

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Теневая экономика

Код модуля
1144762

Модуль
Защита охраняемой законом тайны

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|---|------------------|---|
| 1 | Алтунина Татьяна Михайловна | кандидат экономических наук, без ученого звания | Доцент | региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности |

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Теневая экономика

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Зачет | |
| 4. | Текущая аттестация | Домашняя работа | 1 |
| | | Реферат | 1 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Теневая экономика

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-1 -Способен принимать участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности | З-1 - Знать законы, нормы и правила экономической защиты собственности П-1 - Владеть методиками контроля исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности У-1 - Применять методики контроля исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности | Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Реферат |
| ПК-4 -Способен обеспечивать условия защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз | З-1 - Знать понятия внешних и внутренних угроз экономической безопасности З-2 - Знать методики защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности | Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Реферат |

| | | |
|--|---|--|
| экономической безопасности | <p>П-1 - Владеть методиками защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p> | |
| ПК-7 -Способен осуществлять планирование и проведение контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности | <p>З-1 - Знать требования экономической безопасности</p> <p>З-2 - Знать методики планирования и проведения контрольных мероприятий по выявлению требований экономической безопасности</p> <p>П-1 - Владеть методиками планирования и проведения контрольных мероприятий по выявлению требований экономической безопасности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики планирования и проведения контрольных мероприятий по выявлению требований экономической безопасности</p> | <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p> |
| ПК-10 -Способен собирать, анализировать информацию в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками | <p>З-1 - Знать проблемы управления рисками</p> <p>З-2 - Знать методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p> | <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p> |
| ПК-11 -Способен оценивать | З-1 - Знать методики оценки альтернативных и комплексных | <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> |

| | | |
|--|--|---|
| альтернативные и комплексные решения по защите экономических ресурсов, анализировать и готовить управленческое решение, контролировать реализацию поставленных задач | решений по защите экономических ресурсов З-2 - Знать методики анализа и подготовки управленческого решения З-3 - Знать методики контроля и реализации поставленных задач П-1 - Владеть методиками оценки альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов П-2 - Владеть методиками анализа и подготовки управленческого решения П-3 - Владеть методиками контроля и реализации поставленных задач У-1 - Уметь применять методики оценки альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов У-2 - Уметь применять методики анализа и подготовки управленческого решения У-3 - Уметь применять методики контроля и реализации поставленных задач | Лекции Практические/семинарские занятия Реферат |
|--|--|---|

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Контроль активности на занятиях</i> | 9,18 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5 | | |

| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|---|--|-------------------------------------|
| <i>домашняя работа</i> | 9,18 | 50 |
| <i>реферат</i> | 9,10 | 50 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – | | |
| | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|---|--|-------------------------------------|
| | | |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|----------------------------|--|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|---|---|---|---------|---|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |

| | | | | |
|----|--|--|---------------|----------------------|
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно но (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Поняти и направления теневой экономики
 2. Современная структура теневой экономики
 3. "Черная" теневая экономика
 4. Неформальная теневая экономика
 5. Криминальная экономическая глобализация
 6. "Беловоротничковая" теневая экономика
 7. Особенности теневой экономики в РФ
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Понятие и структура теневой экономики
2. Масштабы теневой экономики
3. Криминальный экономический цикл
4. Детерминация криминальной экономической деятельности
5. Фундаментальные детерминанты криминальной экономической деятельности в условиях рыночной хозяйственной системы
6. Конкретные детерминанты криминальной экономической деятельности
7. Детерминанты теневой экономики
8. Методы выявления и оценки параметров теневой и криминальной экономики
9. Социально-экономические последствия теневой и криминальной экономической деятельности
10. Нелегальный рынок
11. Характеристика основных нелегальных рынков
12. Есть ли позитивные стороны у теневой экономики?
13. Признаки экономической преступности

Примерные задания

Домашняя работа оформляется в виде отчета по выбранной студентом теме. Структура работы - введение, первая и вторая глава, заключение, список использованных источников. В первой главе требуется описать теоретические правовые аспекты выбранной темы. Во второй главе привести практические примеры за последние 3-5 лет, иллюстрирующие теоретические положения первой главы (желательно в сравнении РФ и мировая практика).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Реферат

Примерный перечень тем

1. 1. Теневая экономика и российские олигархи. 2. Коррупционные скандалы последнего десятилетия. 3. Государственные программы противодействия теневым экономическим отношениям. 4. Нелегальная миграция как элемент российской теневой экономики. 5. Методы измерения теневой экономики. 6. Позитивные последствия от теневой экономики. 7. Измерение ущерба от развития теневой экономики. 8. Проблема экономической рациональности в современной экономической теории. 9. Основные тенденции эволюции организованной преступности в США в XIX-XXI веках. 10. Структуралистские подходы к анализу неформального сектора экономики. 11. Моделирование неформального сектора экономики. 12. Неинституциональные подходы к анализу неформального сектора экономики. 13. Корруптократия в некоторых развивающихся странах. 14. Финансовые пирамиды в современных развитых странах. 15. Мониторинговые методы измерения уровня коррупции. 16. Деятельность Transparency International. 17. Роль «торгового пиратства» в международном разделении труда. 18. Эволюция героинового наркобизнеса. 19. Эволюция кокаинового наркобизнеса. 20. Особенности финансирования различных террористических организаций. 21. Международные соглашения, направленные против криминальной глобализации экономики, и их практическая реализация. 22. Успехи и провалы в борьбе с организованной преступностью в США. 23. Теневые отношения между сотрудниками полиции как препятствие в борьбе с преступностью. 24. Влияние американской внешней политики на борьбу с организованной преступностью. 25. Сущность и причины уклонения от налогов. 26. Основные виды уклонения от налогов. 27. Экономические подходы к борьбе с уклонением от налогов. 28. Сущность организованной преступности. Отличия «черной» теневой экономики (экономики организованной гангстерской преступности) от других видов теневой экономики. 29. Экономическая история организованной преступности за рубежом и в России. 30. Основные экономические характеристики современного мафиозного бизнеса. 31. Экономические подходы к проблеме борьбы с организованной преступностью.

Примерные задания

Реферат оформляется в виде отчета по выбранной студентом теме. Структура работы - введение, первая и вторая глава, заключение, список использованных источников. В первой главе требуется описать теоретические правовые аспекты выбранной темы. В реферате требуется провести сравнительный анализ теоретических положений. Во второй главе привести примеры из хозяйственной и/или судебной практики за последние 3-5 лет, иллюстрирующие теоретические положения первой главы, обязательно указание мнение

студента по каждому примеру. Реферат защищается на практических занятиях по подготовленной презентации. Кол-во слайдов - не более 8 штук.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Сущность теневой экономики. Ее общие черты и особенности в различных экономических системах.^{[L][SEP]} 2. Критерии типологизации теневой экономики. Разные подходы к структуризации теневой экономики. 3. Негативные и позитивные последствия развития теневой экономики.^{[L][SEP]} 4. Методы измерения теневой экономики. Сравнение ее масштабов в разных странах.^{[L][SEP]} 5. Формула Г. Беккера и выводы из нее.^{[L][SEP]} 6. Характеристики экономики организованной преступности: используемые ресурсы, конкуренция, доходы, отношения собственности.^{[L][SEP]} 7. Основные закономерности экономической истории преступных сообществ.^{[L][SEP]} 8. Закономерности развития неформальной экономики.^{[L][SEP]} 9. Структуралистское объяснение причин развития неформального сектора.^{[L][SEP]} 10. Легалистское объяснение причин развития неформального сектора.^{[L][SEP]} 11. Неинституциональный анализ поведения продавцов и покупателей в неформальном сек-торе.^{[L][SEP]} 12. Основные идеи «Иного пути» и «Загадки капитала» Э. де Сото.^{[L][SEP]} 13. Формы и виды коррупции. Моделирование коррупции.^{[L][SEP]} 14. Индексы коррупции. Влияние коррупции на развитие экономики.^{[L][SEP]} 15. Основные подходы к борьбе с коррупцией.^{[L][SEP]} 16. Мировое криминальное хозяйство: его сущность и основные компоненты.^{[L][SEP]} 17. Общие закономерности развития международного наркобизнеса в капиталистической мир-системе.^{[L][SEP]} 18. Экономика терроризма.^{[L][SEP]} 19. Экономическая оптимизация расходов на борьбу с преступностью. Модель Филлипса- Воти-Эскриджа.^{[L][SEP]} 20. Экономическая оптимизация выбора мер наказаний для правонарушителей. Экономиче- ские аспекты дискуссии о смертной казни.^{[L][SEP]} 21. Борьба с организованной преступностью. Модели М. Олсона и Дж. Бьюкенена.^{[L][SEP]} 22. Экономические теории и практики прогибиционизма и антипрогибиционизма.^{[L][SEP]} 23. Силовое предпринимательство в постсоветской России.^{[L][SEP]} 24. Проблемы мониторинга российской коррупции: CPI и другие методы.^{[L][SEP]} 25. Финансовые пирамиды за рубежом и в России.^{[L][SEP]} 26. Киберпреступность как новейшая разновидность теневой экономики.^{[L][SEP]} 27. Государственные программы борьбы с теневой экономикой в постсоветской России.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия |
|---|---|--|-------------|---------------------|--|
| Профессиональное воспитание | целенаправленная работа с информацией для | Технология формирования уверенности и готовности к | ПК-1 | З-1 У-1 П-1 | Домашняя работа Зачет Лекции Практические/сем |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------------|
| | использования в практических целях | самостоятельной успешной профессиональ ной деятельности | | | инарские занятия Реферат |
|--|--|--|--|--|-----------------------------|