

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Логистика транспортных процессов

Код модуля
1164288(1)

Модуль
Логистика транспортных процессов

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|---|------------------|---|
| 1 | Никитина Наталья Юрьевна | кандидат экономических наук, без ученого звания | Доцент | региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности |

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Никитина Наталья Юрьевна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Логистика транспортных процессов

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Зачет | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 1 |
| | | Домашняя работа | 1 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Логистика транспортных процессов

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-1 -Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических профессиональных задач | З-1 - Методы сбора, обработки и анализа данных П-1 - Владеть основными методами сбора и анализа данных П-2 - Способен решать оперативные и тактические профессиональные задачи У-1 - Применять методы сбора, обработки и анализа данных | Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия |
| ПК-5 -Способен участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, | З-1 - Знать основные понятия методы и средства реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической) | Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия |

| | | |
|---|--|---|
| рекламной, логистической) | <p>П-1 - Владеть навыками в осуществлении разработке и реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической)</p> <p>У-1 - Уметь осуществлять разработку проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической)</p> | |
| ПК-15 -Способен выбирать и формировать логистические цепи и схем в торговых организация | <p>З-1 - Знать методы выбора и формирования логистических цепей и схем в торговых организациях, критерии их оценки, факторы выбора</p> <p>П-1 - Владеть методами и критериями оценки логистических систем; процедурами формирования логистических цепей и схем</p> <p>У-1 - Уметь выбирать логистические цепи и схемы</p> | <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> |

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа</i> | <i>5,7</i> | <i>100</i> |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, | Максимальная оценка в баллах |

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| | учебная неделя | |
| <i>домашняя работа</i> | 5,15 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максималь ная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максималь ная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|---|------------------------------------|---------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|----------------------------|--|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|---|--|---|------------|---|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |

| | | | |
|----|---|--|----------------|
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | Нет результата |
|----|---|--|----------------|

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1 Задачи транспортного обеспечения торговой деятельности 2 Особенности, тарифы и документы перевозки на Железнодорожном транспорте 3 Особенности, тарифы и документы перевозки на автомобильном транспорте 4 Особенности, тарифы и документы перевозки на морском и речном транспорте 5 Особенности, тарифы и документы перевозки на воздушном транспорте

Примерные задания

Имеется груз их двух коробок, каждая размером 1м × 1м × 1м, который предполагается транспортировать автомобильным транспортом.

Маркировка на упаковке указывает, что груз может транспортироваться только при укладке в 1 ряд. Это влечет за собой увеличение стоимости транспортировки вдвое.

Возможные действия логистического менеджера:

72

- дать указание перевозчику поставить коробку на коробку, а риск повреждения груза взять на себя;
- создать более прочную упаковку, что ведет к увеличению затрат;
- дождаться перевозки грузов, упаковка которых позволит расположить на них эти две коробки, что ведет к увеличению времени транспортировки, расходов на хранение груза на терминале перевозчика, снижению эффективности работы терминала перевозчика.

Таким образом, логистический менеджер должен в комплексе решать три задачи: собственно транспортировка, упаковка, промежуточное складирование груза. Задача транспортировки груза даже для рассматриваемого простейшего случая требует оптимизационных расчетов.

В процессе транспортировки решается большое число оптимизационных задач. Кроме того, при организации интегрированной логистики необходимо комплексное планирование транспортировки совместно

с другими логистическими функциями:

- совместное планирование транспортных процессов на различных видах транспорта в случае смешанных (интермодальных, мультимодальных) перевозок;

- обеспечение технологического единства транспортноскладского процесса;
- совместное планирование транспортного процесса со складским и производственными процессами и др
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Контрольные работы проводятся в виде тестов
2. Темы докладов/сообщений

Примерные задания

1. Под логистикой обычно принято понимать
 - а) Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению предприятием и связанной с этим организацией информационного обмена и оборота финансовых средств
- 10
- б) Управление материальными (или сервисными) и связанными ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара (или услуг) от производителя к конечному потребителю
- с) Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления материальными потоками и потоками услуг, а также связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью максимального удовлетворения потребностей клиента
2. Материальный поток составляют
 - а) Автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы
 - б) Материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, сборочные единицы, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция
 - с) Автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения. Порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями
3. Ключевую роль в управлении материальными потоками играют
 - а) Транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования
 - б) Предприятия оптовой торговли
 - с) Магазины и другие точки розничной торговли
 - д) Коммерческо-посреднические организации, оказывающие услуги по организации оптового оборота
 - е) Предприятия-изготовители

4. Логистическая операция – это

- a) Действия логистического оператора по управлению материальным потоком, который не подлежит дальнейшей декомпозиции
- b) Не подлежащие дальнейшему дроблению (декомпозиции) действия, связанные с управлением материальными, информационными или финансовыми потоками
- c) Логически упорядоченные операции, составляющие целостный алгоритм информационной модели управления

