

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Правовые основы противодействия коррупции в РФ

**Код модуля**  
1158196

**Модуль**  
Правовые основы государственного и  
муниципального управления

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b>        | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>   |
|--------------|-------------------------------|---|------------------|--|
| 1            | Банная Галина<br>Алексеевна   | кандидат<br>социологических<br>наук, доцент | Доцент           | теории, методологии и<br>правового обеспечения<br>государственного и<br>муниципального<br>управления |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Правовые основы противодействия коррупции в РФ**

|    |                                      |  |   |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3  |   |
| 2. | Виды аудиторных занятий              | Лекции<br>Практические/семинарские занятия |   |
| 3. | Промежуточная аттестация             | Зачет                                      |   |
| 4. | Текущая аттестация                   | Контрольная работа                         | 2 |
|    |                                      | Домашняя работа                            | 2 |
|    |                                      | Кейс-анализ                                | 1 |

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Правовые основы противодействия коррупции в РФ**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции   | Планируемые результаты обучения (индикаторы)  | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| ПК-1 -Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека и антикоррупционную направленность в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики | З-3 - Характеризовать основы и особенности антикоррупционного законодательства в РФ и системе международного права<br>З-5 - Объяснять виды и формы коррупционных правонарушений и ответственность за их совершение<br>П-1 - Методами диагностики и определения коррупционных правонарушений<br>П-3 - Навыками организации антикоррупционных мероприятий | Зачет<br>Кейс-анализ<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия                        |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>П-4 - Приемами и методами реализации антикоррупционной деятельности</p> <p>У-2 - Анализировать антикоррупционное законодательство и меры антикоррупционной политики</p> <p>У-3 - Принимать соответствующие ситуации и законодательству антикоррупционные меры в своей профессиональной деятельности</p>  |  |
| <p>ПК-3 -Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов</p> | <p>З-3 - Объяснять приемы и способы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</p> <p>П-3 - Навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</p> <p>П-4 - Технологиями использования правоприменительной практики в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов</p> | <p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> |

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4 |                                 |                              |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация на лекциях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа</i>  | 6                               | 50                           |
| <i>домашняя работа</i>  | 10                              | 50                           |

|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>   |  |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>  |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>                                       |  |                                     |
| <b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6</b>  |  |                                     |
| <b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>  | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
| <i>контрольная работа</i>   | 8                                      | 25                                  |
| <i>контрольная работа</i>   | 12                                     | 25                                  |
| <i>кейс-анализ</i>  | 14                                     | 50                                  |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>                      |  |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>  |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b> |  |                                     |
| <b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>              |  |                                     |
| <b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>  | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
|   |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>                   |  |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>   |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>            |  |                                     |
| <b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –</b>  |  |                                     |
| <b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>  | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
|   |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -</b>   |  |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –</b>  |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –</b>                                   |  |                                     |

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>  | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
|   |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>                |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b> |  |                                     |

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам   |
|---------------------|--|
| Знания              | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.   |
| Умения              | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.                                |
| Опыт /владение      | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.   |
| Другие результаты   | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.<br>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.<br>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) |   |                                    |         |                                    |
|--|---|------------------------------------|---------|------------------------------------|
| № п/п  | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания                   |         |                                    |
|  |   | Традиционная характеристика уровня |         | Качественная характеристика уровня |
| 1.   | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет                            | Отлично (80-100 баллов)            | Зачтено | Высокий (В)                        |

|    |  |  |            |                   |
|----|--|--|------------|-------------------|
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения      | Хорошо (60-79 баллов)                    |            | Средний (С)       |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания   | Удовлетворительно (40-59 баллов)         |            | Пороговый (П)     |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов)    | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено  | Недостаточно свидетельств для оценивания |            | Нет результата    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1 1 Коррупция как социально-правовое явление 2 Международные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции 3 Нормативно-правовые акты регулирующие противодействие коррупции в РФ 4 Организационные принципы и меры противодействия коррупции 5 Состояние коррупции и создание механизма реализации антикоррупционной политики

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1688>

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

##### 5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Коррупционное нарушение

Примерные задания

Решите задачу. Глава муниципального района «Камышловский» Иванов П.П. от предпринимателя Петрова Н.С. за отведение участка земли потребовал взятку в размере

300 000 руб. При следующей встрече в оговоренное время и месте предприниматель передал указанную сумму муниципальному служащему. Однако в это же самое время незамедлительно появляются представители правоохранительных органов и производят задержание подозреваемых в коррупционном преступлении. Кого из указанных лиц задерживают правоохранители? Представителями каких служб и органов они являлись? Какие правонарушения инкриминируют задержанным? Как изменится мера уголовной ответственности, если участок земли, отводимый предпринимателю, находился в природоохранном назначении?

