

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Инструменты управления природными ресурсами и охраной окружающей  
среды

**Код модуля**  
1157527

**Модуль**  
Управление природными ресурсами и охраной  
окружающей среды

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Березюк Мария Викторовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики природопользования

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Березюк Мария Викторовна, Доцент, экономики природопользования

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** Инструменты управления природными ресурсами и охраной окружающей среды

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ** Инструменты управления природными ресурсами и охраной окружающей среды

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен руководить деятельностью организации (подразделения), связанной с обеспечением экологической безопасности	З-2 - Характеризовать управленческие подходы к обеспечению экологической безопасности хозяйственной деятельности П-1 - Иметь навыки оценки эффективности управления экологическими направлениями деятельности организации У-2 - Выбирать оптимальный управленческий подход для обеспечения экологической безопасности	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-10 -Способен обеспечить использование инструментов	З-1 - Классифицировать инструменты и механизмы управления экологической безопасностью	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3

управления экологической безопасностью; принять участие в разработке новых инструментов, механизмов, мер, способствующих сохранению качества среды обитания	П-1 - Иметь навыки использования инструментов, механизмов, мер управления экологической безопасностью для сохранения качества среды обитания У-1 - Выбирать оптимальные инструменты управления экологической безопасностью для сохранения качества среды обитания	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
---	--	---

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	2,8	35
<i>контрольная работа 1</i>	2,3	20
<i>контрольная работа 2</i>	2,5	20
<i>контрольная работа 3</i>	2,6	25
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Практическая работа 1</i>	2,2	25
<i>Практическая работа 2</i>	2,4	25
<i>Практическая работа 3</i>	2,6	25
<i>Практическая работа 4</i>	2,8	25
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Практическое занятие № 1. Расчет вреда, причиненного объектам окружающей среды вследствие нарушения водного законодательства  
Практическое занятие № 2. Расчетная работа. Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду  
Практическое занятие № 3. Семинар. Стандарты ISO, интегрируемые в ИСМ  
Практическое занятие № 4. Ч. 1. Определение заинтересованных сторон организации. Ч. 2. Определение основных экологических аспектов деятельности

Примерные задания

Практическое занятие № 2. Расчетная работа

РАСЧЕТ ПЛАТЫ ЗА НЕГАТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ  
НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Цель: закрепить теоретические знания о законодательной базе расчета платы за НВОС.  
Получить практические навыки расчета платы за НВОС.

Теоретическая база

Одним из основных экономических инструментов механизма управления природопользованием и охраны окружающей среды в Российской Федерации является система обязательных платежей за загрязнения ОС. Плата за негативное воздействие на окружающую среду осуществляется в соответствии с ст. 16. ФЗ №7 «Об охране окружающей среды от 10.01.2002 (с последними изменениями от 10.-1.2022 и другими законодательными актами).

Плата за негативное воздействие на окружающую среду взимается за следующие его виды:

- выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными источниками (далее – выбросы загрязняющих веществ);
- сбросы загрязняющих веществ в водные объекты (далее – сбросы загрязняющих веществ);

хранение, захоронение отходов производства и потребления (размещение отходов).

Ставки платы определены ПП от 13 сентября 2016 г. N 913

«О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительных коэффициентах».

Методические указания

Работа проводится индивидуально, в соответствии номером варианта по списку группы.  
Решение задачи размещается в Гиперметоде.

Оценивание работы

По бально-рейтинговой системе.

Максимальная оценка: 25 баллов. Итоговая сумма баллов получается путем сложения баллов за своевременность выполнения (5 баллов) и правильности и полноты выполнения задания (20 баллов).

Задание

1. Изучить содержание презентационного материала по теме.
2. Ознакомиться с содержанием ст. 16. ФЗ №7 «Об охране окружающей среды от 10.01.2002

и ПП от 13 сентября 2016 г. N 913

«О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительных коэффициентах».

3. Решить свой вариант расчетного задания.

Вариант 1

Предприятие загрязняет воздух КОБАЛЬТОМ. Какова будет сумма платежа за загрязнение воздуха КОБАЛЬТОМ за 2019 год, если норматив платы \_\_\_\_\_ руб./тонну; масса фактического выброса загрязняющего вещества (Мф) составила за тот же отчетный период 20 тонн; масса НДС (Мпдв) составила 15 тонн; масса ВСВ (Мвсв) отсутствует?