5. Логистическая функция – это

- a) Совокупность логистических операций, связанных решением задачи управления материальными, информационными и финансовыми потоками
- b) Функции, содержащиеся в должностной инструкции логистического оператора
- c) Функции, предусмотренные взаимными договорами предприятий – участников логистической цепи

11

6. К базисным логистическим функциям относятся

- a) Снабжение
- b) Транспортировка
- c) Производство
- d) Сбыт

7. К ключевым логистическим функциям относятся

- a) Управление закупками
- b) Снабжение
- c) Транспортировка
- d) Управление запасами
- e) Управление заказами

8. К вспомогательным (поддерживающим) логистическим функциям относятся

- a) Складирование, грузопереработка, упаковка, послепродажный сервис, информационная поддержка
- b) Закупки, хранение, складская и производственная переработка, подбор заказов, транспортировка
- c) Снабжение, складирование, транспортировка, распределение

9. Логистические системы обладают такими свойствами, как

- a) Способность к адаптации, наличие обратной связи, иерархичность
- b) Эмерджентность, сложность, структурированность
- c) Целенаправленность, взаимный обмен с внешней средой
- d) Закрытость от воздействия внешних факторов, устойчивость функциональных параметров

10. В микрологистических системах выделяют

- a) Внутренние, внешние и циклические системы
- b) Внутрипроизводственные и внешние системы
- c) Совокупность цепочек первого и второго уровней

11. В качестве признаков классификации макрологистических систем используют

- a) Административно-территориальное деление
 - b) Количественные характеристики материальных потоков
 - c) Объектно-функциональные характеристики материальных потоков
12. Термин «логистическая цепь» объединяет такие понятия, как
- a) Цепь поставок (при рассмотрении материального потока)
 - b) Цепочка иерархии (при рассмотрении организационных структур менеджмента)
 - c) Логистический процесс (при рассмотрении операций)
- 12
- d) Логистический канал (при рассмотрении маркетинговых функций)
 - e) Цепочка ценностей (при рассмотрении добавленной стоимости)
 - f) Цепочка спроса (при рассмотрении потребительского спроса)
13. При создании продукта
- a) Реализуется одна логистическая цепь
 - b) Реализуется несколько логистических цепей
 - c) В зависимости от обстоятельств может реализовываться либо одна, либо несколько логистических цепей
14. Главным направлением сокращения затрат на продвижение продукта является
- a) Минимизация простоев транспорта в пунктах получения и отправки груза
 - b) Оптимизация расстояний перемещений товара
 - c) Оптимизация запасов на всем пути движения товара
15. Основным источником получения экономического эффекта логистики – это
- a) Сокращение времени движения товара по логистической цепи
 - b) Максимальное использование складских площадей
 - c) Высокая скорость передачи информации между звеньями логистической цепи
16. Цель логистики заключается в
- a) Минимизации затрат на прохождение продукта в каждом звене логистической цепи
 - b) Оптимизации затрат в звеньях логистической цепи с целью уменьшения общих издержек
 - c) Увеличение количества товара, проходящего по логистической цепи
17. Логистика является
- a) Средством улучшения имиджа компании
 - b) Стратегическим фактором достижения конкурентных преимуществ
 - c) Эффективным способом согласования различных направлений маркетинговой политики
18. Концепция «Нацеленность на потребителя» предполагает
- a) Концентрацию ресурсов на ключевых избранных покупателях
 - b) Возможно больший охват потенциальных клиентов
 - c) Активный поиск клиентов во всех сегментах потребительского рынка
19. Маркетинговая концепция, ориентированная на потребителя, исходит из того, что

- a) Нужды и запросы потребителей важнее, чем продукты и услуги
- b) Качество предлагаемого товара определяет объем его продаж
- 13
- c) Значимость продуктов и услуг определяется их доступностью и необходимостью для потребителя
- d) Прибыль важнее, чем объем продаж
- 20. Добавленную стоимость продуктам и услугам придают такие факторы, как
- a) Регулирование спроса и предложения (использование рыночных механизмов)
- b) Форма (в процессе производства продукта и его продвижения потребителю)
- c) Владение (передача в собственность)
- d) Время (предоставление товара и услуг в нужный момент)
- e) Место (предоставление товара и услуг там, где это нужно)

Сравнение логистических характеристик различных видов транспорта

- 1 Автомобильный транспорт.
- 2 Железнодорожный транспорт.
- 3 Морской транспорт.
- 4 Внутренний водный транспорт.
- 5 Воздушный транспорт.
- 6 Трубопроводный транспорт.
- 7 Нефтепроводный транспорт.
- 8 Газопроводы.
- Отдельные виды:
- 9 Линии передачи электроэнергии
- 10 Транспорт промышленных предприятий.
- 11 Городской транспорт

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

- 1. Решение задач

Примерные задания

Задача 1

Определите количество вагонов, исходя из условий:

- тип вагона – крытый 4-осный;
- грузоподъемность – 62 т;
- грузовместимость – 90,2 м.куб
- объем перевозок – 100 т;
- удельный погрузочный объем груза – 4,8 м.куб/т;
- наименование груза – хлопок.

