

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Производственный менеджмент

Код модуля
1147737(0)

Модуль
Экономика

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Новокрещенов Сергей Александрович	кандидат технических наук, доцент	Доцент	Кафедра экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях
2	Смирнова Яна Вячеславовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Кафедра экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Согласовано:

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

Авторы:

- Новокрещенов Сергей Александрович, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях
- Смирнова Яна Вячеславовна, Старший преподаватель, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Производственный менеджмент

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Производственный менеджмент

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-7 -Способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции, показатели энерго- и ресурсоэффективности и производственного цикла и продукта,	З-4 - Перечислить основные показатели энерго и ресурсоэффективности производственной деятельности П-2 - Рассчитывать показатели ресурсо- и энергоэффективности производственного цикла и продукта П-3 - Провести диагностику неполадок и определить способы ремонта технологического оборудования У-2 - Оценить соответствие выбранного технологического оборудования и технологических операций	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>осуществлять метрологическое обеспечение производственной деятельности</p>	<p>нормам и правилам безопасной эксплуатации, технологическим регламентам и инструкциям У-5 - Оценивать с использованием показателей энерго- и ресурсоэффективности параметры производственного цикла и продукта и анализировать отклонения</p>	
<p>УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

	У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа 1</i>	6,5	66
<i>активность в работе на занятиях</i>	6,17	34
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	6,14	66
<i>участие в работе на занятиях</i>	6,17	34
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа 2</i>	7,4	30
<i>контрольная работа 2</i>	7,12	36
<i>активное участие в работе на занятиях</i>	7,17	34
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.6		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Идентификация отдельных производственных процессов на промышленном предприятии: теория и практика
 2. Управление производством на предприятии (на примере конкретных отраслей производства)
 3. Совершенствование организации производства продукции на предприятии (на конкретном примере)
 4. Оптимизация производственных бизнес-процессов на предприятии (на конкретном примере)
 5. Бизнес-идея и создание производственного предприятия (на конкретном примере)
 6. Исследование влияние стиля принятия управленческих решений на морально-психологический климат в коллективе
 7. Комплексное исследование конкурентоспособности предприятия (на конкретном примере)
 8. Виды производственных бизнес-процессов (на конкретном примере)
 9. Производственный менеджер: сущность и функции на предприятии (на конкретном примере)
 10. Классификация управленческих решений (на конкретном примере)
 11. Планирование затрат и финансовых результатов деятельности металлургического предприятия (на конкретном примере)
 12. Планирование производительности труда и численности персонала (на конкретном примере)
 13. Расчет дополнительной прибыли от повышения качества металлургической продукции (на конкретном примере)
 14. Экономические расчеты на участках предприятия (на конкретном примере)
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Планирование производственной программы и себестоимости продукции
2. Системный подход и изучение производственного менеджмента

3. Формы организации и типы производства.
4. Организационная структура управления предприятием.

Примерные задания

В цехе с непрерывным процессом производства продукции планируется техническое перевооружение участка, направленное на улучшение качества продукции.

Планируемые показатели после осуществления технического перевооружения:

- норма расхода заданного в производство уменьшатся на 1 %;
- загрузка производственных мощностей увеличится с 66 % до 73 %;
- капитальный ремонт, осуществляемый раз в год, сократится с 21 суток до 16 суток;
- текущий ремонт, осуществляемый через каждые 30 суток, сократится с 24 часов до 21 часов;
- текущие простои сократятся с 2,1 % до 1,45 % от номинального времени;
- часовая производительность основного оборудования увеличится с 24 т/час. до 27 т/час.;
- численность работающих с 620 человек увеличится на 6, среднемесячная заработная плата составляет 36100 руб./чел.;
- стоимость нового оборудования 26 млн.руб, норма амортизации составляет 10,5 %.

Произвести расчет планирования производственной программы, себестоимости металлопродукции. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Ее результаты учитываются в балльно-рейтинговой аттестации.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Производственный процесс на предприятии. Принципы организации производственного процесса.
2. Организационно - правовые формы предприятия.
3. Принципы рациональной организации производственного процесса
4. Стратегическое планирование производства.

Примерные задания

Классифицировать полученные путем наблюдений затраты рабочего времени станочника за смену, выделить нормируемые и ненормируемые затраты, рассчитать норму выработки.

Наблюдениями установлены затраты времени:

- 1) время основной и несовмещаемой вспомогательной работы – 340 мин;
- 2) подготовительно-заключительные операции – 20 мин (соответствуют нормативу);
- 3) отдых и личные надобности – 30 мин (по нормативу 3,5 % от продолжительности смены);
- 4) замена инструмента – 23 мин (по регламенту 20 мин/см.);
- 5) аварийная замена неисправного узла станка – 17 мин;
- 6) выполнение сторонней работы – 30 мин;
- 7) погрузка готовой продукции в цеховой транспорт – 20 мин (по регламенту должно выполняться вспомогательным рабочим).

