

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономика и управление на предприятиях теплоэнергетики

Код модуля
1156518(1)

Модуль
Основы правовых и экономических знаний

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лямин Дмитрий Валерьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Согласовано:

Управление образовательных программ

Ю.Д. Маева

Авторы:

- **Лямин Дмитрий Валерьевич, Старший преподаватель, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика и управление на предприятиях теплоэнергетики

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика и управление на предприятиях теплоэнергетики

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-11 -Способен применять экономические и правовые знания для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности (Теплоэнергетика и теплотехника)	Д-1 - Ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и профессиональной среды З-10 - Характеризовать особенности экономических отношений в коммерческих организациях различных организационно-правовых форм З-11 - Описывать механизм формирования и финансирования внеоборотных и оборотных активов организаций теплоэнергетики З-12 - Изложить основы бухгалтерского учета и отчетности в энергетике	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>З-13 - Изложить основы ценообразования в теплоэнергетике</p> <p>З-14 - Перечислить методы оценки эффективности инвестиционных проектов в энергетике</p> <p>З-15 - Объяснить порядок расчета себестоимости и формирования прибыли в энергетике</p> <p>З-16 - Воспроизвести составляющие процесса управления в организации</p> <p>З-9 - Изложить понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности экономических категорий</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный выбор методов оценки финансового состояния организации</p> <p>П-4 - Иметь практический опыт оценки экономической эффективности инвестиционных проектов</p> <p>П-5 - Иметь практический опыт оценки рисков реализации инвестиционных проектов</p> <p>У-6 - Использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе экономических фактов</p> <p>У-7 - Анализировать и самостоятельно изучать теоретические разработки в области экономики, нормативно-правовых документов и статистических материалов по экономике</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– **не предусмотрено**

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – **не предусмотрено**

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Оценка трудовых ресурсов организации.
2. Оценка активов и источников финансирования организации.
3. Анализ финансового состояния организации.
4. Оценка экономической эффективности инвестиций.

Примерные задания

1. Оцените целесообразность модернизации системы пылеприготовления тепловой электрической станции, если стоимость модернизации - 132 млн руб., годовые затраты на эксплуатацию снизятся с 35 до 20 млн руб. Ставку дисконтирования принять равной 0,15.
2. Оцените целесообразность приобретения нового оборудования стоимостью 10 млн руб., а так-же срок окупаемости, если срок полезного использования оборудования - 5 лет. Амортизация начисляется линейным способом. Выручка планируется по годам (млн руб.): 6500, 7100, 7800, 8200, 6900. Эксплуатационные затраты: 3600 тыс. руб. в первый год эксплуатации с последующим ежегодным снижением на 3 %. Ставка налога на прибыль –в соответствии с Налоговым кодексом РФ на дату расчета. Ставка дисконтирования - 12 %. Оцените эффективность инвестиционного проекта по критерию внутренней нормы доходности. Длину интервала (шаг рас-чета) при выборе значений коэффициента дисконтирования принять равной 5.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Формы и системы оплаты труда.

Примерные задания

1. Оклад работника в месяц – 40 000 руб. Месячная норма рабочего времени (160 час.) отработана полностью, из них 6 час. - в ночное время. Согласно положению по оплате труда в организации доплата за работу в ночное время составляет 40%. Рассчитать сумму доплаты за ночное время, а также общую сумму заработка сотрудника.

2. Зарплата сотрудника складывается из нескольких составляющих:

- сдельной зарплаты, начисленной по фактическим показателям за месяц;

-премии за выполнение плана (она составляет 20% от сдельной зарплаты);

-премии за перевыполнение плана (она составляет 2% за каждый % перевыполнения плана).

Рассчитать зарплату, начисленную за месяц, если известно, что зарплата сдельная составила 47200 руб., план выполнен на 103%.

3. Если период, за который назначалась премия, отработан не полностью, ее включают в каком размере?

Варианты ответов:

1. Расчет ежемесячной премии делается пропорционально отработанному времени (кроме вознаграждений, которые выплачены уже с учетом отработки).

