

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Концептуальное развитие архитектурной типологии общественных зданий

Код модуля
1156080

Модуль
Концептуальное развитие архитектурной
типологии

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Каганович Наталия Николаевна	без степени, без звания	доцент	Архитектуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

Авторы:

- Каганович Наталия Николаевна, доцент, Архитектуры

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Концептуальное развитие архитектурной типологии общественных зданий

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Концептуальное развитие архитектурной типологии общественных зданий

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен организовать проектные работы и разрабатывать проектные решения в строительстве	З-3 - Знать основные принципы построения структур общественных зданий в рамках существующих типологических классификаций, в том числе основных пространственных архетипов; основные этапы развития мировой архитектуры, стилевые направления в т.ч. в творчестве известных архитекторов на примерах важнейших исторических памятников и знаковых современных построек; термины и профессиональный язык архитектора; тенденции развития современной архитектуры в том числе	Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>критерии устойчивости в архитектуре</p> <p>З-4 - Демонстрировать понимание особенностей строительных технологий и инженерных решений для возведения много-этажных зданий, современные и инновационные подходы к проблеме</p> <p>П-3 - Владеть системой профессиональных знаний, необходимых для проектирования всех типов многоэтажных зданий с учетом всего спектра требований в т.ч. для достижения их энергоэффективности и устойчивого развития в целом</p> <p>П-4 - Использовать навыки в области компьютерных технологий, программ визуализации и архитектурного моделирования для подачи проектной документации</p> <p>П-5 - Владеть методами и навыками стилистического анализа знаковых архитектурных сооружений, графического изображения</p> <p>У-6 - Определять стилистику и историческое место наиболее знаковых архитектурных сооружений, выявить общее и частное в развитии архитектурной практике, увидеть и оценить творческую индивидуальность и манеру известных архитекторов, использовать нравственно-эстетический опыт прошлого в современной архитектурной практике</p> <p>У-7 - Разрабатывать концепцию будущего здания, учесть все аспекты и условия его создания и существования, прежде всего с позиций создания целостной системы устойчивого развития</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5	65
<i>домашняя работа</i>	7	35
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	9	40
<i>контрольная работа</i>	11	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 1		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основные тенденции развития экоустойчивой архитектуры
2. Пространственные архетипы в общественных зданиях
3. Основные принципы экоустойчивого архитектурно-конструктивного проектирования
4. Биоклиматическая и кинетическая архитектура общественных зданий
5. Типология офисных объектов.
6. Деловые центры, принципы формирования
7. Сквозная транзитивная типология.
8. Принципы интеграции природных компонентов в архитектурное пространство

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Подземные здания, принципы организации, достоинства и недостатки
2. Здания -ландшафты (озеленение наружной оболочки зданий)
3. Организация внутренних ландшафтов в общественном здании.
4. Адаптивная архитектура (пространственные, конструктивные и формообразующие трансформации общественных зданий)
5. Современная кинетическая архитектура и трансформации фасадных систем здания
6. Природоинтегрированные общественные здания (основные принципы).
7. Роль общественных пространств в современных общественных зданиях и на открытых городских территориях
8. Концепции адаптивности спортивных сооружений
9. Инновации в современной "деревянной" архитектуре общественных зданий
10. Биоадаптивная оболочка и биоклиматические фасады зданий
11. Использование атриумных пространств при реконструкции исторических объектов и городских территорий.
12. Многофункциональность и универсальность как принципы проектирования общественного здания
13. Современные тенденции проектирования и развития архитектуры сельскохозяйственных объектов
14. Интеграция офисного объекта в городское пространство исторической части города
15. Трансформации фасадных систем здания, как средство образной выразительности, интеграция солнцезащиты и зеленых технологий в фасадные системы

Примерные задания

Выбрать тему доклада и презентации

Перечислить основные положения данной концепции в виде кратких тезисов

Подобрать и подробно рассмотреть соответствующий теме аналог (возможно 2-3 аналога) из мировой практики, указать название объекта, автора, год и место постройки

Рассматривается архитектурная концепция , включая градостроительную и технологическую - объемно-планировочные изображения, схемы и проч.

Отметить наличие экосертификации проекта или постройки по принятым системам сертификации

Оформить материал в виде презентации РР с включением основных тезисов доклада, указать информационные источники, оформить текст доклада в word, подготовить защиту презентации в группе

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Деловой центр
2. Конгресс- холл
3. Штаб- квартира компании
4. Конференц-отель
5. Здание банка
6. Многофункциональный офисный объект
7. Центр обслуживания населения (госуслуги)

Примерные задания

Выбрать тип офисного объекта с выделением типологических признаков, подбором архитектурных аналогов

Подбор участка для проектирования

Выполнить анализ данного участка по основным контекстуальным факторам: градостроительный, транспортный, пешеходный, природный, социальный, культурный.

Определить принципиальное структурное построение будущего объекта, главные подходы и подъезды к зданию

Оформить всю собранную информацию и подготовить план-задание на проектирование офисного объекта

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Деловой центр
2. Конгресс-холл
3. Штаб-квартира компании
4. Конференц-отель
5. Здание банка
6. Многофункциональный офисный объект
7. Центр обслуживания населения (госуслуги)

Примерные задания

На основе плана-задания на проектирование офисного объекта составить план исследования выполненного курсового проекта

Определить класс офисного объекта по действующей системе классификации

Выявить композиционную схему и схему группировки помещений

Характеристика функциональной структуры и принципа организации внутреннего пространства, его многофункциональность и универсальность

Объемно-планировочная структура и принцип формообразования

Архитектурная выразительность и образ здания

Рассмотреть принцип реализации организационных концепций и теоретические модели: функциональная, формальная, организационная и комплексная

Вопросы энергоэффективности и экологичности в проектном решении, экосертификации объекта

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Реновация промзон в условиях исторического центра городов
2. Реновация промпредприятий на городских территориях под переустройство
3. Организация общественных пространств на деградирующих территориях крупного города
4. Реконструкция общественных зданий с изменением назначения и функционального наполнения

Примерные задания

Выбрать тему для выполнения задания, указать основные принципы и актуальность данной темы

Подобрать архитектурные или градостроительные аналоги по теме, указать всю информацию по объекту

Выявить основную авторскую концепцию, приемы и методы реконструкции и особенности объекта

Дополнить текст иллюстративным материалом в соответствии с описанием объекта

Сделать вывод по теме работы, авторское отношение и впечатление от рассмотренных аналогов.

Составить библиографический список и ряд источников информации

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Раскрыть определение архитектуры как универсальной составляющей бытия человека и ее основные направления теоретического и практического развития.
2. Раскрыть понятие "экоустойчивость" в архитектуре, основные критерии и составляющие.
3. Основные факторы формирования устойчивых зданий и сооружений, , контекстуальное проектирование.
4. Понятия "стабильное и изменяемое" в архитектуре, их "динамический баланс"- как условия устойчивого развития.
5. Сущность типологии архитектурного пространства, ее место в общей классификации зданий и сооружений. Основные архетип
6. Атриум как исторический и актуальный архетип. Основные характеристики, типы и модели организации атриумного пространства. Примеры - аналоги.
7. Функции и значение атриумного пространства в организации внутренней среды. Примеры-аналоги.
8. Здания линейной конфигурации: тип композиционной схемы, тип группировки помещений. Основное применение в рамках функциональной типологии зданий.
9. Амфитеатр как исторический и актуальный архетип организации внутренней и внешней архитектурной и градостроительной среды обитания. Интерпретации формообразования.

10. Здания-башни как исторический и актуальный архетип организации внутреннего пространства. Основное применение по типам функционального назначения зданий.

11. Развитие и трансформация основных пространственных архетипов зданий.

Деконструктивизм

12. Влияние авторских концепций как основной акцент в современной архитектуре.

13. Раскрыть понятие "сквозная транзитивная типология", в частности, как типология переходного периода и условие развития устойчивости в архитектуре.

14. Основные организационные и типологические модели в общественном здании, их взаимосвязи и способность к трансформациям.

15. Основные типологические составляющие архитектурного сооружения. Фрактальная схема развития потенциальной типологии сооружения.

16. Компоненты полифункционального здания по своему ролевому назначению. Взаимозаменяемость доминирующих и сопутствующих функций, понятие о скрытой функции.

17. Основные организационные и типологические модели в общественном здании, их взаимосвязи и способность к трансформациям.

18. Типологические и градостроительные принципы формирования многофункциональных деловых центров.

19. Факторы обеспечения жизнеспособности и устойчивости архитектуры деловых центров.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.