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1688>

### **5.2.2. Контрольная работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Коррупциогенные факторы

Примерные задания

Оцените, есть ли в данном отрывке из муниципального правового акта коррупциогенные факторы? Если они есть, то как их устранить? Текст: «Установить, что условия о порядке выплаты ежемесячного денежного поощрения муниципальным служащим вводятся в действие с момента вступления в силу соответствующего решения Думы города, устанавливающего критерии оценки эффективности и результативности деятельности муниципальных служащих органов местного самоуправления и порядок их применения»

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1688>

### **5.2.3. Домашняя работа № 1**

Примерный перечень тем

1. 1. Коррупция в литературе 2. Коррупция в цифрах

Примерные задания

1. Приведите пример коррупционного преступления, описанный в классической литературе (отечественной или зарубежной). Опишите ситуацию, попробуйте определить вид коррупционного преступления.

Оформите работу в печатном виде: титульный лист, описание коррупционного преступления, ссылки на источник и нормативные документы при классификации преступления.

2. Представить материал о коррупции в форме инфографики. Инфографика - способ визуализации данных, содержит текстовый, иконографический и числовой материал. Необходимо найти результаты исследования по коррупции, данные Генеральной прокуратуры РФ за определенный период, данные органов власти и т.д., и представить эту информацию как инфографику. Оформить как обычную контрольную работу - размер не более листа формата А

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1688>

#### 5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Зарубежный опыт противодействия коррупции

Примерные задания

Необходимо подготовить эссе на тему "Что бы я заимствовал из зарубежного опыта противодействия коррупции", в котором студент в свободной форме излагает свои мысли о том, какие механизмы и технологии противодействия коррупции зарубежных стран можно было бы использовать на практике в России. Допускается любая форма мыслиизъявления - от классического эссе до комиксов. Основные требования - объем от 1 стр печатного текста 14 шрифтом 1,5 интервалом с выравниванием по ширине

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1688>

#### 5.2.5. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. 1. Антикоррупционные механизмы на местном и региональном уровнях 2.

Антикоррупционная экспертиза

Примерные задания

1. Выбрать субъект РФ и муниципальное образование внутри субъекта

•Изучить нормативно-правовые основы противодействия коррупции в субъекте РФ и муниципальном образовании

•Изучить организационные основы противодействия коррупции в субъекте РФ и муниципальном образовании

•Изучить состояние противодействия коррупции в субъекте РФ и муниципальном образовании по материалам криминальной статистики, аналитических отчетов и антикоррупционного мониторинга

•Сделать вывод об эффективности работы антикоррупционных механизмов

Изложить в форме печатной работы и презентации

Оформление

•Текст – титульный лист, оглавление, нормативно-правовые основы, организационные основы, анализ состояния, заключение

•Шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5

•Презентация – титульный слайд, нормативно-правовые основы, организационные основы, анализ состояния, заключение

2. Изучить отчеты Генеральной прокуратуры РФ по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

([https://epp.genproc.gov.ru/ru/web/proc\\_68/activity/combating-corruption/expertise/result](https://epp.genproc.gov.ru/ru/web/proc_68/activity/combating-corruption/expertise/result))

Выбрать проект нормативно-правового акта любого уровня, который представлен для публичного обсуждения в форме открытого размещения проекта на официальном сайте органа власти в сети Интернет, провести анализ по методике проведения антикоррупционной экспертизы

([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_98088/9a217db2fc2942a34d7a4cdc8574ea56951da929/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98088/9a217db2fc2942a34d7a4cdc8574ea56951da929/)), подготовить аргументированный ответ о наличии/отсутствии в проекте коррупциогенных факторов

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1688>

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. 1. Последствия коррупции для общества и государства. 2. История противодействия коррупции в России и мире 3. Международные нормативно-правовые документы в сфере противодействия коррупции 4. Организация Объединенных Наций (ООН) против коррупции. 5. Совет Европы и его деятельность по противодействию коррупции 6. Организация Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР) в борьбе с коррупцией. 7. ГРЕКО и ее деятельность в борьбе с коррупцией 8. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. 9. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. 10. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях в РФ. 11. Национальная стратегия противодействия коррупции. 12. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. 13. Основные принципы противодействия коррупции. 14. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции (их полномочия). 15. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. 16. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений. 17. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора. 18. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции 19. Гражданское общество и частный сектор как наиболее активные действующие лица в процессе измерения коррупции. 20. Индекс Восприятия Коррупции и другие способы ее измерения. 21. География коррупции. 22. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. 23. Выработка стратегии противодействия коррупции. 24. Виды стратегий антикоррупционной политики. 25. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики. 26. Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1688>

### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

| Направление воспитательной деятельности   | Вид воспитательной деятельности   | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия                         |
|---|---|--|-------------|---------------------|--|
| Формирование социально-значимых ценностей | учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология самостоятельной работы      | ПК-1        | У-2<br>У-3          | Зачет<br>Кейс-анализ<br>Практические/семинарские занятия |