Вариант 2

Предприятие сбрасывает в воду МЕТАНОЛ. Какова будет сумма платежа за загрязнение воды МЕТАНОЛОМ за 2020 год, если норматив платы \_\_\_\_\_ руб./тонну; масса фактического сброса загрязняющего вещества (Мф) составила за тот же отчетный период 1,5 тонн; масса НДС (Мндс) составила 1 тонну; масса ВСС (Мвсс) 0,1 тонна?

Вариант 3

Предприятие размещает в виде отходов СЕМЕНА ЗЕРНОВЫХ, ЗЕРНОБОБОВЫХ, МАСЛИЧНЫХ, ОВОЩНЫХ, БАХЧЕВЫХ, КОРНЕПЛОДНЫХ КУЛЬТУР, ПРОТРАВЛЕННЫЕ ФУНГИЦИДАМИ И ИНСЕКТИЦИДАМИ. Какова будет сумма платежа за размещение ЭТОГО ОТХОДА за 2019 год, если он имеет 2 класс опасности (норматив платы \_\_\_ руб./тонна); фактическая масса размещенного отхода (Мф) составила за тот же отчетный период 0,6 тонн; лимитная масса (Млим) составила 0,5 тонн?

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа № 1**

Примерный перечень тем

1. В-1. Аудит СЭМ в области охраны атмосферного воздуха предприятия. В-2. Аудит СЭМ в сфере водопользования предприятия. В-3. Аудит СЭМ в сфере обращения с отходами предприятия.

Примерные задания

Задание

1. Составить перечень обязательной документации, необходимой экологическому аудитору перед выездом на предприятие в зависимости от определенной области аудита (обязательная, разрешительная и требуемая законодательством документация для данного вида негативного воздействия на ОС).

2. Составить перечень персонала, с которым Вы, как аудитор, хотите и должны пообщаться на предприятии, для выяснения уровня внедрения и работоспособности СЭМ на предприятии, уточнения соответствия документации, процессов требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 14001–2016 (4–5 человек).



3. Составить перечень из 8–10 вопросов для проведения аудита компании с целью оценки соответствия деятельности предприятия законодательным и нормативным требованиям определенной области (воздух, вода, отходы) и определения соответствия СЭМ стандарту ГОСТ Р ИСО 14001.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

Примерные задания

ТЕСТ НОРМИРОВАНИЕ

1 Каким нормативом является ПДК ?

1. Биоиндикаторный;
2. Фаунистический;
3. Флористический;
4. Санитарно-гигиенический.

2 Определите последовательность рассчитываемых предприятием показателей?

- 1) Определение величины НДС;
- 2) Расчет фактических концентраций загрязняющих веществ в сточных водах предприятия;
- 3) Определение условий отведения сточных вод, местоположения контрольного створа;
- 4) Определение нормативного качества воды в водном объекте – водоприемнике сточных вод (ПДК);

1 2 3 4 4321 3124 2413

3 Что устанавливает удельный норматив образования отходов?

- 1) количество отходов за месяц работы предприятия.
- 2) количество отходов для размещения на специальных полигонах
- 3) предельное значение отходов на территории предприятия
- 4) количество отходов конкретного вида при производстве единицы продукции.

Последовательность

4 Какая из приведенных ПДК является наименьшей?

- 1). ПДК рабочей зоны (ПДКр.з);
- 2) среднесуточная для зоны жилой застройки (ПДКсс);
- 3) максимальная разовая для зоны жилой застройки (ПДКмр).

5 Форма экономической ответственности природопользователя за загрязнение ОС, называется

- 1) платой за нерациональное использование природных ресурсов
- 2) субсидией для предприятия – загрязнителя окружающей среды
- 3) льготным кредитом на природоохранные меры
- 4) добавочным налогом к ценам на продукцию.

6 Какой документ обязано иметь предприятие 1 категории по степени негативного воздействия на ОС?

- Декларацию об негативном воздействии на ОС
- Комплексное экологическое разрешение
- Отчет о фактическом уровне воздействия
- Не должно отчитываться за загрязнение ОС

7 Для какого вида деятельности по обращению с отходами производства и потребления не требуется лицензия:

- 1) сбор; 2) накопление, 3) транспортирование, 4) обработка, 5) утилизация, 6) обезвреживание, 7) размещение.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.3. Контрольная работа № 3

- Примерный перечень тем
- Примерные задания
- ТЕСТ СЭМ

1. Формулировка «Элемент деятельности организации, продукции или услуг, который может взаимодействовать с окружающей средой» означает:

- 1. экологическое влияние;
- 2. экологический аспект;
- 3. воздействие на окружающую среду.
- 4. образование выбросов, сбросов, отходов

2. Любое изменение в окружающей среде, вредное или благоприятное, полностью или частично являющееся результатом деятельности организации, её продукции или услуги является:

- 1. экологическим риском;
- 2. взаимодействием с окружающей средой;
- 3. воздействием на окружающую среду.

