

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Правовые основы работы с молодежью

Код модуля
1157681(1)

Модуль
Нормативно-правовое обеспечение работы с
молодежью

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гущин Олег Васильевич	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью
2	Санников Максим Николаевич	без ученой степени, без ученого звания	преподаватель	кафедра организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- **Гущин Олег Васильевич, Доцент, организации работы с молодежью**
- **Санников Максим Николаевич, преподаватель, кафедра организации работы с молодежью**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Правовые основы работы с молодежью

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Исследовательская работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Правовые основы работы с молодежью

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	Д-1 - Проявлять аналитические умения З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций,	Домашняя работа Зачет Исследовательская работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом	
ОПК-4 -Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Д-1 - Демонстрировать коммуникативные умения, умение эффективно работать в команде, лидерские качества З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к выполнению работником своих профессиональных функций У-1 - Самостоятельно определять стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом организационных политик и процедур в организациях различного типа	Домашняя работа Зачет Исследовательская работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения) У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области	Домашняя работа Зачет Исследовательская работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-5 -Способность разрабатывать, оформлять, представлять, реализовывать и оценивать социальные проекты и программы с учетом международных стандартов, правовой базы и ограничений финансирования	З-2 - Описать формы представления и методы аргументации собственной позиции З-3 - Анализировать нормативные документы, где представлены стратегические цели и задачи молодежной политики в контексте этических норм их достижения З-4 - Анализировать международные нормативные	Домашняя работа Зачет Исследовательская работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>правовые акты по работе с молодёжью</p> <p>З-5 - Анализировать основные принципы проведения правовой экспертизы</p> <p>П-3 - Оказывать консультативную помощь молодежи по ресурсам молодежного предпринимательства</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	2,7	50
<i>контрольная работа</i>	2,15	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>исследовательская работа</i>	2,3	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Национальный проект "Образование"
 2. Национальный проект "Жилье и городская среда"
 3. Новые международные правовые акты в сфере молодежной политики (2019-2021)
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности молодежи
2. Федеральное законодательство в сфере молодежной политики
3. Региональное законодательство в сфере молодежной политики
4. Мониторинг реализации молодежной политики
5. Управление в сфере молодежной политики

Примерные задания

Задание к теме 4 "Мониторинг реализации молодежной политики"

1. Найти и изучить документы различного уровня, регламентирующие молодежную политику в Российской Федерации.

2. Изучить сайты субъектов молодежной политики
3. Сравнить информацию по значимым показателям
4. принять участие в обсуждении

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Правовое регулирование одного из направлений молодежной политики

Примерные задания

Домашняя работа 1 предполагает исследование эффективности нормативного обеспечения работы с молодой семьей посредством анализа законодательных и нормативных документов.

Необходимо сделать краткий обзор правовой базы по направлению поддержки молодых семей. Рассмотреть конкретно программы поддержки молодых семей в каком-либо регионе (по выбору).

Следует привести объективные данные, статистику. Проанализировать результаты и сделать вывод о достоинствах и недостатках нормативного обеспечения этого направления молодежной политики. Сформулировать свои предложения и рекомендации.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Исследовательская работа

Примерный перечень тем

1. Изучение курсов на портале ЕИС "Добро.ру"
2. Участие во Всероссийском студенческом проекте "Твой ход"
3. Участие во Всероссийской студенческой олимпиаде "Я - профессионал"
4. Участие в мероприятиях АНО "Россия - страна возможностей"
5. Подготовка, запись и продвижение роликов о молодежной политике и специальности ОРМ

ОРМ

6. Участие в проекте "Другое дело"
7. Участие в волонтерском корпусе общественно значимых мероприятий в Российской Федерации

Примерные задания

Исследовательская работа предполагает анализ данного вида активности в молодежной сфере (по выбору из предложенных тем) и развернутый план участия в этой активности по предъявляемым требованиям. В идеальном случае желательно реализовать этот план, приняв реальное участие в каком-либо конкурсе и последующим аналитическим отчетом о результатах этого участия. Например, по теме 5 это может быть серия роликов в соц.сетях с последующим мониторингом их эффективности. Необходимо сформулировать рекомендации по оптимизации деятельности в этом направлении.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Перечислите основные права человека.
2. Дайте понятия: право, норма, нормативный правовой акт, правовое регулирование, закон, под-законные правовые акты, источники права
3. Действие нормативных правовых актов во времени и пространстве
4. Порядок принятия и внесения изменений в нормативно-правовые акты
5. Иерархия нормативных правовых актов на федеральном уровне
6. Иерархия нормативных правовых актов на областном уровне
7. Представительные органы государственной власти Российской Федерации, принимающие федеральные законы
8. Представительные органы государственной власти Свердловской области, принимающие областные законы
9. Перечень субъектов, обладающих законодательной инициативой, на федеральном уровне
10. Перечень субъектов, обладающих законодательной инициативой, на областном уровне
11. Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека, исходя из международного права
12. Международное законодательство о защите прав и свобод (Декларация о правах человека, Конвенция о правах ребенка)
13. Основные права ребенка, исходя из международного законодательства

14. Основные положения Европейской Хартии об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований
 15. Основные положения Декларации ООН о распространении среди молодёжи идеалов мира и взаимного уважения и взаимопонимания между народами
 16. Основные положения Лиссабонской декларации по молодежной политике и программам
 17. Основные положения Руководящих принципов для дальнейшего планирования и осуществления соответствующих последующих мер, касающихся молодежи
 18. Основные положения Всемирной программы действий, касающейся молодежи, до 2000 года и на последующий период
 19. Приоритетные направления государственной молодёжной политики, исходя из действующих нормативных правовых актов
 20. Субъекты государственной молодёжной политики
 21. Объекты государственной молодёжной политики
 22. Принципы государственной молодёжной политики
 23. Механизмы реализации государственной молодёжной политики
 24. Понятия «общественное объединение», «молодежное и детское общественное объединение», «фонд», «движение», «орган общественной самодеятельности», «учреждение».
 25. Перечислите меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений
 26. Перечислите федеральные законы, касающиеся работы с молодёжью
 27. Перечислите основные задачи молодёжной политики в законах субъектов Российской Федерации о молодёжи и молодёжной политике
 28. Перечислите основные понятия молодёжной политики в законах субъектов Российской Федерации о молодёжи и молодёжной политике
 29. Перечислите основные направления молодёжной политики в законах субъектов Российской Федерации о молодёжи и молодёжной политике
 30. Перечислите основные меры государственной поддержки молодёжной политики в законах субъектов Российской Федерации о молодёжи и молодёжной политике
 31. В чем схожесть и различие законов субъектов Российской Федерации о молодёжи и молодёжной политике
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	дистанционное образование учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология образования в сотрудничестве Технология дебатов, дискуссий Технология	ПК-5	П-3	Домашняя работа

	<p>профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях общение в социальных сетях и электронной почте в системах «студент-преподаватель», «группа студентов-преподаватель», «студент-студент», «студент-группа студентов»</p>	<p>повышения коммуникативной компетентности Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы Технология анализа образовательных задач</p>			
--	--	--	--	--	--