Задача 2

Определить необходимое количество контейнеров, исходя из данных:

- тип, марка контейнера – УУК-5;
- грузоподъемность – 3,92 т;
- грузовместимость – 10,65 м.куб./т;
- количество груза к перевозке – 20 т;
- удельный погрузочный объем груза – 3,8 м.куб/т.

Задача 3

Определить потребное количество автомобилей, если в течение 8 дней необходимо перевезти 900 т груза.

Исходные данные:

- грузоподъемность автомобиля – 5 т;
- время работы автомобиля – 10 ч;
- скорость автомобиля – 20 км/ч;
- общее время погрузки и выгрузки автомобиля – 0,5 ч;
- коэффициент использования грузоподъемности – 1;
- коэффициент использования пробега – 0,5;
- расстояние перевозки – 30 км.

Задача 4

Срок доставки грузов – это плановая норма времени, в течение которого транспорт обязан доставлять груз.

В срок доставки груза входит время, необходимое для доставки груза от пункта отправления до пункта назначения и погрузки в пункте отправления.

Срок доставки исчисляется с 24 часов дня приема груза к перевозке, указанного в календарном штампе станции в накладной (если например, груз сдан грузоотправителю в 15 часов, то время до 24 часов в расчет срока доставки не принимается).

Определить сроки доставки грузов.

Исходные данные:

- вид скорости – грузовая;
- вид отправки или категория груза, способы и виды перевозки – повагонная – 330 км/сут ;
- расстояние перевозки – 1200 км.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. . Документы, регламентирующие перевозку грузов на автотранспорте.
2. . Документы, регламентирующие перевозку грузов на морском и речном транспорте.
3. . Документы, регулирующие перевозку на железнодорожном транспорте.
4. . Интермодальные и мультимодальные перевозки
5. . Контрейлерные системы перевозок

грузов. 6. . Лихтеровозные перевозки. 7. . Основные задачи транспортной логистики. 8. . Основные проблемы транспортного комплекса России. 9. . Особенности воздушного транспорта. 10. . Особенности морского и речного транспорта. 11. . Перевозки грузов с горизонтальным способом грузовых работ (ро-ро). 12. . Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. 13. . Современные межгосударственные телекоммуникационные информационные системы по 14. . Транспортные тарифы и факторы, влияющие на стоимость перевозки на автотранспорте. 15. . Транспортные тарифы и факторы, влияющие на стоимость перевозки на морском и речном транспорте. 16. . Транспортные тарифы и факторы, влияющие на стоимость перевозки на воздушном транспорте. . Документы, регламентирующие перевозку грузов на воздушном транспорте. 17. . Факторы, влияющие на выбор вида транспорта. 18. Базовые понятия при решении транспортных задач 19. Виды и характеристики транспортных тарифов 20. Выбор транспорта и способов транспортировки 21. Договора на перевозку грузов в международном сообщении (определяющие документы) 22. Инкотермс-2020. 23. Кольцевой маршрут для автомобильного транспорта и его характеристика 24. Комплексные показатели эффективности транспортного процесса 25. Критерии эффективности транспортного процесса 26. Локальные показатели эффективности транспортного процесса 27. Маятниковый маршрут для автомобильного транспорта и его характеристика 28. Место транспорта в коммерческой деятельности. . Основные вопросы транспортного обеспечения торговой деятельности. . Особенности железнодорожного транспорта. . Транспортные тарифы и факторы, учитывающие стоимость перевозки на железнодорожном транспорте. 29. Методы выбора перевозчика 30. Модель системы доставки и её эффективность 31. Оптимизация кольцевых маршрутов 32. Оптимизация маятниковых маршрутов 33. Организация транспортного процесса: разработка стратегии перевозок 34. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов 35. Относительные показатели подвижного состава автомобильного транспорта (коэффициенты) и их расчет 36. отслеживанию грузов. . Контейнерные перевозки и их основные технологии. 37. Оценка экономических издержек производства транспортных услуг 38. Порядок подготовки документов для прохождения таможенных и других формальностей 39. Постановка транспортной задачи и построение ее математической модели 40. Принципиальная схема организации перевозок груза 41. Расчет затрат при транспортировке груза 42. Расчет эффективности распределения товаров на этапе их доставки 43. Решение транспортной задачи методом потенциалов 44. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта 45. Структуру правового обеспечения международных автомобильных перевозок. 46. Сущность, принципы и функции транспортной логистики 47. Техничко-эксплуатационные показатели подвижного состава автомобильного транспорта 48. Транспортные затраты (при расчете себестоимости транспортных услуг) 49. Условия поставки грузов группы E, F, C, D. 50. Факторы, учитываемые при выборе перевозчика 51. Экономические показатели подвижного состава автомобильного транспорта

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия |
|---|---------------------------------|---|-------------|---------------------|--|
| Профессиональное воспитание | профориентационная деятельность | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | ПК-5 | З-1 У-1 П-1 | Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия |