

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планирование и управление энергосбережением и энергетической  
безопасностью

**Код модуля**  
1158323

**Модуль**  
Экономическая безопасность производственных  
комплексов

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента
2	Стародубец Наталья Владимировна	к.э.н., доцент	доцент	экономической безопасности производственных комплексов

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Русакова И.Ю.

**Авторы:**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Планирование и управление энергосбережением и энергетической безопасностью

<b>1.</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	3	
<b>2.</b>	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Лекции Практические/семинарские занятия	
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	
<b>4.</b>	<b>Текущая аттестация</b>	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Планирование и управление энергосбережением и энергетической безопасностью

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность	З-1 - Изложить основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне, объяснить их взаимосвязь и взаимозависимость З-2 - Описать типовые методики и алгоритмы расчета основных технико-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъектов на макро- и микроуровне З-3 - Определить влияние основных технико-экономических и финансовых показателей на социально-	Домашняя работа Зачет

<p>хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>экономические характеристики экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне  З-4 - Охарактеризовать основные требования законодательства к расчету и отчетному представлению экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов  П-1 - На основании отечественного и зарубежного опыта проводить анализ показателей деятельности субъекта, делать вывод о происходящих изменениях, устанавливать причины происходящих изменений  П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико-экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические отчеты о их деятельности  П-3 - Иметь практический опыт работы с основными видами бухгалтерской, финансовой и иной отчетности хозяйствующего субъекта  У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и анализа показателей деятельности субъектов  У-2 - Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта  У-4 - Организовать процессы и процедуры сбора информации, необходимой для расчета технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые</p>	
---	--	--

	показатели деятельности субъекта	
<p>ПК-2 -Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>З-1 - Охарактеризовать состав и содержание различных видов планов на макро- и микроуровне, основные принципы и правила их построения  З-2 - Обосновать выбор методов для обработки экономических данных и составления планов, прогнозов, экспертных заключений по обоснованию хозяйственной, финансовой деятельности субъектов  З-3 - Объяснить взаимосвязь и взаимовлияние плановых и отчетных показателей деятельности субъекта с целью проведения внутреннего и внешнего контроля за реализацией планов  З-4 - На основе статистических, бухгалтерских, экономических, финансовых и других данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности  П-1 - Подготовить информационную основу для составления планов деятельности субъектов, в том числе в области контрольной деятельности  П-2 - Обобщать отечественный и зарубежный опыт с целью совершенствования форм финансовой отчетности, плановых документов, а также инструментов и методов, используемых при составлении планов субъектов и контроле за их исполнением  У-1 - Устанавливать последовательность действий в ходе составления отчетности и реализации основных этапов разработки планов</p>	<p>Зачет  Контрольная работа  Практические/семинарские занятия</p>

	<p>деятельности, в том числе в области финансового контроля</p> <p>У-2 - С учетом требований действующей нормативно-правовой базы проводить расчет различных плановых показателей, характеризующих деятельность субъекта на макро- и микроуровне</p> <p>У-3 - Формулировать рекомендации по совершенствованию деятельности субъектов на макро- и микроуровне</p> <p>У-4 - Диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на плановые показатели деятельности субъекта</p>	
<p>ПК-3 -Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>З-2 - Интерпретировать основные нормативные требования к ведению управленческого, бухгалтерского, финансового, налогового и других видов учета на предприятиях и в организациях</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт работы с отчетной документацией хозяйствующего субъекта</p> <p>У-1 - Уметь читать и интерпретировать данные бухгалтерской, финансовой, налоговой и других видов отчетности субъекта</p>	<p>Зачет Лекции</p>

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5**

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	9,9	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>0.4</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>зачет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	9,18	40
<i>активная работа на практических занятиях</i>	9,18	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– **не предусмотрено**

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – **не предусмотрено**

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня



1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Современное состояние и проблемы энергетической безопасности в мире и в России
2. Проблемы энергосбережения и повышения энергоэффективности в России и мире
3. Энергосбережение и повышение энергоэффективности для различных комплексов и объектов

объектов

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

##### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Итоговое тестовое задание по материалу курса

Примерные задания

1. Какие из перечисленных угроз энергетической безопасности наиболее актуальны для Российской Федерации на современном этапе:

- а) высокая энергоёмкость экономики, зависимость предприятий ТЭК от импорта оборудования;
- б) постоянные перебои с энергоснабжением территорий, кризис неплатежей и высокие накопленные взаимные задолженности предприятий;
- в) невысокий уровень жизни населения, высокий уровень безработицы;
- г) зависимость от внешних поставок топливно-энергетических ресурсов, постоянные ограничения в энергоснабжении российских предприятий.

