

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Код модуля
1152138(1)

Модуль
Экономические аспекты международных
отношений

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Килин Виктор Валентинович	без ученой степени, без ученого звания	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Килин Виктор Валентинович, Доцент, теории и истории международных отношений**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Внешнеэкономическая деятельность предприятия**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Эссе	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Внешнеэкономическая деятельность предприятия**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для	3-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач 3-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Эссе

эффективного решения профессиональных задач		
ПК-6 -Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (Международные отношения)	З-2 - Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации У-1 - Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Эссе
ПК-9 -Способен работать в качестве исполнителя проекта (Международные отношения)	У-2 - Уметь работать в качестве члена команды, разрабатывать проект реализации модели международной организации на стадии сбора и анализа информации на русском и иностранных языках с учетом специфики мультикультурной профессиональной среды	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Эссе
ПК-11 -Способен участвовать в разработке аналитических материалов (Международные отношения)	П-2 - Владеть навыками применения различных методов и моделей в процессе аналитической работы в сфере профессиональной деятельности	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Эссе
ПК-12 -Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (Международные отношения)	З-1 - Знать стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия З-2 - Знать принципы взаимодействия с представителями зарубежных дипломатических ведомств, организаций и учреждений в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике навыков дипломатического П-2 - Составлять и согласовывать договор и программу оказания консультационных услуг в	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Эссе

	сфере международного взаимодействия У-2 - Готовить проекты официальных документов по внешнеэкономической деятельности, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций	
УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Эссе
ПК-6 -Способен участвовать в организационно управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (Международные отношения и мировая политика)	З-2 - Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации У-1 - Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Эссе
ПК-9 -Способен работать в качестве исполнителя проекта (Международные отношения и мировая политика)	У-2 - Уметь работать в качестве члена команды, разрабатывать проект реализации модели международной организации на стадии сбора и анализа информации на русском и иностранных языках с учетом специфики мультикультурной профессиональной среды	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Эссе
ПК-11 -Способен участвовать в разработке аналитических материалов (Международные отношения и мировая политика)	П-2 - Владеть навыками применения различных методов и моделей в процессе аналитической работы в сфере профессиональной деятельности	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Эссе
ПК-12 -Способен осуществлять организационное,	З-1 - Знать стандартные техники и технологии консультационной	Зачет Контрольная работа Лекции

документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (Международные отношения и мировая политика)	<p>деятельности в сфере международного взаимодействия</p> <p>З-2 - Знать стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия</p> <p>П-2 - Составлять и согласовывать договор и программу оказания консультационных услуг в сфере международного взаимодействия</p> <p>У-2 - Готовить проекты официальных документов по внешнеэкономической деятельности, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Эссе</p>
--	--	---

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,13	50
<i>эссе</i>	7,14	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на занятии</i>	7,14	100

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
----------------------------	---

Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие, содержание и государственный механизм регулирования внешнеэкономической деятельности
2. Правовые основы регулирования внешнеэкономической деятельности
3. Внешнеэкономическая сделка
4. Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности.
5. Функции внешнеэкономической деятельности.

Примерные задания

Ответить на следующие вопросы:

1. Понятие международной купли-продажи
2. Порядок заключения международной купли-продажи
3. Стороны договора международной купли-продажи
4. Форма договора международной купли-продажи
5. Предмет договора международной купли-продажи

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Взаимные права и обязанности сторон договора купли-продажи
2. Средства правовой защиты и ответственность сторон за нарушение обязательства по договору международной купли-продажи
3. Принципы заключения внешнеэкономической сделки. Способы заключения внешнеэкономической сделки. Оферта и акцепт. Типовые контракты. Стандартные условия.
4. Изменение внешнеэкономической сделки. Расторжение и прекращение внешнеэкономической сделки.
5. Ответственность по внешнеэкономической сделке. Международная купля-продажа.

Примерные задания

Ответить на следующие вопросы:

1. Содержание внешнеэкономической сделки. Виды внешнеэкономических сделок.
2. Договоры о передаче имущества в пользование. Договоры на выполнение работ.
3. Правовой статус иностранных юридических лиц. Понятие личного закона и национальности юридического лица.
4. Судебная и арбитражная практика. Автономия воли субъектов как источник регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Преференциальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Режим приграничной торговли.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Эссе

Примерный перечень тем

1. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования
2. Общий порядок разрешения споров между участниками внешнеэкономической деятельности
3. Понятие и виды внешнеэкономических сделок
4. Форма внешнеэкономических сделок
5. Обычаи международной торговли. *Lex mercatoria*

Примерные задания

Написать эссе по одной из предложенных тем:

1. Личный закон физического лица как субъекта внешнеэкономической деятельности
2. Правовое положение иностранных предпринимателей в России
3. Личный закон юридического лица
4. Правовое положение иностранного юридического лица в России
5. Транснациональные корпорации как участники внешнеэкономической деятельности

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие, цели и принципы внешнеэкономической деятельности
2. Понятие правового регулирования внешнеэкономической деятельности и его источники
3. Субъекты внешнеэкономической деятельности
4. Государственные органы как субъекты внешнеэкономической деятельности
5. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
6. Квотирование и лицензирование
7. Экспортный контроль
8. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности
9. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
10. Особые экономические зоны

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-12	У-2	Практические/семинарские занятия