

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Врачебно-педагогический контроль в спорте

Код модуля
1157882

Модуль
Консультационная поддержка на этапах
спортивной подготовки

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мехдиева Камилия Рамазановна	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- **Мехдиева Камилия Рамазановна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Врачебно-педагогический контроль в спорте**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Врачебно-педагогический контроль в спорте**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач У-1 - Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
УК-5 -Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

профессиональной деятельности	П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм	
ПК-9 -Способен планировать и осуществлять контроль мероприятий по медико-биологическому, обеспечению и антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов	З-2 - Характеризовать методы врачебно-педагогического контроля в процессе подготовки спортсменов П-2 - Подготовить протокол и проводить врачебно-педагогические мероприятия по оценке показателей подготовки спортсменов У-2 - Определять информативные методы врачебно-педагогического контроля в процессе подготовки спортсменов	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа № 1</i>	<i>2,8</i>	<i>100</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
<i>контрольная работа № 1</i>	2,18	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа № 2</i>	3,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		

Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 2</i>	3,18	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Врачебно-педагогический контроль как учебная дисциплина. 2. Врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом. 3. Спортивная морфология и антропометрия. 4. Исследования функционального состояния сердечно-сосудистой системы. 5. Методы функционального исследования системы органов дыхания. 6. Хроническое перенапряжение ведущих органов и систем организма. 7. Заключение по врачебно-педагогическому обследованию.

2. Классификация восстановительных средств. Общие принципы использования средств восстановления 2. Медико-биологические средства ускорения восстановления и повышения работоспособности спортсменов 3. Питание, как средство восстановления работоспособности 4. Методы физической терапии, как средства восстановления. Аппаратные методы физиотерапии. Современные технологии в физиотерапии. 5. Оксигенотерапия. Кислород-терапия для восстановления. Фармакологическая реабилитация при перетренированности 6. Массаж. Основы массажа. 7. Спортивный массаж. Массаж в восстановительном периоде после травм. 8. Лечебная физическая культура, как средство восстановления 9. Психологические и педагогические средства восстановления. Хронобиология

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Техника и особенности проведения, результаты определения физической работоспособности

Примерные задания

Техника и особенности проведения, результаты определения физической работоспособности.

Описать технику, особенности проведения и критерии оценки результатов определения физической работоспособности по разным методикам:

- по методике Руффье;
- по методике Гарвардского степ-теста;
- по методике PWC170 (PWC 150, PWC 130);
- с помощью специфических физических нагрузок (физические нагрузки циклического характера, пробы с бегом, с плаванием и др.).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Классификация восстановительных средств

Примерные задания

Классификация восстановительных средств.

Дать характеристику групп восстановительных средств и привести примеры их использования во врачебно-педагогическом контроле занимающихся физической культурой и спортом:

- медико-биологические средства;
- психологические средства;
- педагогические средства.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Функциональные пробы сердечно-сосудистой, дыхательной и вегетативной нервной систем.

Примерные задания

Функциональные пробы сердечно-сосудистой, дыхательной и вегетативной нервной систем.

Провести анализ функциональных проб сердечно-сосудистой, дыхательной и вегетативной нервной систем по показаниям и противопоказаниям к их проведению.

Составить таблицу "Характеристика функциональных проб" (строки: системы организма: 1) сердечно-сосудистая, 2) дыхательная, 3) вегетативная нервная; столбцы: 1) пробы, 2) характеристика проведения, 3) критерии оценки).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Средства ЛФК в системе восстановления при отклонении в состоянии здоровья.

Примерные задания

Средства ЛФК в системе восстановления при отклонении в состоянии здоровья.

Например, Средства ЛФК в системе восстановления при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Содержание:

1. Заболевания желудочно-кишечного тракта: симптомы, стадии.

2. Рекомендации по лечению.

3. ЛФК для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта.

• Объем домашних работ должен составлять 3-7 страниц печатного текста (без учета титульного листа).

• требования к оформлению: формат А4, интервал одинарный, Times New Roman, pt 14, все поля 2 см.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. История возникновения и этапы развития врачебно-педагогического контроля в нашей стране. 2. Современные методы исследования и медицинская документация при обследовании физкультурников и спортсменов, занимающихся физической культурой и спортом. 3. Анамнез и его значение для врачебно-педагогического контроля. 4. Критерии врачебно-педагогических наблюдений. 5. Врачебно-педагогические наблюдения на тренировках и соревнованиях. 6. Этапный, текущий и срочный врачебно-педагогический контроль за представителями различных спортивных специализаций. 7. Определение переутомления и перетренированности у спортсменов. 8. Проведение хронометража учебно-тренировочного занятия или школьного урока. 9. Интерпретация физиологической кривой проведения урока физической культуры или спортивной тренировки. 10. Физическое развитие, методы антропометрических исследований. 11. Медицинская документация при обследовании физкультурников и спортсменов. 12. Анамнез и его значение для врачебного контроля. 13. Контроль над функциональным состоянием лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 14. Классификация функциональных проб сердечно-сосудистой системы. 15. Показания, противопоказания для проведения функциональных проб, возможные осложнения. 16. Техника проведения функциональных проб. 17. Динамические медицинские наблюдения за спортсменами с учетом возраста и пола. 18. Классификация одномоментных функциональных проб. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку. 19. Классификация двухмоментных функциональных проб. Типы реакций

сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку. 20. Классификация функциональных проб дыхательной системы. 21. Оценка различных функциональных проб дыхательной системы. Результаты оценки проб. 22. Классификация функциональных проб нервной системы. 23. Оценка функциональных проб нервной системы. 24. Показания, противопоказания к определению физической работоспособности. 25. Техника и особенности проведения, результаты определения физической работоспособности по методике Руффье. 26. Техника и особенности проведения, результаты определения физической работоспособности по методике Гарвардского степ-теста. 27. Техника и особенности проведения, результаты определения физической работоспособности по методике PWC170 (PWC 150, PWC 130). 28. Техника и особенности проведения, результаты определения физической работоспособности с помощью специфических физических нагрузок (физические нагрузки циклического характера, пробы с бегом, с плаванием и др.) 29. Документация при обследовании физкультурников и спортсменов, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом. 30. Формулировка заключения по врачебно-педагогическому обследованию.

2. Классификация восстановительных средств. 2. Общие принципы использования средств восстановления. 3. Что относится к медико-биологическим средствам восстановления. Основные характеристики системы медико-биологического восстановления. 4. Перечислите основные современные группы лекарственных средств, действие которых способствует ускорению процессов адаптации, восстановления и повышения работоспособности у спортсменов. 5. Назовите наиболее изученные препараты адаптогенов растительного и животного-го происхождения. Их роль в организме. 6. Какие обменные процессы нормализуют антиоксиданты в организме спортсменов при их применении? 7. Объясните роль витаминов и коферментов при их применении. Назовите основные витаминные группы и коферменты. 8. Дайте краткую характеристику основным препаратам пластического и энергетического действия, используемым в спортивной медицине. 9. Роль питания в процессах восстановления. Физиологическое обоснование влияния макро- и микронутриентов на процессы восстановления. 10. Основные виды физических методов реабилитации, краткая характеристика каждого из видов. 11. Массаж, понятие и виды массажа. Физиологическое влияние массажа на организм. 12. Самомассаж. 13. Спортивный массаж. Виды спортивного массажа. 14. Восстановительный массаж, как разновидность спортивного массажа. 15. Спортивный массаж в различных видах спорта. 16. Массаж, как составляющая комплексного лечения спортивных травм. 17. Влияние физических нагрузок на функциональное состояние организма и опорно-двигательный аппарат.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.