2. Что из перечисленного относится к ключевым приоритетам в области обеспечения энергетической безопасности для крупнейших стран-экспортеров углеводородного сырья:

- а) диверсификация рынков экспорта энергоресурсов;
- б) поддержание на низком уровне внешнего долга добывающих предприятий;
- в) создание барьеров для роста энергопотребления в стране;
- г) внедрение новых энергоэффективных технологий в экономике.

3. Что входит в понятие энергосбережение?

- а) реализация правовых, организационных, научных, производственных, технических и экономических мер, направленных на эффективное использование энергетических ресурсов и на вовлечение в хозяйственный оборот возобновляемых источников энергии;
- б) результат интеллектуальной деятельности, содержащий систематизированные знания, используемые для выпуска соответствующей продукции, применения соответствующего процесса или оказания соответствующих услуг, совокупность научно-технических знаний, технических решений, процессов, материалов и оборудования, которые могут быть использованы при разработке, производстве или эксплуатации продукции;
- в) топливно-энергетический комплекс страны, охватывающий получение, передачу, преобразование и использование различных видов энергии и энергетических ресурсов;
- г) совокупность предприятий и объектов энергетики, осуществляющих производство, передачу и распределение топливно-энергетических ресурсов.

4. Совокупность энергетических установок и вспомогательных устройств с целью обеспечения бесперебойного снабжения предприятия различными видами энергии и энергоносителей – это:

- а) энергобаланс;
- б) энергетическое хозяйство промышленных предприятий;
- в) энергоресурсы промышленных предприятий;
- г) производственные мощности предприятия.

5. Нормативы потребления тепла (в жилых зданиях) рассчитываются на:

- а) на 1 кв. метр помещения;
- б) на 1 человека;
- в) на 1 куб. метр помещения;
- г) на 1 помещение.

6. Какой из перечисленных ниже индикативных показателей характеризует эффективность производства и транспорта энергоресурсов:

- а) удельные выбросы вредных веществ в атмосферу от тепловых электростанций на единицу потребленных ими топливных ресурсов;
- б) доля собственных источников в балансе электроэнергии по энергосистеме территории;
- в) энергоёмкость ВРП в сопоставимых ценах;
- г) уровень потерь электроэнергии в электрических сетях.

7. Для составления баланса энергопотребления предприятия не рассчитывают:

- а) расход электро- и тепловой энергии;
- б) приход электро- и тепловой энергии;
- в) расход энергии на технологические нужды;
- г) строительный объем зданий предприятия.

8. Каково минимальное количество субъектов профессиональной деятельности должно быть объединено для создания СРО в соответствии с Законом?

- а) это Законом не регламентируется;
- б) не менее 100;
- в) не менее 25;
- г) устанавливается Уставом СРО.

9. Что является законодательной базой, регулирующей отношения в связи с приобретением или прекращением статуса саморегулируемых организаций?

- а) постановления Правительства РФ;
- б) закон № 315-ФЗ;
- в) государственные стандарты в этой сфере;
- г) закон № 261-ФЗ.

10. Что обозначается термином "класс энергетической эффективности"?

- а) характеристика продукции, отражающая её энергетическую эффективность;
- б) характеристика продукции, отражающая её коэффициент мощности;
- в) характеристика продукции, отражающая долю затрат на энергетические ресурсы в её себестоимости;
- г) показатель надёжности.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. История развития и основные этапы становления мировой энергетики: от рождения до наших дней

2. Мировое потребление энергии и основные тенденции его развития в последние десятилетия
3. Энергетическая безопасность страны и основы ее обеспечения в мире и России
4. Проблемы мировой энергетической безопасности
5. Потенциал российских энергетических ресурсов
6. Роль энергоресурсов во внешней политике России
7. Россия и Европа: энергосоюз или энергоконфликт
8. Россия и ОПЕК: взаимодействие и конкуренция на глобальных энергетических рынках и ее последствия
9. Энергетический баланс России и его проблемы
10. Проблемы развития производственного комплекса энергетики России
11. Надежность систем топливообеспечения и основные подходы к ее обеспечению
12. Надежность электроснабжающих систем и основные подходы к ее обеспечению
13. Живучесть систем энергетики и подходы к ее оценке
14. Энергоэффективность как ключевая характеристика развития мировой экономики в XXI веке
15. Модель "зеленой" экономики: история возникновения, основные положения, механизмы обеспечения
16. Международные соглашения по климату и выбросам парниковых газов
17. Энергетический анализ хозяйственной деятельности предприятия
18. Стандартизация энерго- и ресурсопотребления
19. Организация энергетического аудита на предприятии
20. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии и их роль и перспективы в покрытии спроса на энергоресурсы в мире
21. Практика и перспективы использования вторичных энергоресурсов
22. Проблемы и перспективы утилизации попутного нефтяного газа
23. Малые, мини и микро ГЭС и ТЭЦ: современное использование и перспективы развития
24. Мировой опыт использования и экономические аспекты развития солнечной энергетики
25. Мировой опыт использования и экономические аспекты развития ветроэнергетики
26. Концептуальные задачи, общие направления и приоритеты энергосберегающей политики в России
27. Основные методы и подходы к учету и регулированию потребления энергоресурсов в промышленном секторе
28. Основные направления повышения энергосбережения и энергоэффективности в промышленности
29. Основные направления энергосбережения на транспорте и при организации перевозок
30. Потенциал энергосбережения в жилищно-коммунальном секторе
31. Передовой зарубежный опыт в сфере бытового энергосбережения
32. Экологические проблемы малой и нетрадиционной энергетики, пути снижения вредного воздействия на биосферу
33. Законодательная и нормативная база в сфере энергосбережения и энергоэффективности
34. Экономические и финансовые механизмы энергосбережения

