

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Теория государства и права

Код модуля
1158196

Модуль
Правовые основы государственного и
муниципального управления

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Александров Олег Григорьевич	Кандидат юридических дисциплин, Доцент	Доцент	ТМ и ПО ГМУ

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Александров Олег Григорьевич, Доцент, ТМ и ПО ГМУ

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Теория государства и права

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Теория государства и права

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов	З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов П-4 - Технологиями использования правоприменительной практики в профессиональной деятельности У-3 - Использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

нормативных правовых актов		
ПК-7 -Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Д-1 - Демонстрировать навыки свободного владения нормами права в З-1 - Излагать правовую систему и законодательство РФ У-1 - Применять нормы права согласно законодательству РФ в своей профессиональной деятельности	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	16	25
<i>контрольная работа</i>	17	25
<i>конспект лекций</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Научные доклады</i>	17	30
<i>активность на занятиях</i>	17	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Раздел 1. Общие теоретические основы общества, государства и права Тема 1. Предмет, функции, методы теории государства и права Тема 2. Общество, его структура, социальные институты и социальные регуляторы Тема 3. Происхождение государства и права Тема 4. Человек, общество, государство и право Тема 5. Государство и право в политической системе Тема 6. Гражданское общество и правовое государство Раздел 2. Теория государства Тема 7. Сущность государства и закономерности его развития Тема 8. Функции государства Тема 9. Типология и форма государства Тема 10. Государственная власть. Государственное администрирование. Государственное управление. Тема 11. Механизм государства Раздел 3. Теория права Тема 12. Понятие, сущность, принципы и функции права Тема 13. Право в системе социальных норм Тема 14. Источники права. Правотворчество Тема 15. Норма права Тема 16. Система права и система законодательства Тема 17. Механизм правового регулирования Тема 18. Правосознание и правовая культура Тема 19. Правовые отношения Тема 20. Толкование норм права Тема 21. Реализация и применение права. Юридический процесс Тема 22. Поведение людей и право. Правомерное поведение. Правонарушения Тема 23. Юридическая ответственность
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Контрольные задания по дисциплине: 1. Выразите в виде таблицы систему органов государственной власти федерального и регионального уровней. Определите их компетенции. 2. В виде таблицы определите компетенции и полномочия Федерального собрания. 3. В соответствии с Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 12.04.2019) "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти", определите функции федеральных исполнительных органов. 4. Выразите основные функции и полномочия органов государственной власти Свердловской области. 5. Составьте таблицу системной системы, определите компетенции судов, принципы судопроизводства. 6. Раскройте основные признаки правового государства. 7. Раскройте правовой статус личности. 8. Раскройте признаки права, нормы права. 9. Объясните термины: закон, подзаконный акт, указ, постановление, распоряжение, инструкция, локальный акт. 10. Раскройте и объясните структуру правоотношений по содержанию. 11. Объясните: правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. 12. Раскройте: признаки правонарушения, виды правонарушений, проступки, преступления, состав правонарушения, объект правонарушения, субъект правонарушения,

субъективная сторона правонарушения, объективная сторона правонарушения. 13.
Раскройте виды ответственности.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Понятие, сущность и типология государства 2. Власть и ее виды, особенности государственной власти 3. Политико-территориальная организация (государственное устройство) 4. Влияние процессов глобализации на функции государства 5. Принцип разделения властей как организационно-правовая основа деятельности государственного аппарата 6. Политическая система и место в ней государства 7. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы 8. Понятие системы права. Характеристика ее элементного состава 9. Унификация правовых систем в условиях глобализации 10. Особенности публичных правоотношений 11. Специфика правоприменительной деятельности 12. Законодательная и правоприменительная техника 13. Способы предупреждения и устранения юридических ошибок 14. Законность и правопорядок 15. Государство и гражданское общество

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Функции ТГП. Методы изучения теории государства и права. Комплексный подход. 2. Взаимосвязь теории государства и права с другими юридическими науками и дисциплинами. 3. Причины и условия возникновения государства и права. Особенности возникновения права. 4. Основные теории происхождения государства. 5. Основные теории возникновения права. 6. Соотношение общества и государства в современном понимании. Общество и право. 7. Человек, государство и право. 8. Общество и государство. 9. Общая характеристика политической системы общества. Закономерности развития политической системы общества 10. Государство в политической системе общества. 11. Право и политическая система общества. 12. Гражданское общество и правовое государство. 13. Государство — сложное развивающееся общественно-политическое явление. Сущность государства. 14. Социальный механизм и государство. 15. Понятие и значение функций государства. Формы и методы осуществления функций государств 16. Типология государства. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим 17. Теории понимания права. Понятие права. 18. Понятие и виды источников права. Сущность и ценность права. Принципы права. Функции права. 19. Соотношения права и закона. 20. Право в системе социальных норм: право и мораль, право и корпоративные нормы, право и технические нормы. 21. Правотворчество. Правотворческий (законодательный) процесс и его этапы. Принципы и виды правотворчества 22. Нормативно-правовые акты Российской Федерации. 23. Закон: его

понятие и роль в государстве. 24. Систематизация нормативно-правовых актов. Юридическая техника 25. Понятие правовой нормы, ее признаки. Виды правовых норм. Структура правовой нормы. 26. Понятие системы права. 27. Система законодательства 28. Понятие правового регулирования. Субъект, предмет и метод правового регулирования. 29. Правовое регулирование государственного управления. Механизм правового регулирования 30. Понятие правосознания. Структура правосознания. Виды правосознания 31. Правовая культура. 32. Понятие правоотношения. Субъекты права. Объект правоотношения. Содержание правоотношения. Виды правоотношений. 33. Юридические факты. 34. Понятие толкования. Способы (приемы) толкования правовых норм. Результаты толкования. Субъекты толкования. 35. Реализация права. Применение права. Акты применения права 36. Пробелы в законодательстве. Применение права по аналогии 37. Юридический процесс 38. Поведение людей и право. Правомерное поведение. 39. Правонарушение. Злоупотребление правом. 40. Объективно противоправное деяние. 41. Понятие юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности 42. Порядок возложения юридической ответственности. Виды юридической ответственности. 43. Юридическая ответственность и государственное принуждение. 44. Административное наказание. Виды административных наказаний. 45. Частное и публичное право. 46. Правовые системы: англосаксонская, романо – германская, российская.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-7	З-1 У-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия