

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление программами инновационного развития

Код модуля
1144646(1)

Модуль
Управление инновационными проектами и
программами

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Слабинский Сергей Владимирович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- Слабинский Сергей Владимирович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Управление программами инновационного развития**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Управление программами инновационного развития**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-10 -Способность построения корпоративной системы управления программой инновационного развития, а также формулирование и разработка её содержания	З-5 - Изложить методы и модели для оценки и улучшения инновационной активности организации З-6 - Сформулировать основные принципы и подходы в системе управления инновациями с целью определения выбора модели инновационного развития организации З-7 - Сформулировать основные мероприятия в сфере инновационной деятельности для вывода продукции на новые рынки сбыта П-3 - Разрабатывать рекомендации по адаптации системы управления в	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия

	<p>инновационной деятельности организаций</p> <p>П-4 - Осуществлять обоснованный выбор методов и моделей инновационного развития с целью повышения конкурентоспособности организации</p> <p>П-5 - Разрабатывать бизнес-модель реализации программы инновационного развития</p> <p>У-4 - Устанавливать последовательность действий для оценки эффективности программы инновационного развития</p> <p>У-5 - Систематизировать первичную информацию управленческого учета, используемые методы и модели управления для проведения технологического аудита в компании</p> <p>У-6 - Правильно обосновывать инновационные мероприятия, направленные на повышение удовлетворенности выпускаемой продукции у потребителей</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	2,12	50
<i>контрольная работа</i>	2,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Статистика инноваций
2. Управление инновационными процессами
3. Нормативно-методическая база ПИР
4. Технологический аудит
5. Бенчмаркинг технологий
6. Ключевые показатели эффективности ПИР
7. Паспорт программы ПИР
8. Система мониторинга ПИР
9. Отбор проектных идей в рамках ПИР
10. Порядок проведения оценки качества разработки (актуализации) ПИР

Примерные задания

1. Разработать Паспорт программы инновационного развития по следующему плану.

- Наименование Программы
- Цели Программы
- Сроки реализации программы
- Ожидаемые конечные результаты
- Приоритетные направления инновационного развития
- Ключевые показатели эффективности инновационного развития
- Инновационные проекты и мероприятия
- Развитие системы управления инновациями, взаимодействия со сторонними

организациями

- Финансирование Программы инновационного развития
2. Разработать систему отбора проектных идей в рамках ПИР
 - Определение проблемы
 - Оценка степени вовлеченности сотрудников в инновационный процесс
 - Пассивные методы отбора
 - Активные методы отбора
 3. Проведение технологического аудита
 - Цель проведение ТА

- Определения областей исследования
 - Разработка ключевых показателей эффективности
 - Проведение глубинных интервью
 - Сбор статистических данных
 - Анализ результатов
 - Выводы
 - 4. Использование системы бенчмаркинга на предприятии
 - Планирование процесса бенчмаркинга и характеристика его объекта
 - Внутренние данные: сбор и анализ
 - Сбор и анализ внешних данных
 - Внедрение мероприятий
 - Постоянное улучшение
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Разработка Паспорта ПИР
2. Оценка качества ПИР
3. Система мониторинга ПИР
4. Ключевые показатели эффективности

Примерные задания

1. По разделу ПИР «Развитие системы управления инновациями и инновационной инфраструктуры, взаимодействия со сторонними организациями» в паспорте следует отразить факторы одного уровня
 - количественную оценку кадровых потребностей
 - взаимодействие с институтами развития и другим финансовыми и технологическими партнерами
 - сведения об интересующих компанию направлениях международного сотрудничества в инновационной сфере
 - сведения о наиболее значимых мероприятиях в сфере развития взаимодействия с внешними партнерами
 - создание объектов инновационной инфраструктуры
2. Информация о ежегодных результатах реализации ПИР предназначена для
 - менеджмента и сотрудников компании
 - акционеров компании
 - производителей
 - действующих и потенциальных партнеров компании с целью мониторинга ими инновационной деятельности компании и оценки возможностей для формирования кооперации в сфере инноваций

3. В состав информации о ежегодных результатах реализации ПИР включается

- информация о ходе и итогах реализации ключевых инновационных проектов
- информация об уровне компетентности сотрудников
- информация о реализованных в отчетном году стратегически значимых мероприятиях в сфере взаимодействия с внешними партнерами
- информация о ключевых показателях эффективности новых крупных инновационных проектах

Интегральный ключевой показатель эффективности инновационной деятельности рекомендуется рассчитывать, как комбинацию

- до 4 показателей
- до 5 показателей
- до 3 показателей

5. На стадии внедрения или использования эффективность инновационной деятельности организаций с государственным участием могут характеризовать следующие показатели