Дополнительная информация:

- штучное время основной работы – 7 мин/изд.;

- несовместимое время вспомогательной работы – 1,5 мин/изд.;
- изготовлено за смену 40 изделий;
- продолжительность смены 480 мин.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Принципы и методы производственного менеджмента.
2. Производственный менеджмент как система. Характерные признаки и свойства предприятия как производственной системы

Примерные задания

Домашняя работа выполняется самостоятельно в виде письменной работы по определенной теме, в котором собрана информация нескольких источников. Тема задается преподавателем.

Целью написания работы является углубленное изучение выбранной тематики, а также привитие навыков работы с литературными источниками, отчетной информацией предприятия, чтобы на основе их изучения, обобщения и анализа студенты могли делать выводы теоретического и практического характера. Результаты работы студенты представляют в виде устного мини-доклада на лекционных и практических занятиях.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Производственный процесс и его структура. Основные принципы организации производственных процессов.
2. Производственный цикл: понятие, структура. Факторы, определяющие длительность производственного цикла.
3. Основные пути совершенствования производственной структуры предприятия

Примерные задания

Определить коэффициент ритмичности по следующим показателям работы предприятия за месяц (таблица).

Таблица – Показатели деятельности предприятия за месяц

Показатель	Период t (неделя)				Итого
	1-я	2-я	3-я	4-я	
Плановый выпуск	200	180	220	200	800
Фактический выпуск	140	180	200	280	800
Фактический выпуск не выше планового	140	180	200	200	720

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие, цели и задачи управления предприятием.
 2. Роль менеджмента в эффективном функционировании производства.
 3. Принципы и функции управления.
 4. Предприятие как хозяйствующий субъект. Экономические и социально-трудовые функции предприятия. Организационно-правовые формы предприятий в промышленности
 5. Особенности промышленных предприятий как субъектов российской экономики.
- Роль промышленности в формировании ВВП в России.
6. Понятие о методах управления и единство их действия.
 7. Планирование как функция управления.
 8. Организация и контроль как функции управления.
 9. Системы менеджмента качества на промышленных предприятиях.
 10. Социально-психологические подходы к управлению.
 11. Понятие ступеней и уровней управления. Централизация и децентрализация управления в производственных подразделениях.
 12. Функции управленческого персонала в различных условиях производства.
 13. Регламентация управленческого труда по функциям.
 14. Организационная структура производства и ее связь с производственной функцией предприятия.
 15. Основные частные принципы организации производства на промышленном предприятии.
 16. Производственная структура предприятия и ее элементы.
 17. Принципы рационального размещения подразделений предприятия.
 18. Формы специализации подразделений предприятия.
 19. Производственная структура подразделений предприятия. Основные и вспомогательные производственные подразделения.
 20. Производственный процесс и его структура.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Организация труда менеджера, его рабочего места.
2. Понятия, подходы и общая характеристика системы управления человеческими ресурсами.
3. Производительность и оплата труда.
4. Основы мотивации и стимулирования труда.
5. Понятие и значения управления человеческим капиталом.
6. Инвестиции предприятия в человеческий капитал. Роль обучения в развитии сотрудников промышленного предприятия.
7. Социальная ответственность промышленного предприятия и его экологическая безопасность.
8. Технология и технике управления. Этапы подготовки и принятия управленческих решений.
9. Технические средства управления.

10. Планирование деятельности предприятия. Виды панов.
 11. Система маркетинга и ее роль в планировании.
 12. Планирование инновационного и социального развития предприятия.
 13. Бизнес-планы и бизнес-проекты производственных систем, содержание и оценка экономической эффективности.
 14. Планирование производительности труда и численности персонала.
 15. Разработка плана по управлению человеческими ресурсами в стратегической перспективе.
 16. Планирование финансовых результатов, прибыли и рентабельности. Понятие производственных бизнес-процессов.
 17. Планирование модернизации металлургического производства. Реконструкция и техническое перевооружение.
 18. Производственные процессы в металлургии.
 19. Проектирование новых производств. Учет технологического обновления в производственной и организационной структуре предприятий, влияние его на походы к управлению.
 20. Общая характеристика конкурентоспособности предприятия. Способы и индикаторы оценки конкурентоспособности.
 21. Основные показатели эффективности проектов по модернизации производства. Выбор альтернативных проектов и способов вложений.
 22. Критерии оценки конкурентоспособности продукции. Понятие качества продукции промышленного предприятия.
 23. Комплексный подход к оценке конкурентоспособности предприятия.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	УК-11	Д-1	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-	Технология самостоятельной работы	ОПК-7	3-4	Домашняя работа № 1 Домашняя работа

	исследовательская				№ 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
--	-------------------	--	--	--	---