2. Если премия годовая, ее следует учесть полностью.

3. Условия, обозначенные в пункте 1 и 2.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Оценка финансового состояния организации (на примере функционирующей организации).

Примерные задания

Цель работы: изучить годовой отчет (бухгалтерскую (финансовую) отчетность) и приобрести практические навыки оценки финансового состояния организации теплоэнергетики.

Провести расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности за указанный период.

Оценить динамику изменения показателей, сделать выводы по результатам расчетов.

Оформить отчет о выполненной работе в письменной форме (привести краткую характеристику организации, исходные данные для расчета, сами расчеты, выводы и т.п.)

Сводные результаты расчета представить в виде таблицы в файле EXCEL.

Пример показателей, характеризующие финансовое состояние и порядок их расчета:

	ПОКАЗАТЕЛЬ	РАСЧЕТ
1	Величина чистого оборотного капитала	Сумма строк 1300, 1400, 1530 - строка 1100
2	Величина краткосрочных обязательств, принимаемых в расчет коэффициентов текущей, критической и абсолютной ликвидности	Сумма строк 1510, 1520, 1540, 1550
3	Величина собственного капитала и других долгосрочных источников финансирования	Сумма строк 1300, 1400, 1530
4	Коэффициент текущей ликвидности	Строка 1200 / сумма строк 1510, 1520, 1540, 1550
5	Коэффициент критической ликвидности (промежуточного покрытия)	(Строка 1200 - сумма строк 1210, 1220) / сумма строк 1510, 1520, 1540, 1550

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Амортизация основных средств.
2. Анализ альтернативных инвестиционных проектов.
3. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.
4. Виды оценки основных средств.
5. Группировка затрат. Классификация текущих затрат на производство. Методы разделения затрат по видам продукции. Затраты на производство энергетической продукции.
6. Заработная плата. Системы оплаты труда. Планирование фонда заработной платы.
7. Источники формирования оборотных активов организаций. Кредиторская задолженность.
8. Классификация затрат, включаемых в себестоимость.
9. Классификация и структура кадров организаций. Определение численности персонала и производительности труда.
10. Классификация оборотных активов. Дебиторская задолженность.
11. Показатели финансового состояния организаций энергетики.
12. Кругооборот оборотных активов. Факторы, влияющие на продолжительность нахождения оборотных активов на различных стадиях кругооборота в организациях.
13. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта без учета фактора времени.
14. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта с учетом фактора времени.
15. Расчет себестоимости энергетической продукции.
16. Формирования прибыли в организациях.

17. Нормирование оборотных активов. Показатели эффективности использования оборотных активов.
 18. Организация труда в энергетике: категории персонала, основные термины и понятия организации труда, особенности структуры трудовых ресурсов в энергетике.
 19. Основы ценообразования в энергетике.
 20. Особенности расчета себестоимости электроэнергии и тепла на теплоэлектроцентрали. Себестоимость транспорта пара и горячей воды.
 21. Особенности структуры оборотных активов организаций энергетики.
 22. Особенности ценообразования в энергетике.
 23. Показатели эффективности инвестиций.
 24. Показатели эффективности использования основных средств.
 25. Понятие инвестиций. Основные этапы инвестиционного проекта.
 26. Понятие оборотных активов и их роль в производстве.
 27. Понятие цены и тарифа. Классификация тарифов на энергию и энергоносители.
 28. Прибыль и рентабельность в промышленности и энергетике. Основные финансовые документы организаций.
 29. Расходы и доходы организации. Виды прибыли. Распределение чистой прибыли.
 30. Резервы и пути повышения прибыли организаций.
 31. Состав и классификация основных средств в организации теплоэнергетики.
 32. Факторы, влияющие на структуру оборотных активов организаций энергетики.
 33. Экономическая сущность, состав и структура оборотных активов.
 34. Экономическая сущность, состав и структура внеоборотных активов организаций теплоэнергетики. Виды стоимостных оценок основных средств.
 35. Экономические показатели деятельности организаций энергетики.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-11	П-3 П-4	Практические/семинарские занятия