

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Бюджет и бюджетная система РФ

**Код модуля**  
1157549

**Модуль**  
Бюджет и бюджетная система РФ

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Судакова Анастасия Евгеньевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансов, денежного обращения и кредита

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- **Судакова Анастасия Евгеньевна, Доцент, финансов, денежного обращения и кредита**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Бюджет и бюджетная система РФ**

<b>1.</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	3	
<b>2.</b>	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Лекции Практические/семинарские занятия	
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	
<b>4.</b>	<b>Текущая аттестация</b>	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Бюджет и бюджетная система РФ**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК-10 -Способен провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков на основе сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг	З-1 - Знать конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков П-1 - Владеть информацией по спросу на рынке финансовых услуг У-1 - Уметь провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Домашняя работа Контрольная работа Экзамен
ПК-11 -Способен подобрать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и	З-1 - Знать основы финансовых услуг	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

провести консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов на основе информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента	П-1 - Владеть навыками мониторинга финансовых возможностей клиента У-1 - Уметь провести консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов на основе информации об основных показателях финансовой ситуации клиента	
ПК-12 -Способен провести консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	З-1 - Знать процедуру оформления сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) П-1 - Владеть методами и способами консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) У-1 - Уметь провести консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	8,4	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		

<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8,6	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –1</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -0.4		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.6		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

## **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Бюджетная система и бюджетное устройство России
  2. Налоги как основной источник наполнения государственных и муниципальных бюджетов
  3. Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации
  4. Территориальные финансы РФ
  5. Основы межбюджетных отношений в Российской Федерации
  6. Внебюджетные фонды в Российской Федерации
  7. Государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетной сфере
  8. Государственный и муниципальный кредит и долговая политика государства
  9. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг
  10. Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок товаров, работ и услуг
- LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. 1. Распределите налоги по принадлежности к уровням бюджетной системы 2. Соотнесите модели бюджетного регулирования с их содержанием 3. На какие цели могут быть использованы средства Фонда национального благосостояния и Резервного фонда (согласно БК РФ)? 4. Напишите структуру бюджетной системы Российской Федерации (согласно Бюджетному кодексу РФ). 5. Укажите меры по управлению бюджетным дефицитом. 6. Каким образом реализуется принцип бюджетной системы «Единство кассы»? 7. Механизмы для обеспечения сбалансированности бюджета 8. Что такое консолидированный бюджет?

Примерные задания

Аналитический обзор оценивается на основе совокупности критериев:

- актуальность информационной базы;
- соответствие выводов автора текущей ситуации;
- наличие показателей в виде таблиц и (или) рисунков;
- наличие собственных выводов автора по изученному вопросу;

- соответствие нормативным требованиям по объему (не более 5 страниц).

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Провести сравнительный анализ доходной части бюджета региона-донора и дотационного региона за период 3 года.

Примерные задания

Домашняя работа оценивается на основе совокупности критериев:

- наличие описания проблемы, реальность рассмотренной проблемы, ее актуальность;
- оценка причин возникновения проблемы;
- оценка последствий, вызванных проявлением рассмотренной проблемы;
- наличие мнения эксперта, специалиста по данной проблеме;
- наличие предложений автора по решению проблемы

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие бюджета и бюджетной системы 2. Бюджетное устройство: понятие, виды и их различие, примеры стран. 3. Формирование бюджетной политики в России. 4. Структура БС РФ. Структура консолидированного бюджета (федерального, регионального) 5. Бюджетный федерализм. Понятие и сущность 6. Принципы построения БС РФ (согласно БК РФ). Механизмы их исполнения. 7. Бюджетная классификация РФ: виды и содержание 8. Оценка уровня бюджетного дефицита 9. Меры по управлению бюджетным дефицитом 10. Виды финансирования бюджетного дефицита, в т.ч. согласно БК РФ 11. Казначейская система исполнения бюджета РФ. 12. Современные механизмы развития казначейской системы РФ. 13. Государственные и муниципальные учреждения, их виды, особенности, примеры 14. Бюджетный процесс: понятие, этапы 15. Понятие доходов бюджета. Виды доходов бюджета (согласно БК РФ). 16. Структура доходов бюджета Свердловской области в 2015 г. 17. Исполнению бюджета по доходам. 18. Формы и методы мобилизации доходов бюджета. 19. Государственные заимствования. Сущность, кто осуществляет от имени РФ, субъекта, МО 20. Проблемы разграничения доходов по уровням бюджетной системы РФ. 21. Проблемы укрупнения доходной базы бюджетов субъектов. 22. Понятие, цель и сущность межбюджетных отношений. 23. Принципы межбюджетных отношений. 24. Виды межбюджетных трансфертов, механизм распределения. 25. Условия предоставления межбюджетных трансфертов. Примеры из законодательства. 26. Дотационные регионы и регионы доноры. Принцип распределения регионов, примеры регионов (2016 г.). 27. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами. Преимущества и недостатки моделей (горизонтальная и веерная). 28. Понятие налога (согласно НК РФ). 29. Сущность налогов и налогового процесса в РФ. 30. Функции налогов (как минимум 3). 31. Сущность



фискальной функции налогов. Понятие «фиск». 32. Виды сборов. Налоговые сборы. Знать примеры согласно НК РФ, ТК РФ, БК РФ. 33. Налоги по принадлежности к уровням БС РФ. Знать нормативные отчисления налога на прибыль, НДФЛ, НДС. 34. Налоговый федерализм и его модели. 35. Суть модели кривой Лаффера. Знать график. 36. Фискальная политика и ее суть. 37. Основные инструменты налогово-бюджетной политики. 38. Модель совокупного спроса, и ее регулирование с помощью инструментов налогово-бюджетной политики. 39. Виды фискальной политики. 40. Классический и кейнсианский подходы к фискальной политике. 41. Основные виды налоговой политики. 42. Основные направления бюджетной политики на 2016-2018 г. 43. Сбалансированность бюджета: сущность, методы. 44. Дефицит бюджета, источники его финансирования. 45. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния. Сущность, цели расходования, средства формирования. 46. Государственный долг. Размер, сравнение со странами, управление. 47. Особенности региональных финансов. 48. Особенности муниципальных финансов. 49. Виды конкурса, осуществляемые с целью государственные и муниципальных закупок и их отличия. 50. Процедура проведения электронного аукциона. 51. Процедура проведения открытого конкурса.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-10	У-1	Домашняя работа Контрольная работа Практические/семинарские занятия Экзамен