

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Международная логистика

Код модуля
1157570

Модуль
Инструменты и стратегии международного
бизнеса

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Яшин Александр Александрович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Яшин Александр Александрович, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Международная логистика

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	1
		Проектный продукт	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Международная логистика

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-11 -Способен разрабатывать и моделировать инновационные и творческие решения в области управления производством, финансовыми, экономическими ресурсами и человеческим капиталом для успешного развития международного бизнеса	З-1 - Определяет принципы организации и планирования международного бизнеса, бизнес-модели, процессы и процедуры организации транспортно-производственных цепочек в цифровой среде П-2 - Владеет методами расчета транспортных решений при помощи интеграции системы управления цифровыми процессами и документами с учетными ERP-системами У-2 - Умеет рассчитывать вероятность наступления неблагоприятных изменений и сводить к минимуму их последствия путем в рамках разработки международного	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Проектный продукт

	бизнес плана с использованием ERP систем	
ПК-12 -Способен использовать современные инструменты визуализации данных для решения задач классификации и прогнозирования в экономике	З-1 - Классифицирует новые возможности для бизнеса компании в глобальной экономической среде с учетом платформенной экономики П-1 - Владеет навыками решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе руководства проектом, мониторинга проекта и соблюдения плана реализации проекта У-3 - Идентифицирует, анализирует и ранжирует заинтересованных сторон организации и их ожидания с применением инструментов сбора данных, а также инструментов визуализации	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Проектный продукт

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>проектный продукт</i>	7,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,4	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		

Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Стратегии формирования международных цепей поставок
 2. Международные аспекты транспортной логистики
 3. Транспортные и региональные логистические системы и проекты России как движущие силы глобализации логистики
 4. Роль транспортно-логистических коридоров в международной логистике
 5. Операторы международных рынков
 6. Управление логистикой в международных масштабах
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Оценка факторов развития глобальных логистических систем
2. Выбор стратегии формирования международной цепи поставок предприятия
3. Разработка проектов в рамках совмещения информационной транспортной системы и системы пользователей
4. Выработка решений по автоматизации управления в портах
5. Разработка системы выбора транспортных связей
6. Разработка проекта автоматизации слежения за использованием крупнотоннажных контейнеров
7. Совершенствование «слабых мест» проектов, реализуемых на территории Российской Федерации
8. Совершенствование проекта «Урал промышленный – Урал полярный»
9. Оценка системы паневропейских транспортных коридоров
10. Моделирование ответвлений международных транспортных коридоров, проходящие по территории Российской Федерации
11. Разработка новых функций логистических посредников в глобальных логистических системах

12. Моделирование управления глобальными цепочками поставок по ключевым вопросам анализа, планирования и контроля
 13. Выработка рекомендаций по логистическому менеджменту при разработке стратегии глобальной логистики предприятия
 14. Использование новых производственных технологий в международной логистике
 15. Мировой опыт использования RFID в логистике
 16. Информационные логистические технологии ERP, DRP, MRP, SCM, CRM
 17. Цифровая трансформация закупочной логистики (Закупки 4.0)
- Примерные задания
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Проектный продукт

Примерный перечень тем

Примерные задания

Проведите количественный и качественный анализ конкурирующих международных логистических коридоров (на выбор студента по согласованию с преподавателем).

Рассчитайте сравнительную эффективность использования альтернативных международных логистических коридоров для транспортировки ... (сырья или изделий).

Наименование перевозимых товаров выбираются преподавателем

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Основные понятия и определения международной логистики
2. Факторы развития глобальных логистических систем
3. Основные движущие силы глобализации
4. Экспортирование – преимущества и недостатки
5. Лицензирование – преимущества и недостатки
6. Создание совместных предприятий – преимущества и недостатки
7. Приобретение в собственность – преимущества и недостатки
8. Особенности национальной транспортно-логистической системы
9. Проекты и концепции, реализуемые на территории Российской Федерации
10. «Урал промышленный – Урал полярный»
11. Система панъевропейских транспортных коридоров
12. Международные транспортные коридоры, проходящие по территории Российской Федерации
13. Логистические посредники в глобальных логистических системах, основные функции и аспекты их выбора
14. Экспортные дистрибьюторы
15. Таможенные брокеры
16. Международные экспедиторы
17. Торговые компании
18. Транснациональные корпорации

19. Финансово-промышленные группы
 20. Управление глобальными цепочками поставок – ключевые вопросы анализа, планирования и контроля
 21. Факторы, влияющие на стратегии глобальной логистики
 22. Особенности обслуживания потребителей, транспортировки, складирования в глобальной логистике
 23. Основные причины развития международной логистики
 24. Отличия международной и национальной логистики
 25. Международная логистическая система
 26. Факторы принятия решения по выходу фирмы на международный рынок
 27. Компании, использующие международные логистические стратегии
 28. Транспортная инфраструктура международной логистики
 29. Наиболее распространенный транспорт в международной логистике
 30. Международный порт
 31. Пропускная способность международного порта
 32. Особенности автоматизации управления логистикой в портах
 33. Особенности информационной логистической системы при международных перевозках
 34. Дополнительные услуги международных портов
 35. Теория очередей применительно к судам
 36. Внешние данные, входящие в математическую модель, описывающую работу порта
 37. Внутренние переменные, входящие в модель работы порта
 38. Контейнерные и контрейлерные перевозки
 39. Транспортный комплекс регионов России
 40. Наиболее рентабельные международные перевозки
 41. Направления регулярных перевозок автотранспортом из РФ
 42. Основные транспортные магистрали, обеспечивающие связь Европы со странами юго-восточной Азии и Америки через территорию России
 43. Цифровизация логистических систем
 44. Цифровые технологии закупочной логистики
 45. Цифровые технологии производственной логистики
 46. Цифровые технологии распределительной логистики
 47. Цифровые технологии транспортной логистики
 48. Цифровые технологии логистики запасов
 49. Цифровые технологии логистики складирования
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-	Технология формирования уверенности и	ПК-12	З-1 У-3 П-1	Домашняя работа Проектный продукт

	<p>исследовательская профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы</p>			
--	---	--	--	--	--