

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Введение в прикладной анализ международных ситуаций

**Код модуля**  
1152127(1)

**Модуль**  
Прикладной анализ международных отношений

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Козыкина Наталья Владимировна	кандидат политических наук, без ученого звания	Доцент	теории и истории международных отношений
2	Разинков Сергей Львович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

**Авторы:**

- Козыкина Наталья Владимировна, Доцент, теории и истории международных отношений
- Разинков Сергей Львович, Доцент, теории и истории международных отношений

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Введение в прикладной анализ международных ситуаций**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Введение в прикладной анализ международных ситуаций**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-3 -Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно	З-2 - Знать технологии работы с информацией и алгоритмы аналитической работы по выявлению факта события, его	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции

<p>значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (Международные отношения)</p>	<p>объективного содержания и возможных интерпретаций</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-7 -Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (Международные отношения)</p>	<p>З-1 - Знать основные принципы выявления, сбора и систематизации источников и литературы по теме исследования У-1 - Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-11 -Способен участвовать в разработке аналитических материалов (Международные отношения)</p>	<p>З-1 - Знать основные методы и методики прикладного международно-политического анализа, алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и возможных интерпретаций З-2 - Знать методологию информационно-аналитической работы, организационного обеспечения этого процесса и технолого-методологического обеспечения разработки и создания инструментальных средств для ее ведения П-1 - Составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций П-2 - Владеть навыками применения различных методов и моделей в процессе аналитической работы в сфере профессиональной деятельности У-2 - Проводить прикладной международно-политический</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

	анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций	
ПК-3 -Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (Международные отношения и мировая политика)	З-2 - Знать технологии работы с информацией и алгоритмы аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и возможных интерпретаций	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-7 -Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (Международные отношения и мировая политика)	З-1 - Знать основные принципы выявления, сбора и систематизации источников и литературы по теме исследования З-2 - Описать формы представления и методы аргументации собственной позиции У-1 - Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-11 -Способен участвовать в разработке аналитических материалов (Международные отношения и мировая политика)	З-1 - Знать основные методы и методики прикладного международно-политического анализа, алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и возможных интерпретаций З-2 - Знать методологию информационно-аналитической	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>работы, организационного обеспечения этого процесса и технолого-методологического обеспечения разработки и создания инструментальных средств для ее ведения</p> <p>П-1 - Составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций</p> <p>П-2 - Владеть навыками применения различных методов и моделей в процессе аналитической работы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций</p>	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	4,10	50
<i>контрольная работа</i>	4,12	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>активное участие в обсуждениях на семинарах</i>	4,12	14

<i>работа на занятии</i>	4,12	86
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### **Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)



5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата
----	---	--	----------------

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Методология и аналитические подходы в исследованиях международных отношений
2. Прикладной внешнеполитический анализ
3. Школы международно-политического анализа в России
4. Системное начало и полярность в международных отношениях
5. Ретроспектива международно-политического устройства и его трансформаций
6. Международные политические процессы
7. Внешнеполитическая программа

Примерные задания

Задание по теме: Прикладной внешнеполитический анализ.

Выполнить письменно: необходимо дать оценку: США и Россия: риски международного сотрудничества в космической сфере.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

##### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Внешняя политика государства как структурообразующая связь в СМО.
2. Государственный интерес как стимул внешнеполитической деятельности
3. Ресурсный потенциал внешней политики, типология ресурсов
4. Классификация интересов и их ранжировка
5. Внешнеполитические цели, их ранжировка
6. Механизм внешнеполитического целеполагания

Примерные задания

Задание по темам: Внешнеполитические цели, их ранжировка, Внешнеполитическая программа.

Дать полные определения следующим понятиям:

1. Принципы внешней политики, их соотношение с правовыми и этическими нормами
  2. Внешнеполитическая стратегия и тактика
  3. Внешнеполитический курс, причины его переориентации
  4. Внешнеполитическая идеология и внешнеполитическая доктрина
  5. Внешнеполитический курс, причины его переориентации
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Россия – США: новое противостояние 2016
2. Украина в политике Европейского союза
3. Мировое устройство XXI века.

Примерные задания

Задание по темам: Внешняя политика государства как структурообразующая связь в СМО, Международные политические процессы.

Ответить на следующие вопросы:

1. Способы разрешения международных политических проблем
2. Мобильное превосходство и внешнеполитическая инициатива
3. Международный политико–психологический климат, его компоненты
4. Политический анализ, его типология
5. Политическая экспертиза, ее формы

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

#### 5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Великие державы в новом пограничном пространстве: Россия в новой конкурентной среде
2. Дефицит жизнеспособных проектов в мире и отношениях России с СНГ
3. Роль России в структурировании экономического пространства СНГ
4. Политика США в интернет-пространстве
5. Российско-американские отношения: проблемы взаимопонимания и взаимодействия
6. Политическая стратегия США в конфликтах в Афганистане и Ираке в 2000–х годах

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-	Технология формирования уверенности и	ПК-11	У-2	Практические/семинарские занятия

	исследовательская	готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности			
--	-------------------	---	--	--	--