### 35. Организация энергоменеджмента на предприятии

#### Примерные задания

Доклад – устная презентация комплексного анализа литературы по определенной тематике. Он содержит интерпретацию результатов работы студента с источниками по определенной проблеме. Работа над докладом должна начинаться с изучения рекомендуемой литературы. В случае отсутствия полных сведений по теме, студенту рекомендуется обращение к перечню информационных технологий в целях восполнения пробелов по тематике. При необходимости следует также обратиться к преподавателю для получения консультации. На втором этапе осуществляется процесс составления текста доклада – полученный из источников материал систематизируется и анализируется. После чего следует устное выступление перед целевой аудиторией

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Основы организации и работы современной энергетики России
2. Возникновение и основные подходы к формированию понятия "энергетическая безопасность"
3. Основные угрозы энергетической безопасности России и ее производственным комплексам
4. Подходы к обеспечению энергетической безопасности в различных странах
5. Актуальность и масштабы проблемы энергосбережения и энергоэффективности
6. Основные термины и понятия в сфере энергосбережения и энергоэффективности
7. Основы управления энергосбережением и энергоэффективностью
8. Организация управления энергосбережением и энергоэффективностью
9. Планирование энергосбережения
10. Мотивация энергосбережения
11. Учет, контроль и регулирование энергосбережения. Принятие решений при управлении энергосбережением
12. Основы подхода к оценке энергетической безопасности производственных комплексов и систем
13. Методические подходы и правила оценки состояния энергетической безопасности
14. Индикаторы энергетической безопасности для энергоснабжающих комплексов и систем: блок эффективности производства и транспорта энергоресурсов
15. Индикаторы энергетической безопасности для энергоснабжающих комплексов и систем: блок обеспеченности предприятий энергетики топливными ресурсами
16. Индикаторы энергетической безопасности для энергоснабжающих комплексов и систем: блок экологической эффективности производственных комплексов энергетики
17. Индикаторы энергетической безопасности для энергоснабжающих комплексов и систем: блок состояния и воспроизводства основных фондов в энергетике
18. Индикаторы энергетической безопасности для энергоснабжающих комплексов и систем: блок финансово-экономического состояния и эффективности экономической деятельности предприятий энергетики

19. Индикаторы энергетической безопасности для энергопотребляющих комплексов и систем: блок обеспеченности основными видами топливно-энергетических ресурсов
  20. Индикаторы энергетической безопасности для энергопотребляющих комплексов и систем: структурно-режимный блок
  21. Индикаторы энергетической безопасности для энергопотребляющих комплексов и систем: блок энергоэффективности и энергосбережения
  22. Методический подход к оценке энергоэффективности предприятий и производственных комплексов
  23. Показатели энергоэффективности предприятия (производственного комплекса): блок эффективности энергопотребляющих систем и энергосбережения
  24. Показатели энергоэффективности предприятия (производственного комплекса): блок экономичной эффективности энергопотребления и эффективности использования основных фондов
  25. Показатели энергоэффективности предприятия (производственного комплекса): блок экологической эффективности потребления топливно-энергетических ресурсов
  26. Основы энергетического аудита
  27. Объекты энергетического обследования
  28. Субъекты энергетического обследования
  29. Общие положения проведения энергоаудита
  30. Энергетическое обследование первого уровня
  31. Энергетическое обследование второго уровня (углублённое энергетическое обследование)
  32. Этап оформления и согласования результатов энергетического обследования
  33. Инструментальное энергетическое обследование
  34. Особенности энергетического обследования на промышленных предприятиях
  35. Общие положения, основные понятия и задачи энергоменеджмента на предприятии
  36. Внедрение и работа системы энергетического менеджмента на промышленном предприятии
  37. Основные положения международного стандарта ISO 50001 – Системы энергоменеджмента
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-2	У-2	Зачет Лекции