- отношение числа объектов интеллектуальной собственности, внедренных в производство, к общему количеству созданных объектов интеллектуальной собственности
- отношение объема финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, внедренных в производство, к общему объему профинансированных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
- отношение объема продаж инновационных продуктов и лицензий (нарастающим итогом) к объему инвестиций по завершенным научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам
- экономический эффект от разработки (покупки) и внедрения новых технологий и инновационных решений

6. Общий вес 3 показателей, характеризующих деятельность организаций с государственным участием на стадиях жизненного цикла инноваций, в составе интегрального ключевого показателя эффективности инновационной деятельности составляет

- 60 процентов
- 70 процентов
- 80 процентов

7. Ключевой показатель эффективности инновационной деятельности, после одобрения Межведомственной рабочей группой по реализации приоритетов инновационного развития

- в число ключевых показателей эффективности организации с государственным участием
- в число ключевых показателей эффективности долгосрочных программ развития организаций
- в число ключевых показателей эффективности в программе стратегического развития организации

8 Паспорт ПИР утверждается для предприятий с государственным участием

- руководством компании
- правительством Российской Федерации
- министром экономического развития РФ

9. По разделу ПИР «Приоритетные направления инновационного развития, инновационные проекты и мероприятия» необходимо отразить факторы одного уровня

- направления развития продуктов (услуг)
- представления и продвижения на рынки сбыта
- перечень ключевых направлений инновационного развития компании на

долгосрочный период

- перечень ключевых инновационных проектов на среднесрочный период

10. Программы инновационного развития направлены на значительное улучшение основных показателей эффективности, таких как

- удешевление себестоимости выпускаемой продукции
- улучшение потребительских качеств
- увеличение оборачиваемости капитала компании
- повышение производительности труда

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Выполнить технологический аудит
2. Разработать методику оценки качества ПИР
3. Разработать портфель проектов ПИР
4. Разработать Паспорт Программы инновационного развития
5. Перспективные направления развития организации
6. Анализ информационного обеспечения ПИР
7. Разработка показателей эффективности ПИР

Примерные задания

1. Анализ информационного обеспечения ПИР

Источником информации для проведения ежегодной оценки реализации ПИР являются следующие документы:

а) ПИР, в последней редакции, направленной в Минэкономразвития России до наступления периода анализа;

б) среднесрочный план реализации ПИР, в котором первый год планирования является годом анализа, в последней редакции, направленной в Минэкономразвития России в период анализа;

в) отчет о реализации ПИР за период анализа, включая отчет о выполнении среднесрочного плана реализации ПИР за период анализа, утвержденный соответственно советом директоров (наблюдательным советом) акционерного общества, наблюдательным советом государственной корпорации или руководителем федерального государственного унитарного, направленный в Минэкономразвития России.

2. Методика оценки качества программы инновационного развития

Значение ежегодной оценки реализации ПИР формируется из нескольких блоков, описание которых описывается в документах Минэкономразвития России.

3. Разработка показателей эффективности ПИР

Перед оценкой выполнения количественных показателей ПИР предварительно проверяется корректность применения указанной в ПИР методологии расчета фактических значений количественных показателей ПИР за период анализа. При выявлении некорректности в расчетах, производится перерасчет фактических значений

количественных показателей, при необходимости запрашивается уточняющая информация у компании.

В случае если фактическое значение i -го показателя больше планового, то для дальнейших расчетов и вычисления интегрального показателя оценки КПЭ и ПЭ ПИР применяется единица.

В случае если показатель ПИР установлен в абсолютном значении, а не в виде прироста показателя, то оценка выполнения такого показателя проводится по запланированному приросту показателя. Для этого запланированные и фактические значения пересчитываются в прирост к предыдущему году и выполнение рассчитывается по отношению фактического и запланированного приростов показателя в соответствии с вышеприведенной формулой.

При расчете выполнения показателей ПИР учитывается относительная значимость таких показателей через распределение весов между ними.

4. Оценка предлагаемых компаний мер по корректировке хода реализации ПИР

В случае если в рамках проведения ежегодной оценки выявлено несоблюдение одного или более КПЭ или ПЭ ПИР, а также сроков реализации одного или более проекта, то формируется экспертная оценка наличия и достаточности представленных компанией в отчете о реализации ПИР мер, направленных на исправление последствий невыполнения плановых показателей и проектов и мероприятий ПИР и на снижение риска их невыполнения в дальнейшем.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Цели и основные задачи программы инновационного развития
2. Нормативно-методическая база разработки, оценки и мониторинга ПИР
3. Основные принципы разработки (актуализации) ПИР
4. Подходы к проведению технологического аудита в организации
5. Основные этапы проведения технологического аудита
6. Этапы разработки программы инновационного развития
7. Основные показатели (индикаторы) программ инновационного развития
8. Основные проблемы реализации и мониторинга ПИР
9. Паспорт программы инновационного развития
10. Система мониторинга реализации ПИР
11. Структура и содержание отчетных материалов
12. Порядок проведения оценки качества разработки (актуализации) ПИР

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

