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по ГИА
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	Экзамен
2	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	6	Экзамен

## 2. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для государственных аттестационных испытаний применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания учебных достижений студентов по образовательной программе на соответствие указанным в табл.2 результатам освоения образовательной программы – компетенциям.

Таблица 2

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся на соответствие компетенциям
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения по компетенциям на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

2.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении государственных аттестационных испытаний) используется универсальная шкала.

Таблица 3

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (индикаторов) по компетенциям</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Все результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты в полном объеме, замечаний нет, компетенция сформирована	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения по компетенции не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения по компетенции не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТоговым (ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИТоговым) АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ**

#### **3.1. Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена**

##### **1. Гражданская община в общественной системе древнего мира**

2. Проблема варибельности возникновения и начальной стадии развития полисов Восточного и Западного Средиземноморья.
3. Геополитические тенденции в Античном мире.
4. Кризис классического полиса.
5. Кризис III века и заключительный этап существования Римского государства.
6. Проблемы периодизации истории Средних веков.
7. Средневековая европейская государственность.
8. Процессы урбанизации в Средние века.
9. Церковь в Средние века.
10. История Византии: проблемы цивилизационного измерения.
11. Всеобщая история: методологические тренды рубежа XX – XXI вв.
12. Междисциплинарные подходы в современных исторических исследованиях.
13. Эпоха «Наполеоновских войн» в отечественной и зарубежной историографии.
14. Политическая мифология в государствах Европы в Новое время.
15. Институциональные основы исторической науки в современной Германии.
16. Концепции модернизации стран Востока в новое и новейшее время
17. Теория и практика социалистической модернизации КНР от Мао Цзэдуна до Си Цзиньпина.
18. Британский парламент: основные этапы формирования и эволюции вестминстерской модели.
19. Постколониальные исследования: метод и перспективы.
20. Городская антропология европейского пространства.
21. Международные конфликты: история, теория и практика урегулирования.
22. Актуальные проблемы современных международных отношений.

### **3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Место Феодора Газы в интеллектуальной жизни ренессансной Италии
2. Пангерманское движение г. Фон Шёнера и национальная идентичность австрийских немцев в 1873–1907 гг.

3. Крестовый поход 1443–1444 гг.: тактический аспект Варненской битвы
4. Святая Земля в описании итальянских паломников XIII–XV вв.
5. Мужские и женские идеалы аристократии эпохи Комнинов
6. Участие Жана II Ле Менгра в средиземноморской политике французской короны в конце XIV – начале XV вв.
7. Великобритания в миротворческих операциях Холодной войны в 1946–1957 гг.
8. Экологическая политика США в ООН 2001–2021 гг.
9. Письма в областную "Крестьянскую Газету" 1923 - 1930 гг.: классификация и научный потенциал
10. Провинциальное дворянство Центральной России в первой трети XVIII века: социально-экономический и служебный аспекты
11. Управленческие кадры в колхозах и совхозах Среднего Урала в 1965-1982 гг.: принципы формирования и деятельности
12. Слухи в России первой четверти XIX в.: механизмы формирования и реакция властных институтов
13. Советско-японские культурные связи в 1950-1980-е гг.
14. Из истории преподавательской корпорации Екатеринбургской духовной семинарии: Александр Иванович Обтемперанский
15. Создание и модернизация наградной системы Красной армии в межвоенный период (1922-1941 гг.)