3. Как называется Декларативное заявление высшего руководства об общих намерениях и направлениях организации в отношении ее экологической эффективности и предоставляющее основу для действия и установления целевых и плановых показателей?

- 1. стратегия организации в области экологии;
- 2. экологическая политика;
- 3. экологическая эффективность.
- 4. экологическая программа

4. Как называется систематический, независимый и документируемый процесс получения свидетельств и их объективного оценивания для определения степени соответствия критериям?

- 1. экологический контроль

2. экологическая результативность;
3. экологический аудит.
4. система экологического менеджмента

5. Оцениваемые и измеримые результаты функционирования системы экологического менеджмента, относящиеся к контролю организации над ее экологическими аспектами, основанному на ее экологической политике, экологических целях и задачах:

1. экологическая эффективность;
2. целевые экологические показатели;
3. комплекс задач по охране окружающей среды.
4. программа

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.4. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

Примерные задания

Примерные темы рефератов

1. Система административно-контрольных и экономических инструментов природопользования, используемых в ЕС.
  2. Интегрированные системы менеджмента предприятий (ИСМ).
  3. Зеленая экономика.
  4. ISO 26000:2010 «Система менеджмента социальной ответственности».
  5. ISO 50001:2011 , внедрение и сертификация систем энергетического менеджмента.
  6. ISO 20121:2012 «Система менеджмента устойчивости событий».
  7. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.
  8. История развития стандартов экологического менеджмента.
  9. Зеленая энергетика промышленных регионов.
  10. Государственный экологический мониторинг в РФ.
  11. Система экологического мониторинга в Свердловской области.
  12. Переход на систему технологического нормирования на основе НДТ.
  13. Опыт стран ЕС по переходу на технологическое нормирование.
  14. Альтернативная энергетика, международный опыт (можно взять отдельную страну, но с динамикой, планами, примерами, фотографиями).
  15. Перспективы РФ в освоении альтернативных источников энергии.
  16. Экологические аспекты атомной энергетики.
  17. Экологическая сертификация и экомаркировка.
  18. Переход на новую систему государственного регулирования ТКО.
  19. Международный опыт вторичного использования промышленных отходов.
  20. Международный опыт вторичного использования ТКО.
  21. Прогрессивные технологии в сфере обращения с отходами.
  22. Опыт стран ЕС в области регулирования негативного воздействия на ОС.
  23. История возникновения экологического менеджмента, опыт ЕС.
  24. Развитие экологического туризма в Свердловской области.
  25. Прогнозные модели глобального потепления.
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Санитарно-гигиеническое нормирование. Цели и принципы нормирования. Нормативы качества окружающей среды. 2. Стандарты качества окружающей среды в ЕС. 3. Инвентаризация источников воздействия. 4. Санитарно-защитные зоны. 5. Разработка и утверждение проекта «Предельно-допустимые выбросы (ПДВ) загрязняющих веществ. 6. Нормативы допустимого воздействия на водные объекты (НДВ). Цели разработки НДВ. 7. Нормативы допустимых сбросов веществ (НДС). 8. Лимитирующий показатель вредности (ЛПВ). 9. Понятия «отходы», «обращение с отходами». 10. Государственный кадастр отходов, его составные части. Федеральный классификационный каталог отходов (ФККО). 11. Паспортизация отходов 1-4 классов опасности. 12. Классы опасности отходов для окружающей природной среды. 13. Система обращения с отходами, этапы. 14. Проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР). 15. Понятия норматив образования отхода, годовой норматив образования отхода. Методы расчета годовых нормативов образования. 16. Лицензирование деятельности по обращению с отходами 1-4 класса опасности. 17. Объекты экологического мониторинга. Цели и задачи. Классификация систем мониторинга. 18. Государственная система мониторинга окружающей среды. Основные виды наблюдений, осуществляемые системой Росгидромета. 19. Понятие экологической экспертизы. Основные положения, цель, принципы экологической экспертизы. 20. Объекты государственной экологической экспертизы. 21. Организационно-методические основы экологического менеджмента предприятия в соответствии с ISO 14000. 22. Интегрированная система менеджмента.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.